



# 临淄区推行“扶贫+养老+助残”模式

# 数千名困难群众享起居照料服务



本报7月16日讯(记者 马玉姝 通讯员 韩小丽)“老爷子,政府给您修的这房子敞亮,这院子利索,您老保重身体,享福的日子还在后头呢!”盛夏傍晚,临淄区敬仲镇陈家村,89岁高龄的贫困老人许春年家,邻居们凑到这个刚翻修一新的农家院内拉呱唠嗑。许春年老人是淄博国家扶贫改革试验区“特殊困难群体幸福指数提升”重大课题的受益者之一。在他的晚年迎来人生的多个第一次:第一次住进了砖瓦房,第一次坐上了沙发,第一次用上了水冲厕所……

同样在刘家终村,两年前,贫困户顾会香的日子里并没有太多“阳光”:丧子之痛久久难以挥去,丈夫又患病基本丧失劳动能力,贫

穷、无望,让她失去了生活下去的勇气,整日寡言少语,唉声叹气。但这种情况在2016年出现了转机。那年元旦刚过,临淄众爱长者养护中心负责人王桂英敲开了顾会香的家门,来给顾会香介绍工作。

近年来,临淄区探索提高贫困群众幸福指数的路径,创新性地推行互助式“扶贫+养老+助残”模式,即护工岗位优先录用有劳动能力的贫困妇女,就近照顾其他失能、半失能贫困群众,实现了“扶贫、养老不离家,服务、岗位送上门”。政府一份钱花出了两份效果,实现了扶贫与脱贫双赢。

该模式以政府购买社会服务的方式,优先给贫困户提供工作岗位,给同村或者邻村的独居老人、残疾人提供护理服务。“每月500元,虽然不多,但吃穿基本够用了”“工作不累,就在这家门口”“我们免费培训”……王桂英的一席话渐渐打动了顾会香。

2016年2月,经过系统技能培训后,顾会香正式上岗成了一名养老助残护理员。她与村里另一贫困户一起,承担起同村及邻村共12户独居老人、残疾人的护理工作,为他们提供清理卫生、拆洗被褥、康复护理等多方面的服务。

现如今,每当顾会香敲响服务对象的家门,往往伴随着亲人回家般的欢声笑语。对顾会香来说,这份工作带来的不仅是收入,还有生活的充实和自信。如今,除了照顾贫困老人,62岁的顾会香还经常到村里文化广场上跳广场舞,也愿意照镜子了,“日子好了,人也精神了”。

“对政府、企业、贫困户来说,这种模式实现了一举多赢,可以说是一个上岗,多个家庭受益。”临淄区扶贫办主任王安东说。截至目前,临淄区现已开发就业扶贫岗位500多个,包括老年、残疾贫困人口在内的3000多名困难群众享受到起居照料服务。

## 注意,这两天将迎连续暴雨

淄博发布重要天气预报,请注意防范

本报7月16日讯(记者 王建炜) 7月18日起山东省将正式进入雨季,16日下午,淄博中心城区下起的瓢泼大雨给了淄博市民一个“下马威”。淄博市发布重要天气预报,18~19日淄博市有大范围强降水,降水主要集中在18日白天到19日上午,同时21、22日还将有一次较明显的降水过程。

受副高边缘西南暖湿气流和北方冷空气共同影响,预计17日夜开始,淄博市自西向东有一次大范围强降水过程,降水主要集中在18日白天到19日上午。全市有大到暴雨,平均降水量40~70毫米,局部地区超过100毫米。本次降水过程范围广、强度大,淄博市气象局提醒市民注意

防范强降水可能引发的山洪、地质灾害、城市内涝和农田渍涝等风险。

面对降水,淄博市农业农村局发布做好强降雨天气应对工作的通知,提醒农民群众密切关注天气变化,增强安全意识和风险防范意识,及早做好灾害应对各项准备,针对地势低洼易出现田间积水地块,基层干部和农技人员及时清理疏通好田间沟渠等排水系统,防止发生大面积内涝,全力保障农田排水需要。

受降水影响,未来三天气温适宜,17日气温最高32度,最低21度,南风转东风3-4级,周末两天18日暴雨转小雨,26℃/21℃,周日小雨转晴,26℃/20℃。

# 一所百年中学的『育人之道』

淄博六中未成年人思想道德建设工作纪实

近几年,在百年中学淄博六中,有这么一组数据:2017年2月,孟溪源同学继荣获“全国百名美德少年”之后又荣获全国“最美中学生”;2017年6月,沈瑛锴同学荣获省“国学达人”挑战赛特等奖;2018年2月,赵海煜同学创意设计获国家专利,荣获“淄博市学生发明奖”;2019年5月,范修睿同学荣获全国“新时代好少年”;2019年10月,信姿瑶同学荣获山东省“新时代好少年”;2020年3月,王桐月同学荣获淄博市“新时代好少年”;近100名同学荣获省优秀学生、三好优干;160余名同学被评为市级三好优干;2000余人次受到市级以上各类表彰……系列数据的背后,是作为首批山东省文明校园、创建全国文明城市先进学校的淄博六中的育人之道。

### 人人有才,因势育才,打造立德树人高地

“人人有才,因势育才;一个学生,一面旗帜”,是淄博六中的育人理念。这一理念是基于多元智能理论思考,认为每个学生都有自己的优势智能和发展优势,教育的意义在于帮助学生正确认识自我,因势育才,树起一面面成功的旗帜。

在此理念的引领下,该校搭建起了系统化的育人机制。包括“双主体”实效德育模式、“素质全面、特长鲜明、有责任、会担当、能自律”的学生培养目标以及“文明表现、友好相处、自觉学习与健康身心”四个好习惯等。

在淄博六中校园里,教师全员育人,全面育人,根据学生的特点助其成长成才;学生自尊自强,个性飞扬,在青春舞台上尽情展现提升。

### 依托载体,体验感悟提升,让家国情怀与责任担当有效融入

淄博六中是一所百年中学,历史文化底蕴深厚;校内的校史馆、院士馆是市级爱国主义教育基地,教育资源得天独厚;再加上务实有效的“体验·感悟·提升”型德育模式,学校的爱国主义教育特色鲜明,成效显著。

学校组建了国旗护卫队,每周举行升旗仪式,让学生在庄严神圣中体悟个人与祖国的血肉联系;每周组织一次精品演讲,将宏大的爱国主义主题化解为日常的激励叮嘱;寻访身边的英雄,增加学生感恩奋进的精神力量;国庆节时向国旗敬礼,激励学生铭记责任,奋发有为;师生齐唱《我和我的祖国》并制作快闪,向新中国成立70周年献礼,在歌声中增进爱国主义情感……尤其是学校依托爱国主义教育基地优势精心打造的“感悟百年校史,立志报国成才”德育品牌,更是激发了学生的爱国之情和报国之志。

开学典礼上,学校党委书记、



校长孙宏伟寄语全校师生要“心怀家国,坚定目标,奋斗付出,创造辉煌”。爱国已然融入六中师生的血脉,成为淄博六中这所百年中学奋进前行的动力源泉。

### 榜样力量,示范引领,多元评价激发育人潜能

在淄博六中,除了丰富校友资源的激励作用外,有一套基于育人理念的多元化评价标准。为充分发挥优秀学生的示范引领和自我激励作用,学校制定了完善的《学生表彰奖励制度》。

通过考察学生行为习惯、学习表现、兴趣特长、管理能力、综合素质,评选文明学生奖、学习优异奖、学习进步奖、学习勤奋奖、特长鲜明奖、优秀学生干部、三好学生;通考察个人品德、学业道德、社会公德、家庭美德,评选“四德好少年”;考察团员理想信念、义务履行、参加活动、支部工作等情况,评选“优秀团员”与“优秀共青团干部”;考察学生品质、素养及社会上产生的影响,评选“淄博六中新时代好少年暨最具影响力学生”……

多元化的评价标准,彰显了学生个性,促进了学生的潜能开发,起到了很好的示范引领作用,为学生的持续健康发展注入了不竭的动力。

### 精品活动,丰富实践,搭建学生全面发展的舞台

基于德育模式,淄博六中组织开展了丰富多彩的主题教育与实践活动,为学生成长成才搭建平台,促进学生全面发展。

筑牢思想根基。开展习语晨读、诵读活动,引导学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神;开展“传承红色基因”系列活动,清明祭英烈、七一唱红歌、国庆诵习语,激发爱党爱国热情;开展“劳动美”实践活动,选树千名小能手,培养劳动意识;开展志愿服务活动,增强社会责任感;开展文明出行、勤俭节约主题教育,培养良好品质与习惯;开展心理健康教育,为学生身心健康保驾护航;开展个人规划、民族精神、理想信念等专题教育,引导学生扣好人生第一粒扣子。

丰富文化生活。作为百年中学和首批淄博文化名校,淄博六中注重以文化人、以文育人。校内文化氛围浓厚,文化标识齐全,校园十六景,景景有解读;36组宣传栏、90块文化墙、1面校友励志墙,处处有内涵;校史文化、游园文化、楼宇文化、绿植文化、年级文化、班级文化,让学生时时刻刻浸润提升。校内文化生活丰富,每年2次文化节、1次科技节、2次运动会;每年隆重举行开学典礼与升学礼,让学生在仪式中感悟传统;“玉兰杯”经典诵读、“我们的节日”系列活动成为品牌,戏曲、武术表演走上校园舞台,书法、绘画作品绽放光彩。

加强社会实践。学校积极整

合各方资源,建立多处校外学生实践基地。每年四月份走进革命先烈的马耀南故居,寻访身边英雄,传承红色基因;每年五月走进周村古商城美育基地,体味民俗及古建筑文化;每年九月份参观校史馆、院士馆,激发成才报国决心;定期走进周村图书馆、文化馆参观学习,提升综合素养;定期走进社区、乡村,开展志愿服务,促进全面发展。

“蓬生麻中,不扶而直”,身处淄博六中这样的环境中,健康体魄、健全人格自然而成,爱国心、责任心、公益心自然而生。

### 学校、家庭、社会三结合,凝心聚力共育英才

淄博六中积极构建“学校、家庭、社会三结合”教育网络,为学生成长成才提供了有力保障。

家校沟通方面,成立家长委员会,充分调动家长积极性;搭建家校沟通平台,加强家校交流;构建“认知澄清型”和“教育诊断型”家长会模式,让每位家长了解孩子学习和学校发展情况;编印《幸福家长读本》,提升家长教育沟通能力;开设家长学校,邀请专家和优秀学生家长作报告,同步在校园网和微信公众号开设专栏,助推家校共育。

社会支持方面,学校秉承“开放办学”理念,通过“校园开放日”、“校长接待日”等方式加强与社会各界沟通,建立了稳定的社会教育基地;通过“请进来、走出去”方式,充分发挥了社会思想道德教育资源的优势,为学生开展社会调查、志愿服务、公益活动等社会实践提供了有利条件。

悠久的办学历史,厚重的文化氛围,先进的育人理念、科学的育人机制,丰富的校友资源、众多的身边榜样,优质的活动平台,丰富的实践形式,高效的共育模式,有力的社会支持,这一切有机融合,共同造就了淄博六中丰硕的育人成果。

愿淄博六中为社会培育更多英才!