



济南第十三中学齐俊霞：

# 以爱育人，“老齐”耐心守护学生成长

从教24年，济南第十三中学语文教师齐俊霞一直践行着爱的教育。在课堂上，她以幽默风趣的教学风格让学生爱上了语文；在与学生相处中，她因材施教，耐心陪伴每名孩子成长；在班级管理中，她用充满智慧与温度的方式，让同学们正能量满满。漫漫教育旅程，齐俊霞用爱照亮着每一名学生前行的路。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金 实习生 赵雨晴

## 以爱育人 打开学生心灵之窗

“爱是打开学生心灵的钥匙，没有爱就没有教育。”十九年班主任生涯，齐俊霞秉承着这样的理念，将爱贯穿于每一件小事、每一次与学生的相处之中。

青春期的孩子往往有些叛逆，性格变得敏感。于是，齐俊霞俯下身子与学生真诚交流，了解学生问题产生的原因后，针对不同学生性格特点，采取不同的方式。有的学生好面子，她就给孩子台阶下；有的学生学习跟不上，她就多给学生几次机会，为他们的点滴进步而鼓掌……

在齐俊霞教过的学生中，小



齐俊霞老师和学生在一起。

贝(化名)令她印象深刻。“小贝是名聪明但是不爱学习的孩子。有一次我发现他在教室里偷偷抹眼泪，耐心沟通了解到他的父亲住进了重症监护室。”为了缓解小贝的心理压力，齐俊霞时常与他交流谈心，时常陪伴在他身边；得知小贝有重拾课本认真学习想法，齐俊霞承担起语数英三科的指导工作，从最基础的知识开始教起……渐渐地，小贝的数学成绩从最初的不及格到中考成绩

115分，最终被济钢高中录取。

在班级管理中，齐俊霞围绕“爱”字理念，引导学生学会“爱他人”。在日常生活中，她将礼仪教育贯穿在教育教学中，培养学生团队合作意识；在班上，她开展“感动班级人物”评选、开展“感恩父母”主题班会活动，让学生更加懂得父母的辛劳。当得知有学生不了解家长的生日时，齐俊霞准备好生日蛋糕，将过生日的家长请到教室，与班上的学生一起度

过一个难忘的生日。

“教育的本质在人，需要的是成就学生的情怀。在与学生同行的岁月中，我一直努力探寻用爱书写的教育之路。”齐俊霞说。

## 智慧教学 “老齐”让学生爱上语文

今年4月，齐俊霞入选济南市“立德树人双领军团队”。作为承担着未成年人思想教育工作的班

主任，齐俊霞不仅要让学生“亲其师”，同样也要让他们“信其道”。她理清育人理念，采用各种智慧的方法引导学生“知道该做什么，知道该怎么做”。

今年居家上网课期间，齐俊霞每天分批与班上各小组进行视频交流。在一次直播中，她发现一名学生的情绪不对劲，询问之下得知父母常把孩子独自一人留在家中，导致该学生情绪有些崩溃。得知这一情况，齐俊霞及时与父母进行沟通，这名学生的情况渐渐有了好转。

在班级管理中，她采取小组合作学习的制度，引导学生自主学习，并通过量化积分、积分兑现的方式激发学生学习热情。在齐俊霞的课堂上，从来不缺活力与欢乐，她不喜欢照本宣科，常将一些准备好的故事和段子分享给学生，以幽默的形式讲解出来。让课堂变得有趣，贴近生活，学生就会不由自主地跟随老师步伐深入学习，课堂效率自然而然地提高。

在齐俊霞的学生中，不少学生把老师当成了朋友，有烦心事总爱找“老齐”倾诉。也有学生喜欢上了语文学科，并坦言以后自己也要站上讲台，成为“老齐”那样的老师。

从教24年，齐俊霞曾获评天桥区百佳教师、天桥区名班主任、天桥区教研先进个人、天桥区教学质量先进个人等。教学课例获部级优课，参与著作《为了民族复兴的中国梦》的编写。

济南汇文实验学校小学部郭本来：

# 学校工作“多面手”，家长身边“好朋友”

每天早上7点准时到岗在校门口执勤，晚上经常加班到最后一个离开学校。在济南汇文实验学校小学部，郭本来早已适应了这样忙碌、快节奏的生活。德育工作、语文教学、校园安全负责人、班主任培训……身兼数职的他是学校的“多面手”，更是学校里工作量最大的人。

2003年来到学校的他，早已把校园当成了自己的家，他也发自内心地热爱教育这个行业。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金

## 身兼数职 学校里的“大管家”

每天早上7点，郭本来总会准时出现在校门口站岗执勤，迎接孩子们入校，确保孩子们的上学安全。在济南汇文实验学校小学部，郭本来是学校里的“大管家”，也是德育工作的负责人。以德育工作为重心的郭本来还身兼数职，成为教师、学生、家长和学校四方沟通的“桥梁”和连接者。

在常规管理中，郭本来尝试实行“双值联动”制度——大队委执勤队、值周班执勤队。作为一名管理者，郭本来坚持每天查学生入



郭本来和学生在一起。

校，查班级早读、查眼操、查卫生、查大课间、查静校“六查”制度，并及时总结、反馈。“这是一项持久而又琐碎的工作，稍有松懈，小则学生个人行为习惯难以养成，大则班级常规评价混乱。”郭本来说，为了确保学校工作的正常进行，每天第一个到校，最后一个离校，为学生的常规养成及学校德育品牌创建打下了坚实的基础。

“学高为师，身正是范。既然选择了这份职业，就要对得起教师这个岗位，把每一件事做到最好。”作为学校的安全联系人，郭本来也被同事们称作“救火队员”，总是第一时间处理学校发生的紧急事情。

为了做好安全教育工作，郭本

来通过校园广播、班会、专家讲座、手抄报等形式，开展主题式安全教育。此外，郭本来还带领学生走进交警大队演播厅等场所，让他们亲身感受安全教育的重要性。

在家校合作方面，郭本来也做得有声有色。作为天桥区首批家庭教育种子教师，他定期给家长进行家庭教育讲座，聘请家长代表、专家称为讲师，组建家庭教育讲师团，并开设“育儿专栏”，为优秀家长颁发奖状。

为了让家长了解学校工作，解答家长疑惑，郭本来还在学校设立了家长信箱，及时回复家长的问题，搭建起家校沟通的桥梁。在郭本来的努力下，家长对学校

和老师工作有了更多了解。9月10日教师节当天，多名家长为学校送来了锦旗表示感谢。

“想做好家校合作，就要与家长平等地沟通交流，像他们的朋友一样。”郭本来说，在一次次沟通交流中，渐渐和学校近2000名学生家长熟悉起来，家校间的关系也更近了。

## 蹲下身来 走进每个孩子内心深处

“每个老师都是德育工作者，没有教不好的孩子，只是老师的方法不对。”2003年，郭本来走上讲台成为一名班主任，在与学生

相处中，他坦言自己是一名感性的老师，把每一名学生当作自己的孩子。

“蹲下身来，走进每个孩子内心深处。”利用周末、寒暑假时间，郭本来带着孩子们走出校门，走进森林公园等户外场所，在行走中带领学生学习课本外的知识；面对班上的“三大金刚”，郭本来每天带着他们到操场上交流，与学生随时随地谈心；为了了解学生的家庭情况，郭本来上门家访，周末常到学生家中辅导功课，陪伴缺乏关爱的学生。

在班主任培训方面，郭本来通过专家引领、经验介绍等方式，坚持定期举行班主任例会，努力提高班主任的工作能力。在开展年级组微队会展示活动的过程中，带领老师围绕学生年龄特点，进行常规教育。

“回顾我的教育教学经历，虽然辛苦，但是看到学生的进步，家长和同事的认可，便觉得一切都值了。”付出总有回报，郭本来连续多年获得济南市教育局、天桥区政府授予的“优秀教师”称号，连续多年荣获“天桥区优秀党员、区科学发展观先进个人、区安全工作先进个人”等称号。在教育教学中曾荣获“区语文教学能手”“济南市优秀班主任”等称号。

“在学校里，郭本来老师常被同事叫做‘郭能能’，责任心强，协调意识强、工作能力强、对教育工作始终充满着热情。”济南汇文学校小学部校长付霞评价说。