

校际结对帮扶、百余名教师送教送培

历下区“走”出有温度的教育扶贫路

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金

送教团队星火燎原  
架起教育帮扶桥梁

9月20日,在历下区教育和体育局继续教科负责人袁彬的带领下,来自全区13个中小学和幼儿园的名师来到重庆市武隆区,深入到乡镇乡村、大山深处开展教育教学定点帮扶,将先进的教育理念和教学方法传递到当地。

“这些送教老师由校长、业务副校长、特级教师、教学能手等组成,涵盖语文、数学、地理、道德与法治、科技创新、心理健康、学前教育等学科领域。”袁彬介绍,送教期间,老师们分别前往当地的8所学校。五天时间,不仅呈现了一节节精彩高效的优质课堂,还开展了主题讲座,进行听课、评课,并指导当地教师教学教研工作。

“陈老师的课令人耳目一新,学生既有独立涂、画与表达的时机,又有小组合作探究推导公式的机会,通过一节具体的课例生动诠释了如何在课堂教学中落实数学核心素养。”听完济南市盛福实验小学陈彦执教的《平行四边形的面积》示范课后,当地一名教师这样说。

除了前往重庆市武隆区,今年9月,历下区18位中小学名师还来到湖南省湘西土家族苗族自治州永顺县,为当地带来22场专题讲座,为永顺教育助力添彩。

据介绍,为了做好送教送培工作,历下区组建了高水平的送教团队,编印了送教名师风采录和送课教案集,通过课例展示、主题讲座、教学诊断等教育教学互动交流,为学校发展出谋划策,指导学校教研活动开展。

2018年以来,历下区先后派出了百余名骨干教师分赴湘西永顺、重庆武隆集体送教送培,开展教育组团式帮扶,真正把历下教育的成功实践、经验做法送到帮扶地区、根植帮扶地区,引领当地教育发展。

带乡村教师走进高校  
构建教育扶贫长效机制

在此次前往武隆送教的过程中,历下区燕翔小学美术教师盖娟秀感触颇深。“当地老师的课堂还是以老师主讲的方式为主,学生缺少表达的机会。因此我在课例展示和讲座中重点展现了如何引导学生自主学习,并给老师们推荐了相关书籍。”

而在济南市解放路第一小学副校长王玉秀看来,此次送教不仅是单纯的课例展示,更重要的是结合当地实际情况,为老师带来先进的教育理念和教学方法指导。

扶贫先扶智,扶智在教师。教育扶贫长效机制能取得怎样的效果,关键在于教师。而在这方面,历下区教育和体育局构建教育扶贫长效机制,做好立体式帮扶。

为帮助帮扶地区教师提高专业素养,历下区教育和体育局在送教送培的基础上,还组织当地教师参加高层次研修。自2018年起,历下区邀请武隆、永顺骨干教师、校长近百人,与历下区干部教师共同到西安交大、北师大、浙大等高校参加相关培训活动,共享最前沿的培训资源,在培训过程中也增进了彼此的情谊。



历下区名师赴武隆送教送学。

2020年是全国脱贫攻坚决战决胜年,也是全面建成小康社会收官之年。为了让更多孩子享受优质教育,济南市历下区教育和体育局先后与青海治多、湘西永顺、重庆武隆等多个区县开展教育精准扶贫,通过学校发展、教师培训、学生成长、教学研究等项目,推动优质教育资源向乡村学校延伸,“走”出了一条有温度的教育扶贫路。

除了外出参加培训,历下区教育和体育局还大力支持永顺县教体局开展教师基本功大赛、业务知识大赛、学生三独大赛、大型运动会等教育教学竞赛活动,在给予赛事活动指导的同时,每年给予50万—100万元的活动专项经费支持。

迎进来走出去  
建立校际结对帮扶机制

今年9月,湖南省永顺县毛坝乡九年制学校数学教师彭为民来到历下实验小学,进行跟岗交流。“每天至少两节公开课,下午参与教研课,学校还为我专门安排了一位指导教师,每天的在校生活

都很充实。”彭为民说,课堂上学生活跃的气氛、老师引导式的授课方式,都在启发、感染着自己,将好的教学理念转化、应用到自己的教学中。

在历下区历东花园幼儿园,有5位来自永顺县的幼儿教师进行跟岗交流。“令我印象最深的是这里的教师关注对幼儿阅读习惯、行为习惯和表达能力的培养。有的老师开展了‘小脚丫游泉城’活动,并引导学生进行分享。在他们的升旗仪式上,每期都有固定的主题,孩子担任主持人,表演相关节目。”带队老师彭晓菲告诉记者,除了在幼儿园交流学习,自己还参与了山东师范大学教授的指导,此次跟岗之旅收获满满,不虚此行。

交流学习的不仅有骨干教师。9月25日,重庆市武隆区教育委员会选派5名中小学校级干部,赴历下区开展为期三个月的挂职锻炼。据介绍,每年武隆区、永顺县的校长、管理干部、骨干教师到历下区中小学、幼儿园跟岗、挂职、交流、培训,每年还将有永顺县、武隆区20—30名校长、骨干教师纳入历下区高端干部教师培训项目,两地干部教师共同享受优质培训资源。

此外,历下区还先后选派多名骨干教师到当地挂职1年以上。济南砚泉学校肖莉老师曾在永顺一中挂职副校长1年时间。在这期间,她写下4万余字的教育扶贫心路历程;17次走进扶贫村,倾听贫困家庭的需求;因为支教工作成绩突出,被评为“济南市东西部扶贫协作工作先进个人”。

“迎进来走出去”的同时,历下区部分优质名校还与武隆区、永顺县多家学校、幼儿园建立校际结对帮扶机制,帮扶学校间除按要求参加双方教育行政部门组织的帮扶活动外,要结合实际拟定帮扶协议,务实开展学术交流、资源共享、校园文化建设等活动。

9月20日,历下区百合幼儿园园长丁文带领骨干教师一行5人远赴重庆武隆凤溪幼儿园,围绕“提质量、促内涵”的帮扶主

题,进行了第五次实地对接工作。百合幼儿园的老师们分别从课程建设、班级管理、区域活动等方面进行经验分享,为当地幼儿教师进行一对一指导。

打出“组合拳”  
关注学生全面发展

捐建创客教室、赞助举办永顺县“历下杯”小学篮球运动会、协助当地建设“心理健康工作坊”……为帮助当地学生实现全面发展,历下区打出“组合拳”,全方位帮助当地师生。

“从2018年开始,我们定期组织武隆区、永顺县40—60名学生到山东开展传统文化研学旅行活动,开拓山区学生视野,感悟传统文化的魅力。”历下区教育和体育局教科负责人高洪东介绍,在教育帮扶的同时,历下区还关注学生的全面发展,研学旅行正是其中之一。

此外,历下区还关注当地贫困师生群体,开展“暖心助困”行动,助推教育保障工程。济南商贸学校副校长窦辉告诉记者,从2019年开始,学校对口招生湘西永顺地区的贫困学生,并设立专项帮扶资金,免除他们的学费、住宿费、餐费等,每学期补助交通费,并对品学兼优的学生设立了奖学金。

在帮助贫困教师方面,历下区每年资助因病因灾造成家庭生活困难的教师10—20名,每人资助5000元,帮助贫困教师渡过难关。据了解,除了武隆区和永顺县,历下区还在2014年与青海省治多县开展教育精准扶贫,3年来,先后有200名治多县师生在历下区参加了“三热爱”综合实践夏令营和师资培训。

教育精准扶贫是实现教育均等化、义务教育均衡发展的重要举措。近年来,历下区以教育质量和薄弱学校提升、齐鲁文化研学、名师名校结对、“空中课堂”深度教研、“历下暖心助困”五大帮扶行动为立足点,重点突破,分类实施开展教育帮扶工作,让更多孩子享受到更优质的教育。



近年来,历下区先后派出了百余名骨干教师分赴湘西永顺、重庆武隆集体送教送培。



从2018年开始,历下区定期组织武隆区、永顺县学生到山东开展传统文化研学旅行活动。