



济南市经八路小学：

以劳动教育带动学生全面发展

劳动，是什么？在济南市经八路小学，学校希望“海棠娃”们培养积极的劳动态度、养成良好的劳动习惯，不断的提高自己的劳动技能，成长为全面发展的自己。



济南市经八路小学的“海棠娃”在农场观察农作物。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王丛丛 通讯员 刘娟

劳动课程，丰富多样 让学生养成劳动好习惯

今年这个超长假期，经八路小学的“海棠娃”们在家可没闲着。一年级到六年级的孩子们都领到了自己的任务。给铅笔盒一个整洁的家、给小书桌、小床、书本、衣服一个整洁的家，还要美

化自己的家，“海棠娃”们忙的不亦乐乎。

这是经八路小学在特殊时期推出的“家系列”的劳动课程，让“海棠娃”们在简单而重复的劳动中，养成良好的劳动态度和劳动习惯。

据了解，除了“家系列”劳动课程，经八路小学的劳动课程与语文、道德与法治、综合实践等多门课程进行了融合。其中，道德与法治课程和综合实践课程重在培养学生的劳动兴趣和动手动脑能力，

开展了“小小厨师”、“家务我来干”等系列活动，让学生们在探寻原理的过程中发现生活小妙趣。综合实践课上，孩子们可以动手做实验，体验不同物体不同的摩擦性、制作小卡包、百变蛋壳等。

家长们纷纷给老师反馈，学校的劳动教育课程孩子们都非常感兴趣，“在这个过程中鼓励孩子独立思考，增强了孩子的动手能力，自立、自理的能力也得到了锻炼，语言表达能力也有很大的提升。”

师生变身“农夫” 在劳动过程中感受成长

“史老师，咱的菜地出芽了！”“小农夫”兴奋地向“农夫”班主任史晓宇汇报“战绩”。

2019年暑假，经八路小学将闲置的场所改造成了生态体验园，就连厕所上面的露台也成了植物培育基地。在家长们的帮助下，史晓宇带领着海棠娃们当上了“农夫”。

“不仅是孩子们，老师和家长们对劳动教育是既新奇又支持。”史晓宇老师说，听说班级有了菜地，家长群里立刻炸开了锅。有的拍手称好，有的实地考察，还有的家长做了一份班级菜园规划书，详细注明了蔬菜的分布。“通过这一小块土地，我跟家长们的联系渐渐变多，他们还定期来进行‘技术指导’，家校之间的距离更近了。”

培土、播种、养护……通过城市少见的田园课程，经八路小学的师生们开始认识种子，学习种植，照顾植物，并分享经验。大队辅导员刘老师，孩子们自己观察作物的生长过程，并全程参与，这远比课本上学到的知识要生动得多了。

劳动教育给海棠娃们带来的成长是显而易见的，在动手能力提高的同时，他们更懂得了观察、审美、热爱，对大自然和周围的一切充满兴趣。

借助微社会化研究 将劳动教育贯穿始终

近年来，经八路小学一直在探索通过微社会化的研究，打破校园这种象牙塔一样的学习空间，打破学校与家庭、与社会之间的壁垒，让学生学有所用，让学校成为更加开放，多元的立体空间。劳动教育，恰恰可以把微社会化中的“会自理”目标落实。

学校确立形成了“五会三达”的育人目标，分别指向于德智体美劳五个方面，并一直将劳动教育落实在学校的育人目标中。低年级、中年级和高年级分别设立不同的劳动教育培养预期目标和实施途径。

据介绍，学校在劳动教育方面有两个长期的坚持：一是百日微行派，关注低年级学生的劳动教育；二是快乐种植园，有学生的卫生区、实践园、植物角，让学生们养成好的习惯，感受劳动的快乐。

经八路小学校长李雅表示，在新时代的劳动教育中，劳动态度比劳动技能更重要，要看孩子们会不会劳动，更要看孩子们愿不愿劳动，爱不爱劳动，在心里有没有“劳动最光荣”的意识。参与劳动的成果不仅是流汗出力、强健筋骨，它要有更广阔的内涵，体力、脑力都是劳动，最重要的还是为孩子们播下崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的种子，在心中慢慢生根、发芽。

济南市馆驿街小学：

打造有温度的劳动课程，助力学生幸福成长



济南市馆驿街小学劳动教育课程群。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

变身“家务小能手” 培养学生爱家之心、担家之责

“学生学会了花式蒸馒头、刷白墙、磨豆腐，get到了不少劳动新技能。”在这个特殊的寒假，济南市馆驿街小学的孩子们无法像往年

一样走出家门、走进社区开展实践活动，家庭劳动成为落实劳动教育的主要途径。班主任通过云班会的形式，为同学们带来一节节主题劳动课。

德育负责人李昭侠介绍，根据不同学生年龄特点，老师们提供了不同主题的劳动课程。通过观看视频和老师提供的劳动清单，同学们将一个个劳动技能运用到生活中，并开始思考劳动对自己的

自制草莓酱、学习磨豆腐、变身厨艺小达人……假期里，济南市馆驿街小学的学生在系列线上劳动课程中，学会了一个个新技能。作为一所外来务工子女学校，学校结合特殊的家校资源和和曲艺校本课程，研发“童乐”劳动教育课程体系，创新劳动教育评价体系，在劳动中培养学生生活技能、责任担当意识，帮助他们找到幸福生活的“钥匙”。

重要意义。

在劳动中培养学生爱家之心、持家之能、担家之责，“宅”家过程中，学生也变得更懂事了。“随着逐渐长大，学习生活常识与技能也是一门必修课，在学业上我们要勤奋努力，在生活中也要成为爸爸妈妈的好帮手，争做一名家务小达人。”五年级学生小刘说，这次劳动实践不仅锻炼了生活技能，也体会到父母的辛劳。

邀请家长走进课堂 开设创意劳作课程

“课程体系的构建是学校劳动教育有序推进的重要载体，避免了劳动教育在实施过程中的随意性。”校长陈振凤介绍，从去年年初开始，学校就开始研究制定劳动教育实施细则，出台《劳动教育意见》后，就开始和学校老师们反复开会讨论，对意见进行解读，制定了学校层面的劳动教育指导意见。“结合培训研讨和实践探索，学校研发幸福生活、创意劳作、快乐服务三个课程群组成的‘童乐’劳动教育课程体系，将劳动教育纳入必修课程。”

副校长孙动介绍，学校八成学生来自外来务工子女家庭，经过前

期对全校家长的问卷调查，58.95%的学生老家可以提供田地供孩子在假期开展农事劳动，有62%的家庭可以提供职业体验岗位。依托于特殊的家校资源，学校开发创意劳作课程把劳动周设置在每年的暑假，推进开心农事、职业体验、公益劳动等课程。

“同时，我们还将开设‘生活技能大讲堂’，邀请家长志愿者走进教师，进行家政、厨艺、编织、种植、等方面的兴趣课程，为学生进行劳动指导。”孙动说。

“首先把菜平整的放在菜板上，切成小段，刀随着左手节奏去切……”28日，馆驿街小学劳动教育微讲座上线，学生变身“小老师”，以视频的形式展示了自己学到的劳动技巧。

学校劳动教育开展的过程中，家庭是最重要的场所之一。为此，学校对全校家长发出倡议书，针对家庭劳动教育，征集优秀经验和案例，形成系列家庭劳动教育指导微课，并开展线上微讲座，为家长和孩子提供科学指导。

培养学生创新精神 将劳动教育与曲艺特色相融合

“拌凉菜，选料广，荤素生熟都

可选……”在综合实践课老师赵云的课堂上，同学们一边学习打快板，一边学习拌凉菜的技能。作为济南市非物质文化遗产教育示范基地，曲艺校本课程在这所建校70年的校园里，焕发出新的生命力。

“目前学校曲艺教育实现全员普及，三至六年级学生人人都会打快板，我们也计划开展快板工作坊（车间），教会高年级学生制作快板，在动手中体现劳动新样态。”综合实践学科负责人李凡表示，在课堂上，老师们将劳动教育与教育教学相融合，在动手实践的过程中培养学生创新精神。

在劳动教育实施过程中，评价方法同样重要。陈振凤认为，劳动教育评价需要采取可操作、客观的形式，不能变成单纯的打卡、记录。“经过反复研究探讨，学校创新劳动教育评价方法，将家庭劳动、社会劳动、学校劳动按照一定比例计算，纳入到综合评价中，并与学校红领巾超市奖励机制结合，学生可通过等额的劳动币换取梦想奖励，从而激发学生劳动的兴趣。”

校长陈振凤表示，学校将继续秉承“自尊、自信、自强”的育人目标，从学生成长出发，打造新时代劳动教育课程，培养会合作、能担当、有情怀的馆驿少年。