



## 开发区缓解就学压力,助力教育均衡发展

# 第十一、十二小学8月底建成投用

本报烟台6月18日讯(记者李楠楠) 6月18日,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者从烟台市教育局开发区分局获悉,8月底,烟台开发区第十一小学、第十二小学即将正式投入使用,将有效缓解就学压力,助力教育均衡发展。

烟台开发区第十一小学位于沭河路以南、黄山路以西,建筑面积约1.5万平方米,计划总投资约8200万元,系开发区交钥匙工程的学校之一。项目于2019年10月开工建设,目前主体工程已全部完工,计划今年8月底正式启用。

学校设置30个教学班,1350个学位,整体设计和建设严格按照《山东省普通中小学校办学条件标准》,综合教学楼、报告厅、餐

厅、室内体育馆(风雨操场)、室外运动场、地下停车场、绿化小品等功能齐备,音乐室、美术室、舞蹈室、科学实验室、微机室、综合实践室、书法教室、学生活动室、录播教室、心理咨询和卫生保健等专用教室一应俱全,将为学生学习、生活提供良好的环境,最大限度满足学生全面发展需要。

烟台开发区第十一小学校长将由齐鲁名校长、开发区实验小学校长官海燕兼任。十一小将秉承实小“立人教育”思想,和“让每一个孩子在共同生活中学会立身、做事、做人”的办学理念,将实验小学的优秀学校文化,先进管理模式,德育、课程体系,和着力全面发展的教学经验,进行有效

传承与发扬,成为让学生喜爱、家长放心、社会满意的好学校。

烟台开发区第十二小学位于长江路以南,昆仑山路以东,福莱山街道办事处Ⅲ-3小区内,建筑面积约1.5万平方米,计划投资约8000万元,系开发区首批交钥匙工程的学校之一。目前主体工程已全部完工,计划今年8月底正式启用。学校设置30个教学班,1350个学位。

烟台开发区第十二小学校长由烟台名校长、开发区金城小学校长范淑杰兼任,第十二小学将传承和借鉴金城小学的优质管理模式,实行队伍管理“人本化”,教学管理“精细化”,学生管理“自主化”,安全管理“日常化”模式,用



“以人为本”的管理理念去激发教师潜能,用先进的教育思想和技能去提升教育教学水平,用良好

的习惯养成提高学生的自我管理 and 自学能力,用精细化分工、常态化管理来打造平安校园。

## 140名特殊学子考大学

6月16日-17日,2020年山东省面向全国残疾学子的单招单招考考——2020年残疾人(视障、听障)单独招生考试,在滨州医学院国家级特殊教育园区举行。来自全国20个省(直辖市、自治区)83所特殊教育学校和普通中学的140名视障、听障考生,怀揣梦想,公平竞争。面对疫情,滨州医学院“硬核”防护+暖心服务,为全国应考特殊学子圆梦“护航”。齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李楠楠 通讯员 常静 吕海波 摄影报道



## 一站直达栖霞考点 “专升本”考生直通车开通

本报烟台6月18日讯(记者

梁莹莹 通讯员 王柯然) 18

日,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者从烟台公交集团获悉,2020年全省普通高等教育专升本考试将于6月20日-21日进行。烟台市共有考生3021人,考区设在栖霞市,下设庄园中学、实验中学、翠屏中学等3个考点,共101个考场。烟台市公交集团北马路汽车站为给“专升本”考生提供更优质快捷的交通服务,特开通烟台至栖霞“考生直通车”,为广大考生助力加油。

开通考生专用车:6月19日全天、20日早晨,考生到北马路汽车站凭健康码、身份证购买车票,乘坐“考生专用车”直达考点学校,中途不停靠任何站点。

发车时间:5:30-18:30,乘客人数达到30人以上立即发车。

栖霞高速线路专车:由北马路汽车站发车,直达栖霞汽车站。发车时间:5:30-18:30,流水发车,大约30分钟一班。到站后,考生可转乘公交车直达三个考点学校。庄园中学:栖霞汽车站对面站点,乘坐6路公交车可直达;实验中学:栖霞汽车站北侧站点,乘坐3路公交车可直达;翠屏中学:栖霞汽车站南侧站点,乘坐2路公交车可直达。

开通校园直通车:有需求的院校,可以直接拨打北马路汽车站客服电话预约开通“点对点”、“校到校”考生直通车,考生人数达到30人以上可发车。

## 烟台2019年企业退休人员正式养老金,6月底补发到位

本报烟台6月18日讯(记者 焦兰清 通讯员 刘科) 18日,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者从烟台市社会保险服务中心获悉,6月8日,省人社厅公布了2019年度职工基本养老保险计发待遇基数,烟台将在6月底前补发正式养老待遇标准产生的增加部分养老金。

企业退休人员养老待遇核定除了与个人缴费基数和平均指数的高低、缴费年限的长短密切相关外,还有一个重要的参照标准:退休上年度全省在岗职工月平均工资。2019年以前,计发退休待遇参照标准用的是全省城镇非私营单位在岗职工平均工资,2019年,按照3月26日国务院常务会议提出的“要核定调低社保缴费基数”要求,山东省公布了以城镇非私营单位和私营单位加权计算的全口径在岗职工平均工资,核定缴

费基数上下限,使缴费基数降低。这个平均工资,相比上年度降低了5.7%。如果直接套用这个数据来核定养老金,必然带来新增退休人员养老待遇水平的降低。正是基于这个特殊情况,国家、省一直在努力测算过渡性的养老金计发办法,确保2019年新增退休人员今后一段时间退休人员的养老待遇不随着平均工资数据的降低而降低。2019年以来,烟台市严格按照省通知要求发放了临时待遇,等待国家和省出台基本养老保险计发办法过渡措施后,再做待遇清算。

6月8日,省人社厅公布了2019年度职工基本养老保险计发待遇基数(75125元),还一并公布了2019年去世退休人员的一次性抚恤金标准(61327.5元),烟台市社会保险服务中心第一时间启动

系统程序调整。下步,市社保中心计划分三步走,让退休人员明白:第一步,6月25日前发放原临时标准养老待遇,让2019年度退休人员清楚知晓原来领多少钱;第二步,6月底前补发正式养老待遇标准产生的增加部分养老金,退休人员可以平均出自己每月的增资是多少钱;第三步,7月份发放重新核定后的正式养老待遇,让退休人员清楚知晓重新核定后的养老待遇是多少钱。请相关退休人员密切关注,今后一段时间,单位劳资人员或就业人才服务机构工作人员会通知签字确认相关表格,请积极配合。

对于2019年去世的退休人员,有直系亲属的,可以向原单位提出办理抚恤金重算业务的要求,单位会主动到各级社保经办机构重算并补发。

## 龙口农商银行 开展“信用记录关爱日”活动

为提升市民对征信知识认知度,增强信用意识,形成健康的信用消费习惯,提高社会公众信用素质,推动社会信用体系建设,龙口农商银行开展专题宣传活动。

为增强活动效果,该行深入乡镇农村、社区居民、小微企业、农贸集市,在网点设立专门咨询

台,接受咨询、发放宣传折页等方式,进行面对面宣传普及征信知识,悉心提醒市民要增强信用意识,形成健康的信用消费习惯,进一步拓宽信用宣传的广度和深度,积极营造了“知信、用信、维信、守信”的社会氛围,引导广大市民树立正确的诚信观。

(姜敬文)

## 蓬莱动漫设计大赛等你来报名

曾任中国包装创意设计大赛评委的章萌鼓励学生多参与

本报烟台6月18日讯(记者张菁) “这个大赛的宗旨非常好,我也极力推荐学生们多参加这类全国性大赛,参赛经验和获奖经历对于学生日后踏入社会有着非常好的助推作用。”17日,大连艺术学院艺术设计学院老师章萌在和记者聊天时多次提及大赛的举办对于年轻人来说无疑是一场及时雨。蓬莱八仙动漫形象设计暨“蓬莱吉祥物”征集设计大赛自征集作品以来,受到国内众多动漫爱好者以及平面设计团队的青睐,参赛者报名踊跃。为了给国内动漫行业和平面设计专业的学生及团队提供一个良好的学习比拼的环境,组委会专门邀请了多家高校相关专业的讲师,对大赛进行指导,与参赛选手进行经验

交流。

“我希望有更多像这样的大赛走进我们的校园,给学生提供锻炼的机会,促进我们产学研结合。”章萌老师从事设计专业教学多年,曾担任中国包装创意设计大赛评审委员会专业评审委员,培育了诸多设计专业学子走向社会。她告诉记者,近年来专业性的设计比赛越来越多,形式也越来越丰富,出现了跨界融合的现象。但学生的创作水平有限,与从业多年的设计师相比,不占优势。“但我们仍然鼓励学生多参与,因为目前国内设计师生水平参差不齐,需要这样的比赛来检验水平。学生们毕业时所学知识都相差不多,正是作品集、获奖情况、履历等为他们步入社会添加筹码。”

八仙文化是中华优秀传统文化的优秀组成部分,为了使八仙形象能够更加深入人心,体现其所蕴含的丰富的文化价值、艺术价值和市场价格,蓬莱市文化和旅游局举办此次“创客蓬莱”蓬莱八仙动漫形象设计暨“蓬莱吉祥物”征集设计大赛活动。

对于参赛选手,章萌老师给出几点意见:“本次大赛主题非常好,也是将传统八仙文化赋予新时代主流文化的新形象,选手们在创作之前一定要深刻了解八仙文化,了解蓬莱历史,这样选手们就会有更多的发挥空间。再者,技术或许不是拉开差距的最主要因素,创意才是设计的灵魂所在,参赛者一定要有自己独到的见解,创意出彩,才能让人眼前一亮。”



此次活动面向全世界动画及游戏创作人、广告及文化影视类企业、工作室、创意团队、大学生等开展,不限专业、不限人数、不限年龄、地域,参选者以八仙为题材进行创作,古代、现代、未来自由穿越,天马行空、激发想象,故事内容及画风不限,自由发挥。并根据蓬莱文化旅游特色征集吉祥物设计稿,吸引社会高度关注蓬莱文化旅游IP。目前,大赛征集作

品继续中,报名时间截止到6月22日。创意八仙等你来设计,报名咨询电话13105294905。

最后,章萌老师提到,将八仙形象再设计,利用新八仙形象演绎新的神话故事,才不辜负创作者的劳动成果。“收集到作品之后如何产生价值,这也是我们需要去研究的。”未来,吉祥物制作、动画宣传片制作、主题馆、展览馆等,都是实现参赛作品价值的有力途径。