

济南市历城第二中学艺术团团长赵立秋：

要让学生身上留下艺术的痕迹

在济南市历城第二中学,有一个全省都颇具名气的艺术团,从艺术团的成立,到看着它发展成长,团长赵立秋“让它成为真正属于孩子的艺术团”的理想也逐步实现,打造出了历城二中一张响亮的“艺术教育”名片。从事艺术教育21年,赵立秋一直坚持“用艺术的精神感染更多人”的理念,她希望艺术能在每一位学生内心深处留下痕迹,也希望通过学生把艺术的精神传递给更多的人。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 尹明亮

为农村孩子打开艺术之窗

每天下午,国乐团、合唱团、舞蹈团都能在宽敞明亮的闻韶艺术馆内训练;每月,学生都能在容纳1500人的大礼堂演出,这是最初的赵立秋完全不敢想象的事情。2000年,舞蹈专业毕业的赵立秋进入历城区鸭旺口小学,在这所农村小学,学生没有舞蹈基础,学校也不具备有舞蹈条件,但赵立秋决心给这里带来改变。她用自己两个月的工资买了一台小摄像机,让母亲当摄影师,只要有晚会或演出就让母亲帮着录下来,然后她会对录像视频反复研究、琢磨,对不足的地方进行调整,为下一次演出积攒经验。

“起初,学校没有练习舞蹈的地方,我就和孩子们在土操场上练习,条件真的是很艰苦,但孩子们还是很喜欢。”赵立秋说,因为条件所限,为了排练舞蹈,

很多时候她都得自己想办法,自己买布裁剪演出服、制作道具都是“家常便饭”。

2008年,赵立秋自己创作编排的舞蹈《激情奥运》登上了山东省大剧团的舞台。为了展现出最好的效果,赵立秋买了十辆儿童车,卸下车轮,修改加工成舞蹈道具。“登上省级平台,对一群没有基础的农村孩子来说着实不易。”提到那段回忆,赵立秋的语气中充满欣慰和骄傲,那时候同事打趣她和孩子们是从沙土地里走出来的“黑凤凰”,但在她看来,让孩子们接受到了最好的艺术教育,是自己最开心的事情。就这样,赵立秋为一群农村孩子打开了一扇艺术之窗。

原创济南文化特色的舞蹈获“泰山文艺奖”

2010年对于赵立秋来说是转折年,那年,她来到历城二中教学。不再单打独斗的她依然保持着满满的信心和斗志,带着对舞蹈的那份热爱与执着,努力将历城二中的艺术教育发展壮大。



赵立秋和学生们在一起。

“学校浓郁的文化氛围以及师生勤勉敬业的精神深深地感染着我,让我不断产生灵感,并通过舞蹈讲述出来。”赵立秋说,这份灵感让她在2014年创作出了舞蹈《岁月如歌》,并感染了每一位参演、观看的师生,“每次排练,我都会被感动得热泪盈眶,当最后上台演出,学生们表演完的那刻,我迟迟没有从舞蹈意境中走出来,跟学生抱在一起掉了泪。”

这些年,赵立秋一直在思考如何通过舞蹈传达给学生更多的内涵,如何将舞蹈与时代紧密结合起来。教育思想的转变,让她创作出了带有浓郁济南历史文化特色的舞蹈作品《梦荷》,并一举夺得“泰山文艺奖”。李清照的才情、荷花的婀娜等元素都在

《梦荷》中完美呈现。“学生们排练这个舞蹈的过程中,也接受着传统文化的洗礼。”赵立秋说道。

如今在赵立秋的电脑上,还保存着27版《梦荷》的音乐,每一版音乐都是学校老师亲自作曲,与音乐相对应,《梦荷》也先后改了27版才最终搬上舞台,“这些音乐都值得我收藏。因为在这样一轮又一轮的坚持中,孩子们战胜自我、挑战极限,同时,也让我们的内心更加强大。”

打造真正属于孩子的艺术团

如今在历城二中,有一个30人的专业艺术老师团队。每天下午大课间,是艺术团固定的排练时间,国乐团、合唱团和

舞蹈团的孩子们在这里尽情演奏、唱歌、跳舞,不仅如此,艺术馆还给所有喜欢艺术的老师和同学们提供了发展平台。

“我清楚地记着,2018年5月13日,历城二中艺术团成立。我们最初的目的,就是把艺术团打造成一个让学生接受更正规艺术教育的平台。”赵立秋说,截止到目前,艺术团已经有380多个成员,在这里,尽可能满足学生们对艺术的追求,“我们培养孩子的艺术素养,而不是功利的去培养孩子。”

在赵立秋和全体艺术老师的努力下,学校“艺术教育”同“英才教育”“科技创新教育”一起成为学校的三大名片,学校常年组织高雅艺术进校园活动,甘肃敦煌艺术剧院、山东歌舞剧团等众多专业或民间团体到学校专场演出,两个原创舞蹈作品分获“泰山文艺奖”和“泉城文艺奖”。成绩的取得,却没有让赵立秋“沾沾自喜”,她总会拿出更多地时间钻研艺术教育的培养模式,把艺术团打造成为一个为热爱艺术的孩子们提供服务的专属团队。

“这里是所有坚持艺术梦想孩子的平台,虽然不一定所有的孩子未来都走艺术这条道路,但我们希望孩子们能从艺术中学会坚持,用艺术的精神感染更多的人。”赵立秋说道。

市中区首席班主任、市中区泉海小学何庆敏：

在学生心中种下爱和温暖的种子

她在平凡的教育教学岗位上坚守育人初心,孜孜不倦,不断进取;她用爱与热情点燃生命梦想,用智慧与勤勉启迪美好心灵,用责任与担当带动辐射更多人;她用心组织学生活动,让学生在活动中体验成长,在活动中锻炼提高……她就是济南市市中区泉海小学何庆敏。近日,何庆敏获评市中区第七批“首席班主任”。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 翟元昊

做研究型教师 培养学生阅读兴趣

作为一名班主任,何庆敏每天早早进入教室,陪着孩子们一起上早读,在阅读中开启美好的一天。“读书可以开阔孩子们的视野,净化孩子们的心灵。培养他们的气质,在人际交往时变得更加自信。”她热爱阅读,也把这个爱好延续到教学和班级管理之中。2019年,何庆敏在自己班里发起“读名著品人生”活动,每位同学桌上都有一本课外书,都至少一本摘抄笔记,完成当天的作业,就可以读课外书,摘抄名言警句。她还根据每个孩子的阅读水平,推荐书单邀请家长一起参与。

在教育教学中,何庆敏与孩子们共同成长,决心做个研究型老师,她尝试着把在实际教学中出现的问题进行归类总结深度思考,探索更有利于学生学习的方式方法。她广泛阅读教育教学专著,深知只有厚积才能薄发。课堂是教师的前沿阵地,是教师立身的根本。她将教学中的所思所想所感进行反思和整理,在思考中实践,在实践中提高,在各级报刊杂志发表多篇论文。

爱的信念浸润每个孩子 用行动践行爱心诺言

在市中区泉海小学,何庆敏创造轻松有爱的班级氛围,真诚平等对待每个孩子。她现在所带是小学六年级,孩子们正值青春期,自主意识变强,喜欢用批判的眼光去看待问题。她利用课间,利用空余时间,和孩子们谈心交流,去认知孩子的内心,这些正值青春期的孩子们和她变成了无话不谈的好朋友。

课外,她带领孩子们走出教室,通过特色活动培养学生全面发展的能力。走出校门,她带着孩子们走进市中区法院参观并聆听法治讲座,了解法律知识,树立正确的道德观念;走进地震科普馆,她带领学生学习地震知识和自我预防、保护方法;植树节,她带领孩子们走进大自然,从种下一株幼苗开始,树立爱绿护绿的意识……何庆敏带着同学们开展了一个又一个实践课,获得同学和家长们的认可。

如何才能让孩子们接受获得更广阔的知识,增加和同龄人交流的机会?有过农村学校教学经历的何庆敏,来到泉海小学后,组织了系列主题活动,用责



何庆敏老师和学生在一起。

任与担当带动辐射更多人。课余时间,何庆敏主动联系了一所学校,自费购买了书籍,带领班里同学准备好节目,与这所学校实现跨区域教育互助融合。孩子们之间互相留下联系方式,交到了新的朋友,体验了不同的学习氛围。

在教育教学一线耕耘的二十年里,何庆敏老师始终坚守内

心对师道的忠诚,坚守踏实付出才能收获未来,坚守育人需要学高身正。她用智慧和爱心呵护一批批学生健康茁壮成长。她曾先后获市优秀班主任、区教书育人先进个人、区优秀交流教师、区优秀中队辅导员等,所带班级获市先进班集体称号。

“何庆敏老师是我校老师优秀的代表。作为班主任,她

始终以儿童的立场看待学生中出现的问题,采取科学的方法解决教育问题,用心组织学生活动,让学生在活动中体验成长,在活动中锻炼提高。在日常工作中,她用平等和真诚感化着每个孩子,用爱心和实际行动浸润了身边的每位同事。”市中区泉海小学校长于泉评价说。