

教育部等六部门印发意见,让乡村教师享有应有的社会声望

职称评聘和表彰向乡村青年教师倾斜

近日,教育部等六部门印发《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》(下称《意见》),聚焦短板弱项,有针对性地提出创新举措,在脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的大背景下,实现乡村教师可持续发展助力乡村振兴,推动实现公平而有质量的乡村教育。



济南市钢城区艾山街道中心小学栾义珍在上课。(资料片)

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 巩悦悦

严禁挤占乡村教师编制 严禁长期有编不补

《意见》指出,探索小班化教学模式,充分融合当地风土文化,跨学科开发校本教育教学资源,引导教师立足乡村大地,做乡村振兴和乡村教育现代化的推动者和实践者。培育乡村教师爱生优秀品质,特别关注留守儿童、特殊困难学生。

要科学合理核定教职工编制,向乡村小规模学校适当倾斜,按照班师比与生师比相结合的方式核定。对民族地区、寄宿制、承担较多教学点管理任务等的乡村学校,按一定比例核增编制。

鼓励地方在符合现行编制管理规定的前提下,探索建立教职工编制“周转池”制度,妥善解决中小学教职工编制需要。鼓励有条件的地区制定公办幼儿园教职工编制标准,在配备时向乡村倾斜。

鼓励地方探索教师跨学科、跨学段转岗机制,并为转岗教师提供专业化的转岗培训,缓解英语、音体美、综合实践等学科(领域)教师短缺矛盾。鼓励地方通过跨校兼课、教师走教等方式实现区域内教师资源共享。

加强乡村教师编制使用效益评估,严禁挤占、挪用、截留乡村教师编制,严禁长期空编和有编不补、编外用人。逐步压缩使用编制的非教学人员比例,安保、后勤等事项,可通过政府购买服务等方式满足,所需经费由县级财政承担,对于财政能力确实薄弱的县(市、区),由市级或省级财政统筹。

到农村任教1年以上 成为申报高级职称必要条件

《意见》明确,完善交流轮岗激励机制,将到农村学校或薄弱学校任教1年以上作为申报高级职称的必要条件,3年以上作为选任中小学校长的优先条件。城镇教师校长在乡村交流轮岗期间,按规定享受当地相关补助政策。村小、教学点新招聘的教师,5年内须安排到县城学校或乡镇中心校任教至少1年。

重点引导城镇优秀校长和骨干教师

师向乡村学校流动。统筹安排乡镇中心学校和所辖村小、教学点教师交流任教。城镇学校要专设岗位,接受乡村教师入校交流锻炼。

结合乡村教育需要,探索构建招聘和支教等多渠道并举,高端人才、骨干教师和高校毕业生、退休教师多层次人员踊跃到乡村从教、支教的格局。创新教师公开招聘办法,鼓励人才到乡村任教。继续实施并完善“特岗计划”,各地应保障特岗教师工资待遇,并按时发放工资。

各地要加强面向乡村学校的师范生委托培养院校建设,高校和政府、学生签订三方协议,采取定向招生、定向培养、定向就业等方式,精准培养本土化乡村教师。

建好周转宿舍 实施“首席教师”计划

《意见》强调,对长期在乡村和艰苦边远地区从教的中小学教师,职称评审放宽学历要求,不作论文,职称外语和计算机应用能力要求,坚决破除“唯论文、唯帽子”不良导向,提高教育教学实绩的评价权重。

实行乡村教师和城镇教师分开评审。允许乡村小学教师按照所教学科评聘职称,不受所学专业限制。鼓励各地在乡村中小学遴选优秀教师校(园)长,支持他们立足乡村、大胆探索,努力成为教育家型乡村教师、校(园)长。全面实施中西部乡村中小学首席教师岗位计划,鼓励各地完善首席教师保障措施。

提高地位待遇,让乡村教师享有应有的社会声望。完善乡村教师待遇保障机制,确保平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。加大课时量和教学实绩在考核评价和绩效工资分配中的权重,绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。

将符合条件的乡村学校教师纳入当地政府住房保障体系,鼓励各地采取多种形式对符合条件的乡村教师在城镇购买住房给予一定优惠。同时,通过改建、配建和新建等渠道建设好乡村教师周转宿舍。在各类人才项目、荣誉表彰、评奖评优中,向乡村教师倾斜。

延伸阅读

三年建3万套乡村教师周转宿舍

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 巩悦悦

教育部等六部门近日发文,明确提出,要加强新时代乡村教师队伍建设,努力造就一支热爱乡村、数量充足、素质优良、充满活力的乡村教师队伍。具体到山东,教育系统其实一直在为实施乡村教育振兴行动计划努力着。

提升教师地位 将推出一批“惠师企业”

早在今年年初,围绕教师待遇保障、大班额等与老百姓息息相关的问题,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者曾专访过山东省教育厅厅长邓云峰。

在中小学教师待遇方面,邓云峰透露,今年起,我省将建立中小学教师工资与当地公务员工资长效联动机制,开展教师工资保障专项督导,确保中小学教师工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。“此外还要实施乡村教师生活补助政策,省财政兜底保障微山县、长岛县等偏远湖区、岛区。”

邓云峰介绍,我省将统筹推进乡村教师周转宿舍建设,三年内完成建设3万套,解决农村教师、轮岗教师后顾之忧。记者了解到,在此之前我省已经新建、改扩建周转宿舍3万套。“让广大教师享有应有的社会声望,安心从教、热心从教,提升教师地位,我们还将推行免费午餐、免费体检、免费游览景区等教师优待政策,推出一批‘惠师企业’。”

此外,邓云峰还明确,要着力强化解决大班额问题师资、用地和投入保障,强化要素支撑。“更为重要的是,要大力改善乡村学校办学条件,推进县域义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、校际办学差距,努力增加乡村学校的吸引力和家长认可度,缓解城镇学校大班额压力。”

有地市为吸引公费生 拿出高中段学校岗位

为切实营造“留得住”的乡村教师工作生活环境,山东各地在积极探索并实践着。举例来说,德州市计划从2019年起,用3年左右的时间,完成乡村教师周转房建设,解决好1.5万名农村教师“吃、住”问题,

切实营造“留得住”的农村教师工作生活环境。截至今年3月份,德州市共投入资金4.1亿元,建设教师周转房3714套,建筑面积15.4万平方米,初步缓解了偏远乡镇教师的“吃、住”问题。

今年8月份,烟台市组织开展了首批定向烟台就业的山东省公费师范生竞岗选聘工作,来自全省7所培养高校11个专业的78名省公费师范毕业生经过面试,与14个市区教育行政部门签订了就业协议,为全市教师队伍尤其是乡村教师队伍注入了全新活力。

具体到各区市来说,也纷纷出台政策,鼓励优秀省公费师范生积极投身当地教育。莱阳市把省公费师范生纳入校级后备干部考选对象重点培养;蓬莱市把省公费师范生纳入高层次人才培养计划范围,在专业发展上开辟绿色通道;芝罘区等区市拿出辖区内热门学校的部分岗位,海阳市拿出高中段学校岗位,用于吸引优秀毕业生。这一系列关爱举措为定向烟台的省公费师范生畅通了专业成长渠道。

实现城乡学校结对办学 推进区域间教育协调发展

今年7月份,山东省教育厅等11个部门印发《关于深化基础教育改革全面提高中小学教育质量的意见》,明确要实施乡村教育振兴行动计划,打造“乡村温馨校园”,提升乡村教育质量。

《文件》指出,建立教育结对帮扶机制,推进区域间教育协调发展,全面实现优质学校与薄弱学校、城市学校与农村学校的结对办学。推广青岛支教岛经验,打造教育志愿者专业团队,建立名师名校长支持服务乡村教育制度。

要提升教师素质能力。加强教师教育体系建设,鼓励高水平综合院校举办教师教育。完善省属公费师范生和市级政府委托培养师范生政策,努力提高师范生生源质量。完善符合教师职业特点的招聘办法,改善教师结构。

构建省、市、县、校四级教师培训体系,3年内每名教师至少接受一次集中培训。发挥优秀教师的传帮带作用,每年组织优秀教师送教上门,培训乡村教师10万人次。加强齐鲁名师名校长队伍建设,每3年培养200名齐鲁名师、100名齐鲁名校长。

相关新闻

山东今年招五千名公费师范生

山师录取分数线领跑省属高校

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 巩悦悦

今年8月20日,在高校录取工作媒体开放日现场,省招考院普招处处长李春光在解答社会关注的热点问题时指出,今年我省继续实施师范生、医学生、农科生公费教育政策。其中,全省安排公费师范生招生计划5000人。

具体来看,公费师范生培养任务由山东师范大学、青岛大学、济南大学、山东理工大学、曲阜师范大学、聊城大学、鲁东大学、临沂大学、齐鲁师范学院、山东女子学院、潍坊学院、泰山学院、滨州学院、枣庄学院、菏泽学院、济宁学院、德州学院17所高校承担。

举例来说,山东师范大学2020年面向山东省16地市招收483名公费师范生。其

中,普通类录取414人,最高分635分(超特殊类型控制线103分),位次8937名,最低分571分(超特殊类型控制线39分),位次54203名;音乐类录取20人,文化课成绩最高分481分,最低分403分;美术类录取29人,文化课成绩最高分534分,最低分465分;体育类录取20人,综合分最高分651.3分,综合分最低分635.1分。省属公费师范生普通类最低录取分数线居17所承担省属公费师范生培养任务高校首位,突显了社会对学校师范类教育的高度认可。

此外,关于委培师范生录取,李春光介绍,今年委托培养师范生任务由山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、鲁东大学、滨州学院、泰山学院、枣庄学院等7所高校承担,面向泰安、枣庄、滨州、烟台长岛和海洋等4个地区,招生计划共计741人。