



# 局长任校长,学生变身“小先生”

## 济南市天桥区为10万名家长发放入学通知书

“历经500余天的精心筹备,我们正式开学了!”9月18日下午,济南市天桥e家家长学校开学典礼举行,为全区82所学校的10万余名家长发放入学通知书,并开讲“第一课”。据介绍,这是全国首个有办学目标、有课程设计、有系统教学研究、有成熟课堂教学、有配套作业、有学习评价、有广泛参与层面、有先进技术支撑的区域性家长学校。



为指导师代表颁发聘书。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金

### 专家引领 培育家庭教育师资队伍

“做家长是一个不需要持证上岗的工作,现实中不少教育问题的出现,很大一部分原因在于家庭教育缺失和不得法,源于家长不懂教育。”近年来,随着天桥区生源数量不断增加,家长队伍不断壮大,家庭结构不断变化,家庭教育的重要性日益凸显。面对区域“家庭教育水平不高,家教资源研发不够”等问题,济南市天桥区教体局调研先行,量身定制,启动天桥特色家庭教育工程,在全面构建学校、家庭、社会一体教育模式方面,探索出了一条新的路径。

天桥区教体局总辅导员张秀丽介绍,自2019年起,天桥区在全区范围内进行了筛选,启动家庭教育指导师种子教师培育项目。

家庭教育不仅需要爱,更需要专业。2019年7月,天桥区家庭教育指导师种子教师研修班在山东大学举行开班仪式,60余名教师在专家考核中获家庭教育指导师认证,18位教师入选专家库,为区域家庭教育工作夯实了骨干师资基础,并以线带面,通过骨干引领,团队教研,培育了更广泛的一线家庭教育师资队伍。

“家庭教育是一门独立的学科,是大教育的一部分,是学校教育、社会教育的基础。在研修班学到的课程,令我受益匪浅。”济南汇文实验学校小学部郭本来老师是天桥区家庭教育指导师中的一员,他告诉记者,在研修班中,通过专家的指导,老师们在一次次专业学习中形成课题、撰写论文,最终形成自己的家庭教育课程。

### 覆盖12个学段 研发60节家庭教育必修课

孩子“顶嘴”就是叛逆吗?应对儿童叛逆期有哪些好的策略?18日下午,天桥e家家长学校开学典礼现场,天桥区家庭教育指导师代表、济南市官扎营小学王亚楠老师为家长代表们带来开学第一课。

课程是家庭教育落地实施的有力载体,如果没有课程作为原点,区域家庭教育将只会昙花一现,失去持续生命力。为抓实课程

开发与资源建设,天桥区集中专家与种子教师智慧,独创家庭教育教研模式,专家讲师、种子教师、家长学员三方互动,依据家庭教育现状,结合家庭教育难题,共商解决策略。

在教研理念的引领下,家庭教育教研团队定期在中小幼儿园层面开展教研,建立了“专家大课堂、家教小课堂”双课机制,专家讲师与种子教师定期送课到学校,及时了解家长反馈意见,共同探讨基于问题的家庭教育现状,共商家庭教育的解决策略。

在此期间,家庭教育指导师先后在幼儿园、小学、中学层面开展假期家庭教育指导家长沙龙活动,打造家庭教育教研样板。2020年初,天桥区区域家庭教育教研成果《幼儿阶段掌握4个学会,度过快乐假期》、《小学生假期阅读习惯的养成》、《初中阶段假期时间规划与学习力提升》在全区推广,受到家长的一致好评。

“全区60名家庭教育指导师从3-16岁青少年心理发育特点出发,针对天桥区学情实际,细化幼小中12个学段的家庭教育指导内容,历经500余天,组成天桥e家家长学校资源库。”天桥区教体局局长、党组书记、天桥e家家长学校校长张萍说,这是一套集省内著名教育专家、全区优秀教师及部分家长之力而打造的系统、科学的区域家长课程,天桥e家家长学校以60节家庭教育微课为基础,为全区10万余名家长搭建学习的平台。

“天桥e家家长学校是全国首个有办学目标、有课程设计、有系统教学研究、有成熟课堂教学、有配套作业、有学习评价、有广泛参与层面、有先进技术支撑的‘8有’区域性家长学校。”张萍说,今后还将进一步开发天桥e家家长学校的功能,不断提升课程质量、丰富课程资源,为打造全国领先的区域优质家长学校而不懈努力。”

### 学生变身“小先生” 为家长颁发入学通知书

“祝贺您成为济南市天桥e家家长学校的一名新生,欢迎来到这个大家庭……”开学典礼现场,一名家长代表兴奋地说,没想到成为父母后,能再次收到入学通知书,又成为了一名学生。

除了精美入学通知书,家长学校还为家长学员们准备了涵盖幼儿园版、小学版、初中版三个



天桥e家家长学校为家长准备教材和入学通知书。



开学典礼上,济南市天桥e家家长学校举行揭牌仪式。

学段的学习指导手册。翻开手册,系统的学习记录、精心设计的课后测试问答、亲子成长记录空白页……引导家长在认真学习的同时,记录下和孩子共成长的点点滴滴。

据介绍,在山东大学专家学者的高端引领下,60名种子教师通过集中研修、家长调研、分组教研三阶段考核,开发出涵盖“小学、初中、幼儿园”三学段的区本家教教材。在团委带领下,60名种子教师一一召开家长座谈会,了解家长在家庭教育中的困惑,经过“定主题、定框架、定内容”三轮研讨,发挥专家与种子教师集体智慧,确保教材内容方向正确,内容充实。

在第三轮研磨期间,指导老师老师们放弃假期休息时间,在山东大学家庭教育研究中心主任孔屏教授的引领下,一遍一遍精心磨课,完成不讲100遍不上课堂的目标。

在课程学习中,天桥e家家长学校同样创新了课程评价方式,聘请孩子担任“小先生”,参与到爸爸妈妈的评价反馈中。“家长学员学习的过程也是亲子互动的过程,“小先生”的参与,一个个大拇指的描画,一颗颗小星星的点评,一次次能量卡的递增,使家长学校洋溢着浓浓的亲情气氛。”天桥区教体局党组成员、天桥e家家长学校执行校长张嵩说,在课程学习的基础上,还将开展家长学校星级达标评比、家长学分制、智慧家长评选等活动,提升全区家长参与学习的热情,引导家长学校不断走向规范、成熟、科学。

“作为两个孩子的父亲,看到区教体局如此重视家庭教育工作,老师们如此积极地参与家庭教育指导师培训,我很受感动。”天桥区家委会会长贾立群表示,将积极参与家长学校的相关活动,落实家庭教育的相关规定,为全区家庭教育工作助力。

### 局长任校长 层层推进家庭教育落地

局长任总校长、校长任分校校长、分管领导任执行校长……为真正推进家庭教育落地到每一所学校、每一个家庭,天桥e家家长学校总校下设82个分校,总校总体统筹,分校具体实施。为推进考核评价,天桥区教体局制定下发《天桥区关于家长学校星级评价的实施办法》,从“基本保障、组织建设、制度建设、师资队伍、课程建设”五个维度指导学校开展家长学校工作。

在天桥e家家长学校,总校长、分校校长亲自参与课程设计、课堂实施,在种子讲师的带领下,所有的班主任、骨干教师都是讲师,线上线下共同努力,凝聚起家校强大的育人合力。“无论是6万余名‘小先生’友情加盟,10万余名家长学员的学习提升,还是省内优秀专家学者的专业引领,参与层面之多,参与人数之广,是济南市天桥区历史之最。”张萍说。

18日开学典礼现场,天桥e家家长学校校务委员会聘请济南市教育局基教处副处长李燕燕、山东大学教育学部教授曾继耘、山东大学家庭教育研究中心主任孔屏、济南市教育教学研究院家庭教育教研员秦涛为学术顾问,与会专家对天桥e家家长学校给出了一致肯定。

“很多学校都在办家长学校,但效果不尽如人意。在此背景下,天桥e家家长学校提供了一个很好的探索模式。”山东大学教育学部教授曾继耘表示,这个模式很精准地戳中了家长的痛点,课程与家长的适配性高,同时家长可根据自己的需要来选择观看内容,非常有针对性。

山东大学家庭教育研究中心主任孔屏认为,天桥教育探索出一条中国特色家庭教育模式。尤其值得称赞的是,家长学校将孩子纳入家庭教育的践行队伍,提高了家长和孩子的参与度。

家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。加强学校家庭教育工作,是坚持立德树人根本任务,深化教育领域综合改革的现实需要。“‘让每个孩子成才’是我们共同的期待和愿景,相信在我们的共同努力下,济南市天桥e家家长学校定会不断从‘八有’走向‘八优’,使家庭教育、学校教育、社会教育目标一致,并形成合力,达到事半功倍的育人效果。”张萍说。