



市中区首席班主任、济南市舜华学校初中部孙乐： 以文育人，点亮学生的心灯

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 王丛丛 实习生 杨润莹

纸短情长 育人重在育心

“庭碧：这几年我感觉你的进步是很大的，尽管也许还没有到达我们对你期待的那个点，但我相信只要你坚持，一定会如你自己期望的那样优秀。”

晓彤：人生就是场考验，考验我们能否在命运设置的重重阻碍中胜出，而你只要一直扛住，一直坚持，一直努力，一定会获胜。”

……

这是孙乐写给学生的信中的话。从第一次当班主任开始，孙乐便养成了一个习惯，每天把班里的趣闻乐事写出来，与学生们分享，学生们最期待的就是放学前“老班讲故事”。

毕业多年的学生告诉孙乐，毕业时他们复印了班级日记，这么多年来，每每遇到困难，伤心或不解的事，总是拿出来读一读，便觉得心里亮堂了许多。有个远在法国的学生告诉她：文字的陪伴可以冲破地域与时间的限制，是最长情的告白。

今年的特殊假期里，孙乐坚持给网络那端的学生们写信。而且也能收到学生们的回信。在学生们的信中，孙乐被亲切的称作“孙老、师太”，甚至是“大哥”……孙乐叫孩子们也有很多可爱的称呼，XX哥，XX小王子，XX小可爱等等，通过文字，孙乐更清楚的了解孩子们的

初见孙乐，她留着利落的短发，走路说话爽朗干净。渐聊渐深，你又能发现这个看似大大咧咧的外表下那颗柔软又细腻的心。从教15年，孙乐作为语文老师一直在班主任的岗位上，写下了一篇又一篇给学生的信，用有温度，有真情的文字，点亮每一个孩子的心灯。



孙乐和学生们在一起。

想法。纸短情长，四个多月不见，师生之间不仅没有疏离，反而心与心愈发亲近了。

以心换情 用真心呵护每个学生成长

2014年，济南市舜华学校成立，孙乐成为第一届班主任。孙乐回忆，当时有个家长一直在找学校希望赶紧开学，基本上每天都能看见她的身影。一开始不理解，后来才知道，这个

家长因为患病已经时日不多。“后来她告诉我，她每天找学校就是担心自己不在了，孩子上学还没安顿好。在ICU病床上弥留之际，她紧紧握着我的手，努力地说：“孙老师，以后我没了，麻烦你要帮我看好她。”

谈到这里的时候，孙乐的眼泪控制不住地流下来，情绪久久不能平静。孙乐接住了家长的嘱托。直到孩子上高中之后，孙乐也跟孩子承诺以家长的身份出现在孩子需要的场合。

在孙乐日记中记录着她当班主任的这些年：她去每个学生家家访，真正探寻每个孩子的成长轨迹；在冬天最冷的寒风中，她带着家长出差的学生去打吊瓶；孩子因家长吵架离家出走，她踏遍了大半个济南市终于找到了他……

孙乐说，班主任不仅仅是一份工作，一份责任，更是她与每一个学生，每一个家庭相互碰撞时发出的对生命更丰富、更美好的诠释与充盈。

与时俱进 贴近教学和学生生活

与时俱进，是孙乐贴近教学和学生生活的重要方式。“比如讲到诗词里‘明月’的时候，我会让同学们想一想有没有什么包含明月的歌曲，表达的是什么情感等，用他们熟悉的话题引入教学，让他们自己挖掘知识点。”在讲课的时候，孙乐也会结合地理知识、文化常识等让学生进入情景式的教学环境，更好的接受知识点。

作为班主任，在平日里跟学生沟通的时候，孙乐总是可以接住孩子们抛出来的话题。“老师，‘青你’你喜欢谁？老师你知道XX明星吗？”……为了跟青春期的“05后”们拉近距离，一有空闲孙乐就上网关注当前最流行的影视、综艺、动漫等，“这样我就可以打入学生的内部，他们说的话我都能接上，他们跟我就毫无距离感了。”孙乐笑着说。

孙乐多次提及，她的班里曾有很多被认为是“特殊孩子”的学生，在孙乐的班里他们都成长的很好。孙乐认为，每个孩子都是特殊的个体，教育要做的不是改造孩子，而是帮助他成长为最好的自己。“老师和家长也不要掌控孩子，而是做好他成长过程中的配角。”

“我是普普通通的班主任，却是孩子们成长中不可或缺的一份。”孙乐说，“我希望用一支笔，一面屏，每一个字里行间都能带给学生幸福的感受，执着的勇气和虔诚的祝福。”

市中区首席班主任、济南第二十七中学刘阳：

随性而不随意，育人从心出发

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 王丛丛 实习生 杨润莹

身正为范 关注学生内心成长

今年教师节当天下午，刘阳给班里的同学们早早的放了学，并跟他们说，“回去小学看看你们可爱的老师们吧……”从教十余年，10年班主任经历，刘阳已经送走了3届毕业生，每年教师节，刘阳都会迎来一波又一波的回来看望他的学生。“我的学生升学之后，有很多在班里担任班干部的，因为在学校的时候，我就教他们不管升学是重点高中还是普通职专，最重要的是做一个有责任有担当的人。”

班主任工作琐碎又复杂，学生管理不是简单的管管纪律、批评几句，想规范学生就要走进学生的心里，让他真正的接受你。

刘阳以前的学生小陈留着一头不符合中学生形象的长头发，这个学生是很多老师眼里的“问题学生”。小陈有段时间成绩大幅退步，而且还有很重的叛逆情况，“只要一提到他父亲，孩子接着黑脸，听他父亲说两人动手打过架。”

刘阳没有一上来就否定、责问小陈，而是通过了解父子俩相处的更多细节，找到背后

帮青春期的男同学理发，助“叛逆”的孩子们跟家长打开心结，引导学生做有责任有担当的人……担任班主任十年来，刘阳从一个德育工作新人变成班级管理方面的老手，日常工作也从生疏变得熟练，近年来，刘阳先后获得了“市中区优秀班主任、师德建设先进个人、市中区首席班主任”等荣誉。



刘阳老师和学生们在一起。

的根源，站在孩子的角度，跟孩子进行交流并加以引导。除了与学生进行及时的交流，刘阳同样注重与家长的沟通。“孩子如果在学校中有一些反常的表现很有可能是受到了家庭的影响，我们必须去尽可能多的和家长沟通，才能掌握学生全方位的动态，及时进行积极的引导。”

在进行心理疏导之余，刘阳拿来了推子、剪刀等来给小

陈理发。因为理发技术不行，毕业多年的小陈调侃说，这是他“一辈子的痛苦”。现在，小陈成长了几年之后渐渐意识到自己的错误，还可以运用自己在中职学校所学的知识在生意上帮助父亲。

刘阳说，“师范院校毕业的学生都知道，‘学高为师，身正为范’，一个学生的学业成功固然重要，但是更重要的是他成长为一个好人。”

严谨与诙谐同在 教学与德育并行

尽管刘阳看起来是一个活泼幽默的年轻教师，但是一谈到生物学科教学，刘阳就认真起来，“我上课的氛围其实挺轻松的，组织课堂需要有趣，但对学科内容研究需要绝对的严谨。初中时期最重要的是培养学生对学科兴趣以及求实意识，尤其是对于生物这个学科，实

践是极其重要的。”在“观察小鱼尾鳍血液流动”的实验中，刘阳会让学生注意如何更好的在显微镜下观看“活蹦乱跳”的小鱼，引导学生自主用湿巾包裹着小鱼的腮部。为了让学生们直观的了解所观察到的知识，刘阳总是提前用手机放在显微镜口录好操作视频，更直观的将知识传递给学生。

刘阳认为，无论何种风格的老师，无论采用选用怎样巧妙的方法，尊重教育规律，保持教育工作的专业性，才是老师克服层层阻碍，达成德育目标的不二法门。

“善学”是刘阳成为一名合格的班主任的秘诀。采访当日，刘阳在陪学生们跑操回来的路上，捡起一片叶子就准确的说出了这棵树的名字和俗称，刘阳说，他尽可能的多涉猎不同学科、不同类型的知识，只有知识储备的够多，才会在学生提问的时候从容应对。“那种学生觉得你什么都懂的惊奇，很容易转换成他们对你的尊敬和信任。”

2011年开始担任班主任至今，“学会做人，学会处事，学会合作，学会学习”是刘阳给班级制定的管理理念。在班级管理工作中，他力求做到重细节、立规范、讲科学。刘阳说，“若将我的工作比作大海行船，我则以勤勉带班为浆来关注细节；以不断学习为帆使班级事务紧扣规范；以尊重教育规律为舵，使班级建设更加科学。”