



# 非常时期,非常成长

## ——大光华国际学校小学部“停课不停学,成长不延期”

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 陈乃彰 通讯员 倪永玲

受新冠肺炎疫情影响,学生的寒假时间被拉长,老师、学生和家长们共同迎来了一次特别的挑战。为保证疫情期间的教育教学质量,大光华国际学校小学部未雨绸缪,周密部署,坚持“提高老师业务能力”、“培养学生自主学习能力”、“家校携手共育”的理念,稳步开展“停课不停学”活动,促进三方共同成长。

### 精细教研,促进教师专业成长

教研是提升教师业务能力、提高教育教学质量的源泉。疫情期间,学校积极组织教师有序开展教研活动,开发优质教育教学资源,促进教师专业成长。

分学科、分级部,保证教研时间。学校要求所有教师都以正式工作的状态来对待这段特殊的时期,坚持网上教研和实地教研相结合,每周进行至少一次的集体教研活动。

抓重点找规律,提升备课能力。为了提高授课效率,教师教研时抓重点找规律,以点带面,让每位老师研有所获、教有所向。一年级老师打破教材,根据汉字字形的特点进行分类指导,事半功倍。他们录制的写字教学视频更是被家长广泛传播,得到社会一致好评。

找资源主动学,提高专业水平。疫情期间,许多教育网站免费开放,老师们充分抓住这一机会,利用区里推送的资源、“上海市空中课堂”、“一帆老师教写字”等,学习研讨,提升自己的专业水平。

### 学生自主学习,自立能力成长

学生宅家学习,自主学习能力尤其重要。为培养学生自

主学习的能力,老师们集体研讨,妙招频出。

一对一沟通,一个都不能少。随着家长的复工,部分学生开始有懈怠心理,对这些学生,老师采用一对一批改,定时定点语音视频单独讲解的方式跟踪辅导,确保一个孩子都不掉队。以五年级为例,作业完成率100%,自觉率达到了97%,作业优秀率达到90%以上。自觉完成作业已经成为一种习惯,一种风气。

树典型学榜样,形成学习氛围。孩子居家学习期间,主要是家长和老师督导,如能与小伙伴沟通交流,效果肯定更好。考虑到学习需要同学共助的心理特征,各年级各班级每周推出两位同学,录小视频,或ppt配音录屏,在班级群里交流自己居家自主学习的心得体会及经验,利用榜样的力量带动整体。“规律作息”主题活动,请三位来自不同家庭的典型发言,一种是有爸爸或妈妈陪伴,第二种是只有老人陪伴,第三种是只有自己在家,他们都能自律自主规划自己的时间。家长和孩子看了很受触动,都开始从自身做起,规律作息,养成好习惯。

活动中巧引领,激发学习动力。富有情趣的集体活动能充分调动学生的积极性,形成积极的舆论和风气。中高年级自发组织小荷写作、鲸吞阅读、数学思维、健身达人等社团活动,拓宽视野;低年级则通过小组活动,抱团成长。一年级采用自愿结对的方式,每4人组成一个学习小组,组员们相互帮协、互相评价,共同提高。有目标就有动力。学生争先恐后提交作业。作业优秀

率达到95%以上,孩子们人人以写好作业为荣。

### 家校紧密配合,促进家长成长

家庭是教育中不可或缺的重要力量,只有家校结合,才能更好地促进学生成长。

好书推荐,理念成长。家长的理念决定着孩子的高度。特殊时期,学校各个年级针对不同学段对家长进行好书推荐,如低年级推荐《孩子,把你的手给我》《最好的方法给孩子》《好父母 好家教》,中高年级推荐《心理学家的故事》《打造你的孩子》等,师生家长一起读书,共同成长。

特殊时期,特聘教师。家长来自不同行业,是宝贵的教育资源,将家长资源融入教育,能进一步拓宽教育的广度。低年级特别的植树节,家长是自然老师,带领孩子植绿护绿,讲解植物对人类的意义;春分时节,学校与山大教育博士联手,进行了著名的埃拉托斯特尼实验,家长们秒变科学老师,和孩子一起测量计算,激发对科学的热爱。清明节,家长担起思品老师的职责,对学生进行家国情怀的熏陶。老师和孩子共同评选出“教子有方好家长”“陪伴成长好父母”“言传身教好榜样”,疫情期间,家长也在成长,为孩子树立一个可以仰望的身影。

总之,在学校整体的周密部署和全体老师的共同努力下,疫情期间,大光华国际学校小学部停课不停学活动开展得有序高效。教师、学生、家长三位一体,共同成长,形成巨大的教育合力,保证了教育教学的质量,为正式开学做好准备,迎接如春的课堂。



教师精细教研。



学生居家自主学习。

“自小多才学,平生志气高,别人怀宝剑,我有笔如刀。”

为弘扬中华优秀传统文化,培养学生良好的书写习惯,威海大光华国际学校在疫情期间举办了“中华魂”杯一年级书法大赛。

从放寒假—延迟开学—至今,练字100天!大光华学子真正做到只争朝夕,勤奋刻苦,用知识缝制未来的铠甲!



鲁于敦



衣泽睿



徐瑜辰



张怡航



冯煜婷



于铭阳



张嘉贝



张羽墨



邹嘉琦



孔嘉祎