



市中区首席班主任、纬二路小学王娜：

# 打造“糖果班”，让每个生命自由生长

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金 实习生 邢玉莹

为学生私人定制课程  
让教育成为慢艺术

“和孩子在一起的每一天都是甜蜜的，童年的成长应如糖果般快乐，于是我的‘糖果班’诞生了。”2017年，王娜老师走进一年级二班，为孩子们打造了一间独特的“糖果教室”，蹲下身来慢慢陪伴他们成长。

“我会倾听”“我把书香带进教室”“我能大声表达”“我不打扰别人”……在班级管理中，王娜请学生主动参与班级公约的制定，通过这些班级公约，学生在这样的自由空间里慢慢改变，把一些看得见的规则，转化为内在的秩序。

如果你有力气，你可以成为“大力士搬搬搬”的一员；如果你足够心细，你可以担任班里的卫生员；如果你爱好修理东西，可以帮同学简单地修理桌椅板凳……在“糖果班”，每名学生都发挥着自己的价值。“每个孩子都是一粒种子，不要期待把他塑造成什么人，而要基于他们各自的特点，综合他们的素质，循着他们的兴趣来引导，帮助孩子找到适合自己的方向。”

教育需要小火慢炖，成长需要慢慢拔节。在课程设计方面，王娜设计了面向全体学生的百日适应课程，包含花仙子课程、有空间课程、有年课程等。此外，她还为

打造“糖果班”，与孩子们共同制定班级公约；开展一家一课程家庭教育研究，成立家庭协同小组；打造百日课程体系，关注每名学生的成长。从教十五年，济南市纬二路小学王娜始终践行着学校生命化教育理念，用爱温暖每个学生的成长之路。近日，王娜获评市中区第七批“首席班主任”。



济南市纬二路小学王娜和孩子们在一起。

部分学生打造私人订制课程。

“每个班的学生，总会有一两个比较顽皮的学生，他们更值得我们去关注、去爱护。”在糖果班，王娜老师为这些孩子定制私人课程。面对不能遵守纪律的学生小文（化名），王娜为他制定成长足迹，让班上的同学来发现他的优点，并记录下来，再让他在班上大声地读出来。渐渐地，同学们学会

发现他人身上的闪光点，小文也交到了新朋友，还主动参与到班级管理当中。

“心存美好，向善而为”是王娜与糖果班孩子们的共同约定。在糖果教室，王娜用心愿卡进行班级评价。每个学生都会有一张心愿卡，可以写上自己想要的东西或者想做的事。为了实现自己的心愿，孩子们不断努力，在一次

次进步中蜕变着……

## 家校协同教育 开展一家一课程专题研究

成全每一个生命，意味着不放弃每一个孩子和每一个家庭。王娜将家庭与孩子的教育联系在一起，做中间的承接者，倡导家长做智慧型父母。

为此，王娜经常开展线上、线下等形式的家长会和读书沙龙，分成不同主题，与家长成立学习小组，读书打卡，在阅读和讨论中实现对教育的理解，让爱不缺席。

“根据每个孩子的家庭特点，我正在进行一家一课程的家庭教育研究。”王娜说，为了做好家庭教育指导工作，自己在班级中成立了家庭协作小组，每个小组由几个家庭组成。在今年这个延长的寒假，王娜还为家长准备了线上家庭教育课程，并为每个小组进行点评指导，对表现优秀的小组颁发奖状。

要做好家庭教育课程，对老师有着极高的专业要求。利用课余时间，王娜主动阅读了教育心理学、脑科学、哲学，甚至婚姻学、社会学等方面的书籍，并计划梳理个人教育教学成果，形成著作。

2020年4月，王娜入选济南市“立德树人双领军团队”建设工程人选。在多年教育经验的基础上，王娜还承担着语文学科教研和学校、市中区新教师培训等工作。正值纬二路小学建校100周年，王娜坦言将继续践行着学校生命化教育理念，并带领更多青年教师成长起来。

“王娜是一位非常善于学习和思考的老师。每年阅读大量的专业书籍，写教育笔记，这些都丰富了她的教育实践，使她走上了专业成长之路。今天她成为一名有思想的教师，这与她的勤奋是分不开的。”纬二路小学校长烟台英评价说。

市中区首席班主任、胜利大街小学唐芳盼：

# 做“小桔灯”的“点灯人”，教孩子学会爱

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 李静

将理念落地  
“小桔灯”微光点亮人生

2015年，唐芳盼在学校的支持下，成立了“小桔灯工作室”。唐芳盼说：“工作室命名为‘小桔灯’是源于冰心的文章。其实每一个孩子都像小桔灯一样，我们老师是点灯人，家长是护灯人。我就是希望每一个学生都有自己的光，可以一直温暖而坚毅地亮着。”2016年，唐芳盼一直想带孩子们去山区看看，为了不失信于学生，寒冬，唐芳盼带领小桔灯工作室的学生来到章丘区黄河乡娇恩小学。唐芳盼带着43个“小桔灯”将关爱送到失亲儿童刘雅茹的身边，同时也在实践中让孩子们感受到了坚强的力量。

“小桔灯就是将大爱厚植于心，会爱别人，能帮人的时候就伸一把手，等你需要爱的时候，别人才会来帮助你。”唐芳盼说，小桔灯班的孩子也将这种信念落实在实践当中。孩子们多次用压岁钱购买爱心物资，送往济南市布谷鸟残障儿童中心和济南市福利院；2018年盛夏，他们化身宣传大使积极投身防拐安全教育活动，唤醒更多的小伙伴增强自我保护意识，此次活动被济

从教14年，担任班主任工作也7年了。唐芳盼自2007年从教于济南市胜利大街小学，先后担任英语教学、语文教学及班主任工作。14年来，她多次获得市中区“优秀班主任”、优质教学一等奖等荣誉。唐芳盼说：“我想当一个点灯人，希望每一个学生都像小桔灯一样，很温暖，很善良，很勇敢，很热情，将大爱厚植于心，点亮自己，照亮别人。”近日，唐芳盼获评市中区第七批“首席班主任”。

南市问政“12345”栏目报道。

2016年，唐芳盼又开始对德育课程体系构建进行了深入探讨，在全市率先创新性地将“食育课程”与班主任德育课程有机结合。唐芳盼设计了食育项目式学习、食育研学、食育小课堂、生活德育实践等课程，通过“以食启智、以食健体、以食促劳、以食增美”，内化为“以食明德”，最终实现“以食育人”，取得了令人瞩目的成绩。

唐芳盼说：“食育课程是一个全学科的课程，融合了地理、



唐芳盼老师和孩子们在一起。

## 做专业的班主任 挖掘学生成长动力

“学高为师，身正为范”。唐芳盼一直将这句话牢记在心里。当班主任的七年，她不仅见证了学生的成长，也在不断实现着自己的成长。

2011年，“三年级现象”激发了她学习心理专业知识的决心，拯救一个孩子的心灵就是拯救一个家庭。考取心理咨询师资格证后，她作为兼职心理教师积极参与

加市中区心理学科送课下乡活动，录制市级心理微课；假期里，唐芳盼积极开展线上“家庭教育微课堂”25节和“食物与情绪”课题研究；在班级里，她开展了团体心理辅导活动“最美的样子”，带领学生挖掘成长的动力。“多读书，多学习，多实践，就可以少走很多弯路。”初任班主任时，唐芳盼便四处“取经”，提高专业能力。

为了将心中的教育理念落地，她开始不断地学习，课余时间就是她的阅读时间。今年寒假期间，她阅读了《万千教育》书系、《班主任之友》丛书等相关书籍16本，绘制班主任工作思维导图笔记40余幅，为工作储备能量。

作为学校班主任艺术研究会成员，她引领新班主任老师成长，班级管理经验倾囊以授；作为德育组长，她积极构建团队德育研究氛围，落实学校德育管理；此外，她还组建了三年级班主任工作学研体，从理论研究到实践方法多角度提升团队研究能力。

胜利大街小学的老师们称唐芳盼就像太阳一样，浑身充满能量。有了孩子以后，唐芳盼最大的改变就是，将“母爱”揉进了“师爱”。

今年，唐芳盼教的第一批学生参加高考，纷纷向她报喜。唐芳盼很欣慰：“当老师最幸福的时候大概就是看到孩子们收获的时候了。孩子们成长得太快，我必须让自己使劲往前跑，然后才能引着孩子们往前跑。”