



文化汇演邂逅展品推新

德州2万余件产品亮相文博会

本报德州9月17日讯

(记者 王金刚 郭华春)

秋高气爽好时节。9月17日,首届中国国际文化旅游博览会在济南西部国际会展中心开幕,会期5天。本次参展,德州展区共计有42家企业20000多件产品参展,在推陈出新的同时,文化演艺和体验活动相继上演,为参会人员全面推介德州,展现德州文旅发展。

上午9时许,德州展区前彩绘、雕刻大师行云流水般的技艺,吸引参会人员纷纷驻足欣赏。在梁子黑陶展台前,与会嘉宾参观体验了黑陶的硬刻工艺,和工艺大师进行了面对面交流,并购买了梁

子黑陶书法笔筒,德州展区第一笔订单产生。

记者在现场看到,德州展区设置文化旅游产品展陈销售区域,该区域结构布局为文化超市,展出民俗产品、非遗产品、文创产品等,共计有42家企业20000多件产品参展。

本次德州展区展销方式采用线上线下有机结合的方式,打造消费新业态。本次文博会德州展区邀请各界人士现场直播带货,让德州地域特色文旅产品通过网络直播间走进千家万户,打造永不落幕的线上文博会。

同时,文化体验活动

也将持续进行。德州展区现场技艺展示包括虎头鞋制作、黑陶雕刻、红绿彩制作、剪纸、面塑、吹糖人、釉下彩装饰刻瓷等19项。其中虎头鞋制作将现场展示从打袼褙、纳鞋底、做鞋帮、绣虎脸、掩鞋口,到缝合鞋帮和鞋底等十几道工序,让消费者亲身感受产品的观赏性和实用性。

游客还可以和大师工匠面对面交流,手把手学习体验,通过黑陶成型、硬刻、软刻、吹糖人、画糖画、剪纸制作技巧等体验活动,学习了解德州民俗工艺品的制作过程,感受德州文化的独特魅力。



德州展区吸引众多游客驻足。齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 马志勇 摄

尚德小学里的“别样”小组合作



近些年,课程改革如同一缕春风,吹遍了神州大地。乘着这缕春风,德州经济技术开发区袁桥镇尚德小学的“别样”小组合作也如火如荼地开展着。

“小组合作探究学习是当今课堂教学中的一种形式,不仅能培养学生在独立思考、自主学习等方面的能力,还可以营造一个开放、平等、融洽的学习氛围。”尚德小学校长朱增峰介绍,改革后的课堂是鲜活有趣的,不仅让孩子们找到了快乐成长的空间,也让老师们坚定了教育的理念与发展的方向。



数学组>>

**师徒一帮一
把课堂还给学生**



“我们一直致力于‘师徒一帮一’式的小组合作研究。”尚德小学数学教研组长董九雪介绍,老师根据学生的智力水平、学业成绩、认知基础、学习能力、学习习惯、心理素质、兴趣爱好、性格因素、性别搭配、交往能力等综合情况确定好每一对师徒,并搭配成小组,小组间相互合作,共同进步。

小组里每一位学生除了明确自己的“身份”,还要担负起相应的责任。尚德小学的老师们还定期举行“资深小讲师”培训,学生可自主报名,通过学习教态、写教案、做课



英语组>>

**把考核权交给学生
提高了学习主动性**



目前,通过“师徒一帮一”式小组教学,课堂上的“死气沉沉”变成了现在的活力四射,每个学生激情踊跃,真正变成了课堂的主人。



英语组>>

**把考核权交给学生
提高了学习主动性**

法,3号读课文。小组任务完成后,由其他组成员进行评价,根据评价为展示的小组加分。

最后则是小组考核。所有的积分过程,计算考核,评选都由学生自己操作,专人负责,自主管理,考核当堂公示。

“在实施小组合作教学之后,学生变得侃侃而谈,说话有理有据,做事懂得互相配合,真正成为了学习的主人。”英语组教研组长陈英超介绍,目前,英语教学质量大幅度提高,教学成绩在镇、区排名中名列前茅。



语文组>>

**师生互动平等参与
让每个学生都有机会**



尚德小学语文组自2016年实行小组合作以来,在实践中各个年级已全面推行开来,并取得了初步的成果。2019年12月4日,区教研室举办“全区小学语文课堂教学观摩暨尚德小学合作教学展示交流活动”在该校展开,张雪芳老师执教的部编版小学语文三年级上册第21课《大自然的声音》充分展示了语文课堂小组合作开展模式,并取得了良好的效果。

据介绍,语文小组的分工一般是组长分工,组里的有六个人,四

个人上台展示,其中两个人展示,一个人板书,一个人给别的组补充问题的组加分,其他两个人在下面。对于奖励机制,张老师介绍,六个人的分工,上来展示几个,就是加分的上限,上台展示的人数由组长决定。小组展示结束后,其他小组补充建议,如果这个建议被展示小组接受,提建议的小组就可以相应的加分。

“以前有一位班级的学困生,学习散漫、自制力差,自从推行合作教学以来,我给他指定了一名小

老师,课堂上还主动要求他发言。”张老师介绍,一段时间后,他渐渐融入到了小组中,敢于站出来为自己的小组争取荣誉,在学习方面也有了很大的进步。伴随着新课程的实施,课堂上出现了更多的师生互动、平等参与的局面,教学组织形式异彩纷呈。语文课堂小组学习是培养学生合作意识的一种基本途径,在这个学习过程中,学生可以把自己的思路和别人共享,而且学生拥有了更多自由组合、分工协作的机会。