



“益智教育”绽放长清特教之花

——长清特教学校校长卢圣国

益智课堂, 引种长清

在一次偶然的机会下, 我校有幸聆听中国教育科学研究院苏红艳教授做的“益智课堂与思考力的研究课题”报告, 了解到益智课堂在普通孩子身上有智力开发、思维能力培养功能, 这让我陷入了深深的思考: “益智器具会不会在培智学校中碰撞出新的火花? 益智器具是否对我校智力障碍、自闭症、脑瘫、肢体障碍学生也有用呢?”

带着这种思考, 学校立马成立了以韩靖华为首的益智教学骨干团队, 我们去长清万德中心小学、聊城莘县实验小学、潍坊诸城实验学校观摩学习, 并积极参加了2018年7月份在黑龙江大庆举行的全国益智课堂系统大会。

从大庆回来后, 我校购置了41款益智器具来让自闭症、脑瘫、多动症学生进行尝试, 并制定详细的课程体系, 把每天下午第三节课设为益智课堂专业课程, 由四位老师带领全体学生学习杯子操、汉诺塔、七巧板、百鸟蛋等益智器具。

功夫不负有心人, 在四位骨干教师的带领下, 智障孩子小程、小贾按规则完成3-3-3飞叠杯的叠收动作; 智障孩子小张、小兰利用晚上近2个小时的时间顺利移动4层汉诺塔。脑瘫孩子小唐移动三层汉诺塔从最初的24秒到12秒, 到如今移动五层汉诺塔只需50秒! 这个成绩, 带给老师们巨大的感动, 那些在益智教学中遇到的种种困难和挫折在看到孩子们的成绩时觉得一切都值了。

益智花开, 凤蝶自来

自益智课堂走进学校, 我校产生了一项市级课题, 一项区级课题, 九项校级课题。在2019年3月立项济南市级课题的基础上, 《益智器具在康教结合中的有效性研究》又被列入济南市重点课题。

2019年6月26日我校成功举办济南市特殊教育益智课堂现场会, 全市各区特殊教育学校的领导和老师们前来学习参观。

短短两年时间, “益智教育”引进长清特教学校以来, 拓宽了特教学校的教育途径, 提高了这些特殊孩子们的学习实践效果, 为长清教育增添新的亮点, 也更坚定了我们特殊教育领域用益智课堂提升教育教学质量的信心和决心。

成立于1958年的长清区特殊教育学校, 从2008年开始招收自闭症、脑瘫、多动症、唐氏综合征的孩子, 是一所九年义务教育—职业教育一体化的省级规范化特殊教育学校。



在游戏中锻炼孩子的手眼协调能力。



益智课堂走进校园, 孩子们能享受到益智教学所带来的巨大变化。

我校也非常愿意把益智教学经验分享给各兄弟院校, 让全济南市所有的特殊孩子都能享受益智教学所带来的巨大变化。2019年12月6日上午, 济南市特殊教育益智课堂教研联盟在我校成立。济南市教育科学研究院特殊教育教研员范心胜老师及育园学校、黎明学校、影壁后街学校、章丘特校、历城特校、商河特校、济阳特校的领导及老师参加了此次会议。范老师肯定了长清区特殊教育学校在益智课堂中取得的满意成果。

2019年12月26日, 我校派出优秀骨干教师前往章丘特校等送去适合特殊孩子的益智课程。

2020年1月7日, 我校教研主任韩靖华为全市特殊教育学校的领导和益智教师做“益智教学器具体验与指导”的专题培训, 长清特校的益智团队教师也将自己的教学经验介绍给大家。

益智教育, 成果可期

在疫情期间, 我校的益智课堂也从未间断, 自2月10日起, 长清特校益智团队的教师用线上教学的方式和家长们一起开启特殊的教学模式。

每次上完课之后, 我们都会鼓励家长把孩子玩转益智的视频发到群里, 老师在微信群里会给家长进行反馈和指导, 确保实施效果。这种线上益智教学的模式得到了家长的大力支持。

现在, 在我们学校随时都能看到学生在教室里玩转各类器具。它确实锻炼了孩子的手眼协调能力和语言表达能力。如果说生命是花, 那么益智器具就是一颗无限生长的种子, 让我们的培智教育变得有生命, 让我们的生命变得有温度, 在有温度的教育中让生命思维之花绽放结果。我们学校将继续以益智器具对各类学生的康复探索为目的, 发挥好现有器具对智障、脑瘫孩子的积极作用, 继续探索自闭症、多动症、唐氏综合征孩子所适合的器具, 开辟一条专为智障儿童有效的益智康复之路。

今日E01-E04版 ■本版编辑: 翟恒水 ■组版: 刘焱



山东省工业旅游示范点 “食安山东”示范企业

长清春酒

清香本色 生态原浆
郭府酒业只做纯粮酒

山东郭府酒业有限公司 长清·孝里 0531-58680999