



## 留学专家李万强做客“老徐话高招”解析出国留学

# 出国申请和考试通道已陆续恢复

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 徐玉芹 实习生 许熠辉

根据家长们的留言提问,我们发现,目前家长最纠结的问题是现阶段是否应该让孩子出国留学。不少家长认为,由于疫情原因,出国留学的通道会受到影响,导致孩子们无法顺利申请留学。面对种种干扰因素,家长和孩子们该如何选择呢?

李万强表示,自五月份开始,雅思等出国申请和考试的通道已经陆续恢复,有出国需求的孩子还是可以顺利申请留学的。但他也表示,目前仍不建议眼下没有出国计划的孩子在今年下半年开始留学。他认为,明年上半年相对更合适一些。如果孩子正处在毕业年级,可以选择教育部承认网络授课学分的海外学校。

什么样的学生适合出国留学?什么时机出去更合适?李万强的建议是高考结束后再出去,如果不是以移民为目的,他不建议低龄留学。至于什么样的学生适合出国留学,他认为,除综合素质优秀的学生外,偏科生更适合出国留学。

而一旦选择了出国留学,他不建议学生在海外通过打工等方式来缓解经济压力,“时间如此宝贵,一定

疫情过后,还能不能选择出国留学?如果决定留学,该注意什么?什么样的学生适合出国……7月1日,德欧国际集团创始人李万强(下图右一)做客“老徐话高招”直播间,为纠结中的学生和家长支招。



要在学习上。”他同时不建议经济条件不充裕的家庭送孩子出国留学,“要记住,你送孩子出国是为了学习更先进的知识和技术,而不是为了打工挣钱。”如果孩子已经进入大学,有想要出国留学的想法,则需要提前进行准备,推荐孩子从一大二开始着手准备学习。

有了留学的打算,该如何选择中介机构,也让学生和家长感到困扰。该如何戴上一双“慧眼”,选到靠谱的留学中介?李万强给出的建议是看两个“时长”:一是国内时长,即中介机构在国内为孩子花费的准备时长,包括学习语言、了解文化等;二是国外时长,即出

国后提供持续服务的时长。他建议学生和家长选择出国后有能力提供持续服务至留学结束的中介机构,一来是可以帮助孩子度过适应期,二来是可以为孩子提供指导和帮助。此外,如果孩子们打算在国外继续深造,他们也能够帮助学生进行科学规划。

有家长担心如果孩子选择的是非英语国家,语言学习是否会有困难。对此,李万强解释道,孩子如果是高中毕业后去欧洲国家留学,按照政策会有一年的预科学习,在这一年里孩子有足够的时间学习语言,并且部分欧洲国家语言和英语本源相通,掌握英语可以触类旁通,节省大量学习语言的时间。他还表示,选择到非英语国家留学,在出国留学前可能是劣势,但是在留学归来后会出现翻转,“多掌握一门语言,对孩子们来说意味着增加了一项技能。”

此外,李万强还表示,出国留学是孩子求学的一种途径,需要孩子懂得自律,同时需要花时间提前了解国外的语言和生活,家长们需要与孩子做好沟通和引导,帮助孩子制定最合适的方式。



扫码查看直播回放

## 本周六!第38届山东国际教育展启幕

数十家国际教育机构参展,带您了解不一样的成长之路!

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 巩悦悦

随着生活水平的提高,以及教育理念的不断转变,越来越多的家长选择让孩子接受全球视野的国际课程体系的教育。为了给考生家长带来了解国际教育的窗口,面对面聆听校方招生代表的官方政策解读,7月11日上午9点,由齐鲁晚报·齐鲁壹点主办的第38届山东国际教育展,将在济南鲁能贵和洲际酒店启幕。

本次展会集小学、初中、高中、本科及研究生国际教育、留学咨询、国际预科、海外课程、语言培训等类别为一体,是规模盛大的国际教育展会。届时,考生和家长可一站式了解“别人家的孩子”如何考进世界名校。

“考虑到现在周围很多家长都在为孩子寻找更适合自己的成长之路,开发孩子潜质,获得更适合自己的人生规划,我也想让孩子去接受一些不一样的教育课程体系,不仅可以开拓视野、转变思维方式,更能锻炼自主能力,发挥自身优势。”一位孩子即将中考的家长对记者说,每每看到“别人家的孩子”又考取了哪所顶尖名校,分分钟觉得羡慕不已。

国际高中现在都有哪些课程体系?如何在国内接受全球视野的国际教育,语言方面的培养,又有哪些新的借鉴?为一

### 部分参展机构

山东省实验中学国际部

济南外国语学校(三箭分校)  
国际课程中心

山师附中国际班

济南新航实验外国语学校

济南修文外国语学校

济南托马斯国际学校

青岛墨尔文中学

青岛西海岸新区威德明特双语学校

青岛博格思加州分校

宏文学校青岛校区(原孔裔国际公学)

培诺留学

新东方前途出国

山东大学中加合作办学项目

朗阁·欧风

剑桥领思

教育资讯

## 为山区孩子打开一扇窗

济南市市中区第五批教师团队赴湘西龙山支教

本报济南7月5日讯(记者  
潘世金 通讯员 董国华)

近日,济南市市中区教育和体育局第五批龙山支教团队一行15人,远赴湖南省湘西州龙山县,开启为期三个多月的支教工作。支教团队成员来自市中区13所中小学、幼儿园等不同单位、不同学段,既有多年从事教育的60后学校管理者,也有从事一线学科教学的90后教师。他们责任心强,教育教学经验丰富,支教期间深入龙山县各对口学校,在支教岗位上管理和指导当地学校教育教学工作。

值得一提的是,有6位队员去年圆满完成第四批任务后,义无反顾地再次投身此次支教中。济南市经八路小学张晶晶老师第二次来到湘西州龙山县,继续挂职龙山县第一小学的副校长,分管

全校教学工作。她根据学生年龄特点,在一年级选取了实验班,指导青年教师开展古诗诵读教学活动。

“我愿意把英语的快乐带给大山里的孩子。”济南市纬二路小学王丽正老师同样是第二次支教龙山,她曾策划开展了图书捐赠、爱心义卖活动。在她的倡议下,纬二教育集团的全体学生为龙山的小伙伴们捐赠图书数万册,一本本书籍连接了两校师生的友谊。今年支教期间,她承担了学校英语教学工作,孩子们通过唱歌、表演,激发了学习英语的潜能。

自2018年以来,市中区教体系统先后派出47人次赴龙山县中小学支教,接受龙山县教体系统来市中区挂职交流145人,有力地促进了龙山县教育教学和管理水平的提升。

## “1+3+3”防护

威海南黄镇中心学校打造学生心理防护新模式

为加强学生心理防护,日前,威海乳山市南黄镇中心学校成立了学生复学心理疏导小组,开通“一条心理热线”,

利用三个网络平台,为孩子们的健康成长保驾护航,形成了南中特有的“1+3+3”心理防护新模式。(通讯员 许国富)