



济南第十三中学齐俊霞:

# 以爱育人,“老齐”耐心守护学生成长

从教24年,济南第十三中学语文教师齐俊霞一直践行着爱的教育。在课堂上,她以幽默风趣的教学风格让学生爱上了语文;在与学生相处中,她因材施教,耐心陪伴每名孩子成长;在班级管理中,她用充满智慧与温度的方式,让同学们正能量满满。漫漫教育旅程,齐俊霞用爱照亮着每一名学生前行的路。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金 实习生 赵雨晴

## 以爱育人 打开学生心灵之窗

“爱是打开学生心灵的钥匙,没有爱就没有教育。”十九年班主任生涯,齐俊霞秉承着这样的理念,将爱贯穿于每一件小事、每一次与学生的相处之中。

青春期的孩子往往有些叛逆,性格变得敏感。于是,齐俊霞俯下身子与学生真诚交流,了解学生问题产生的原因后,针对不同学生性格特点,采取不同的方式。有的学生好面子,她就给孩子台阶下;有的学生学习跟不上,她就多给学生几次机会,为他们的点滴进步而鼓掌……

在齐俊霞教过的学生中,小



齐俊霞老师和学生在一起。

贝(化名)令她印象深刻。“小贝是名聪明但是不爱学习的孩子。有一次我发现他在教室里偷偷抹眼泪,耐心沟通了解到他的父亲住进了重症监护室。”为了缓解小贝的心理压力,齐俊霞时常与他交流谈心,时常陪伴在他身边;得知小贝有重拾课本认真学习的想法,齐俊霞承担起语数英三科的指导工作,从最基础的知识开始教起……渐渐地,小贝的数学成绩从最初的不及格到中考成绩

115分,最终被济钢高中录取。

在班级管理中,齐俊霞围绕“爱”字理念,引导学生学会“爱他人”。在日常生活中,她将礼仪教育贯穿在教育教学中,培养学生团队合作意识;在班上,她开展“感动班级人物”评选、开展“感恩父母”主题班会活动,让学生更加懂得父母的辛劳。当得知有学生不了解家长的生日时,齐俊霞准备生日蛋糕,将过生日的家长请到教室,与班上的学生一起度

过一个难忘的生日。

“教育的本质在人,需要的是成就学生的情怀。在与学生同行的岁月中,我一直努力探寻用爱书写的教育之路。”齐俊霞说。

## 智慧教学 “老齐”让学生爱上语文

今年4月,齐俊霞入选济南市“立德树人双领军团队”。作为承担着未成年人思想教育工作的班

主任,齐俊霞不仅要让学生“亲其师”,同样也要让他们“信其道”。她理清育人理念,采用各种智慧的方法引导学生“知道该做什么,知道该怎么做”。

今年居家上网课期间,齐俊霞每天分批与班上各小组进行视频交流。在一次直播中,她发现一名学生的情绪不对劲,询问之下得知父母常把孩子独自一人留在家中,导致该学生情绪有些崩溃。得知这一情况,齐俊霞及时与父母进行沟通,这名学生的情况渐渐有了好转。

在班级管理中,她采取小组合作学习的制度,引导学生自主学习,并通过量化积分、积分兑现的方式激发学生学习热情。在齐俊霞的课堂上,从来不缺活力与欢乐,她不喜欢照本宣科,常将一些准备好的故事和段子分享给学生,以幽默的形式讲解出来。让课堂变得有趣,贴近生活,学生就会不由自主地跟随老师步伐深入学习,课堂效率自然而然地提高。

在齐俊霞的学生中,不少学生把老师当成了朋友,有烦心事总爱找“老齐”倾诉。也有学生喜欢上了语文学科,并坦言以后自己也要站上讲台,成为“老齐”那样的老师。

从教24年,齐俊霞曾获评天桥区百佳教师、天桥区名班主任、天桥区教科研先进个人、天桥区教学质量先进个人等。教学课例获部级优课,参与著作《为了民族复兴的中国梦》的编写。

济南汇文实验学校小学部郭本来:

# 学校工作“多面手”,家长身边“好朋友”

每天早上7点准时到岗在校门口执勤,晚上经常加班到最后一个离开学校。在济南汇文实验学校小学部,郭本来早已适应了这样忙碌、快节奏的生活。德育工作、语文教学、校园安全负责人、班主任培训……身兼数职的他是学校的“多面手”,更是学校里工作量最大的人。

2003年来到学校的他,早已把校园当成了自己的家,他也发自内心地热爱教育这个行业。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金

## 身兼数职 学校里的“大管家”

每天早上7点,郭本来总会准时出现在校门口站岗执勤,迎接孩子们入校,确保孩子们的上学安全。在济南汇文实验学校小学部,郭本来是学校里的“大管家”,也是德育工作的负责人。以德育工作为重心,郭本来还身兼数职,成为教师、学生、家长和学校四方沟通的“桥梁”和连接者。

在常规管理中,郭本来尝试实行“双值联动”制度——大队委执勤队、值周班执勤队。作为一名管理者,郭本来坚持每天查学生入



郭本来和学生在一起。

校,查班级早读、查眼操、查卫生、查大课间、查静校“六查”制度,并及时总结、反馈。“这是一项持久而又琐碎的工作,稍有松懈,小则学生个人行为习惯难以养成,大则班级常规评价混乱。”郭本来说,为了确保学校工作的正常进行,每天第一个到校,最后一个离校,为学生的常规养成及学校德育品牌创建打下了坚实的基础。

“学高为师,身正是范。既然选择了这份职业,就要对得起教师这个岗位,把每一件事做到最好。”作为学校的安全联系人,郭本来也被同事们称作“救火队员”,总是第一时间处理学校发生的紧急事情。

为了做好安全教育工作,郭本

来通过校园广播、班会、专家讲座、手抄报等形式,开展主题式安全教育。此外,郭本来还带领学生走进交警大队演播厅等场所,让他们亲身感受安全教育的重要性。

在家校合作方面,郭本来也做得有声有色。作为天桥区首批家庭教育种子教师,他定期给家长进行家庭教育讲座,聘请家长代表,专家称为讲师,组建家庭教育讲师团,并开设“育儿专栏”,为优秀家长颁发奖状。

为了让家长了解学校工作,解答家长疑惑,郭本来还在学校设立了家长信箱,及时回复家长的问题,搭建起家校沟通的桥梁。在郭本来的努力下,家长对学校

和老师工作有了更多了解。9月10日教师节当天,多名家长为学校送来了锦旗表示感谢。

“想做好家校合作,就要与家长平等地沟通交流,像他们的朋友一样。”郭本来说,在一次次沟通交流中,渐渐和学校近2000名学生家长熟悉起来,家校间的关系也更近了。

## 蹲下身来 走进每个孩子内心深处

“每个老师都是德育工作者,没有教不好的孩子,只是老师的方法不对。”2003年,郭本来走上讲台成为一名班主任,在与学生

相处中,他坦言自己是一名感性的老师,把每一名学生当作自己的孩子。

“蹲下身来,走进每个孩子内心深处。”利用周末、寒暑假时间,郭本来带着孩子们走出校门,走进森林公园等户外场所,在行走中带学生学习课本外的知识;面对班上的“三大金刚”,郭本来每天带着他们到操场上交流,与学生随时随地谈心;为了了解学生的家庭情况,郭本来上门家访,周末常到学生家中辅导功课,陪伴缺乏关爱的学生。

在班主任培训方面,郭本来通过专家引领、经验介绍等方式,坚持定期举行班主任例会,努力提高班主任的工作能力。在开展年级组微队会展示活动的过程中,带领老师围绕学生年龄特点,进行常规教育。

“回顾我的教育教学经历,虽然辛苦,但是看到学生的进步,家长和同事的认可,便觉得一切都值了。”付出总有回报,郭本来连续多年获得济南市教育局、天桥区政府授予的“优秀教师”称号,连续多年荣获“天桥区优秀党员、区科学发展观先进个人、区安全工作先进个人”等称号。在教育教学中曾荣获“区语文教学能手”“济南市优秀班主任”等称号。

“在学校里,郭本来老师常被同事叫做‘郭能能’,责任心强,协调意识强、工作能力强,对教育工作始终充满着热情。”济南汇文实验学校小学部校长付霞评价说。