



山东省第二届中小学生作文大赛决赛将于9月19日举行

往届选手继续参赛,点燃心中写作梦想

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

一份特殊的教师节礼物

今年教师节,淄博市张店区铝业第一中学刘皓玥为语文老师王衍芳送去了一份特殊的教师节礼物。“我去年参加了山东省首届中小学生作文大赛,参赛作品被收录在出版的作文选中,这次特意和老师送了一本。”刘皓玥说,老师看到作文选后,特别惊喜,直言这是她收到最好的礼物。

“我平时爱好写作,喜欢观察生活,阅读和练笔。”刘皓玥说,回顾高中三年,特别感谢语文老师和家长对自己写作的支持,也通过参加这次作文大赛,坚定了继续写作的爱好。

在本届大赛中,同样有不少参加过第一届作文大赛的“小选手”继续报名参加。东营市利津县第一实验学校陈宇菲就是其中一位。陈宇菲的妈妈告诉记者,能和全省爱好写作的学生一起参赛,对孩子来说是一个锻炼的机会,非常期待本次决赛的举办。

大赛决赛将于9月19日举行

山东省第二届中小学生作文大赛由山东省作家协会、齐鲁传媒集团联合指导,齐鲁晚报·齐鲁壹点主办,时代文学杂志社协办,是一项服务于中小学生学习写作实践,引导中小学生学习写作创新性尝试的公益性作文竞赛活动,自2019年起,每年举办一届,今年

“非常期待19日的现场决赛,能和全省爱好写作的学生一起参赛,对孩子来说是一个锻炼的机会。”自山东省第二届中小学生作文大赛启动以来,活动得到了全省众多学校和家长的支持和响应,广大中小学生积极投身文学创作,不少佳作已发表在齐鲁晚报或齐鲁壹点“齐鲁小作家”壹点号。

初赛截止后,大赛组委会组织评审委员会对初赛万余篇来稿进行了评选,共评选出近两千名学生的作品进入决赛。根据大赛组委会安排,决赛将于9月19日举行。



山东省首届中小学生作文大赛决赛

是第二届。

大赛自启动以来,不少学校、班级组团参赛,广大学生踊跃投稿,不少佳作已发表在齐鲁晚报或齐鲁壹点“齐鲁小作家”壹点号,作文大赛专题点击量已超百万。

按照大赛章程,决赛将于9月19日举行,全省共设7个赛区,进入决赛的学子们按照所在组别进行同题现场作文。决赛结束后,组委会将按照大赛章程规定的评分标准,组织评审委员会采取匿名打分的方式进行评审,择优授予“齐鲁小作家”等荣誉称号并颁发证书。

为了给更多选手提供写作指导,齐鲁晚报·齐鲁壹点联合“跟

谁学”邀请大学教授、著名作家、中小学名师等担任主讲人,面向中小学生学习作文公开课。每节作文课围绕不同主题,与学生进行分享交流,借助名师大家的讲解,让来自全省的中小学生学习找到通往写作世界大门的钥匙,再化成笔下的文字。

山东省第二届中小学生作文大赛由“跟谁学”冠名,临沂国华新城·鲁商国际广场提供特别支持。“跟谁学”是中国在美国上市的K12在线教育机构,主要业务为K12在线课外辅导培训以及成人在线课程培训。2019年成功登陆美国纽约证券交易所。旗下有跟谁学、高途课堂、成蹊商学院、金圈学堂、微师等产品。

相关链接

一、决赛时间:9月19日下午2点—4点

二、决赛地点:

1.济南赛区:山东师范大学附属小学

济南市历下区山师北街1号

2.滨州赛区:锦城大厦十二楼会议室

滨州市黄河十路渤海九路

3.枣庄赛区:枣庄十五中

枣庄市市中区文化东路15号

4.临沂赛区:临沂第四十中学东校区

临沂市罗庄区盛源华府东

北(通达南路西)

5.济宁赛区:济宁市南池小学
济宁市任城区柳行南街与东寺街交叉路口往西北约50米(鲁商·南池公馆北侧约50米)

6.聊城赛区:聊城三中北校
聊城市东昌府区财干路5号

7.烟台赛区:烟台市芝罘区
东方文化市场二楼老年大学

烟台市芝罘区新桥西路12号

三、考生须携带准考证、身份证(学生证或户口簿)、有效期内的纸质健康通行码进入考点(场),按规定时间、地点参加考试。

关注决赛赛事信息,请加2020齐鲁小作家QQ群:676258723。

劳动教育不能只是打卡、拍照

劳动教育要走进学生生活



学生参与家庭劳动

近日,山东省教育厅发布《全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施》,面向社会公开征求意见。劳动教育如何开展?为此,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者采访家长、班主任和校长,他们表示,要推进劳动教育,需家长、学校乃至全社会形成合力,注重劳动教育生活化,全方位塑造学生品质。

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 王丛丛 实习生 王丽宇

洗衣服、做公益

劳动中培养对家的归属感

“现在的孩子和家长更注重对文化课和兴趣课的投入,其实在孩子的成长过程中真的需要多参加一些劳动。因为习劳知感恩,很多学习好的孩子,其实在生活中参加各种劳动实践是很多的,所以我很赞成这个政策措施。”在看到这一征求意见稿后,历城区实验小学的学生家长孙连云说。

在平时的生活中,孙连云让自己的孩子做一些劳动,除了拿快递、洗衣服、收拾东西等力所能及的事情,她还会让孩子去做一些公益活动去培养孩子的劳动习惯。

“如果学校能落实这个政策,并且指导家长们怎样做是很好的。”除了自己有意识去培养孩子的习惯,孙连云也希望这个措施能让学校和其他家长对劳动教育重视起来。“习惯很重要,通过孩子的劳动让家里变得干净整洁,能让她对家有自豪感,让她对家有归属感。”

济南市经八路小学的学生家长在今年的特殊假期都感受到了孩子们明显的成长。学校推出的“家系列”的劳动课程,一年级到六年级的孩子们都领到了自己的任务。给铅笔盒一个整洁的家,给小书桌、小床、书本、衣服一个整洁的家,还要美化自

己的家,“海棠娃”们忙得不亦乐乎。

家长们纷纷给老师反馈,学校的劳动教育课程孩子们都非常感兴趣,“在这个过程中鼓励孩子独立思考,增强了孩子的动手能力,自立、自理的能力也得到了锻炼,语言表达能力也有很大的提升。”

让劳动教育生活化

家校需携手配合

济南市纬二路小学三年级二班班主任王娜告诉记者,一直以来,学校都有劳动教育相关课程。初期以家务劳动为主,让孩子们自己的衣服自己洗,帮爸妈买菜和洗碗;在后期引入了家长的评价阶段,家长可以根据孩子在家的劳动情况给孩子颁发奖状。在家校共同的引导下,孩子们的劳动区域环境能够扩展到平时不容易接触到的环境中。

“让孩子们养成劳动习惯,需要家校配合,一起努力。”王娜说,学校和家庭要为学生提供自我服务和为他人服务的岗位和机会,让学生懂得劳动与生活、学习是密不可分的。

劳动教育需要家校携手。济南市纬二路小学校长烟文英说,要把学校的劳动教育和家长培养孩子的理念相结合,达到劳动教育家校认知的统一。同时,在这个过程中给孩子鼓励。最重要的是要把劳动教育生活化。把劳动教育渗透到生活中的点点滴滴。所以在反馈作业的过程中,不要让孩子经历仅仅是拍拍照片上传就结束的过程,不要造成

劳动教育的形式化。

劳动教育不只是“体力活” 要从思想到技能全面发展

“劳动教育不光是体力劳动,正如政策当中提到的,劳动教育主要是劳动观念、劳动技能和劳动教育的整个范畴上。”济南市盛福实验小学校长高红燕告诉记者,学校一直在进行劳动教育,把教育和学科结合,打破学科间壁垒。

“学生从小在家里做家务劳动,在学校承担一些集体劳动公益活动,将来到社会参加志愿者服务等,这样的成长更加完整。”高红燕校长说,平时就在学校倡导以劳树德理念,全方位塑造学生品质,她告诉记者随着山东省具体措施征求意见的出台,学校劳动教育的开展更加有章可循,有了强有力政策的支撑,学校可以把劳动教育实施得更加具体,落实得更加到位。

在济南大学城实验高中,学校以劳动教育为载体,不断探索多学科知识融合与应用,在实践中培养学生的创新精神。“课堂中,老师们梳理学科教育关联知识,结合学科、专业特点,有机融入劳动教育内容,让学生理解为什么要劳动,应该树立什么样的劳动观念等。”德育部李庆锋主任介绍,“劳动教育绝不仅仅是培养孩子的劳动技能,而是对学生劳动观念和劳动态度的培养,对学生劳动品质进行提升和引领,促进其综合素养的发展。”