



市中区首席班主任、济南市南上山街小学刘敏：

用爱温暖心灵，做孩子成长路上的指明灯

她是有温度的班主任，用心呵护每位学生，研发班级德育课程，与学生携手成长；她是有深度的语文老师，坚持深度阅读与亲身实践相结合，撰写的多篇教育札记，深受业内赞誉；她是有广度的育儿专家，打造“家庭教育指导师+教师”双师标签，录制家庭教育指导微课，为学生凝聚最强教育合力……她就是济南市南上山街小学教师刘敏。今年9月，刘敏获评市中区第七批“首席班主任”。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王小蒙 实习生 翟小凡

学思结合，研究不辍 为学生构建安全港湾

“每个孩子都是独特的，只有充分了解孩子、理解孩子、因材施教，才能称得上是一名传道授业解惑的好老师。”在刘敏看来，老师不仅仅要教授知识，帮助学生掌握有效学习方法，更重要的是要育人，帮助学生更好地认识自我、更好地与身边的人相处。

为此，她坚持学习教育学和心理学知识，自费学习儿童发展心理学课程，阅读了几十本儿童教育著作，形成万字读书笔记；同时她还积极参与各类班主任培训，用心写就一篇篇教育札记，多篇被教育部基础教育司主办的《班主任》和《济南教育》《教育经纬》等杂志发表。

“不管是带着孩子们一起学习、阅读，还是参与每一次活动，我都把它当成很好的教育契机。”在合唱比赛中，刘敏和孩子们体会团结、合作，在运动会时，她们一起学习坚持和鼓励，她还

善于发掘每一个孩子的闪光点，为他们提供展现自我的舞台。

小利(化名)曾经是一个经常会与同学发生冲突的小孩，刘敏却看到他喜欢阅读、乐于表达的一面。她给小利提供机会，在全班同学面前做读书推荐，让大家认识到小利身上蕴含的能量，小利也借此感受到大家的认可和关注。刘敏还与家长深入交流分析小利冲动背后的原因，教小利生气的时候“深呼吸、握握拳、数数一二三”，以便更好地控制自己情绪，在温暖和爱的包围中，小利渐渐改掉了坏习惯。

在刘敏看来，每一天和孩子们的朝夕相伴，是她最为幸福的日常。“我们共同商议讨论，制定了作息时间表、值日班长制、小奖章奖励制等，让孩子对‘什么时候做什么事、什么事情我负责、什么奖励我争取’做到心中有数。”刘敏给予孩子充分的信任，用爱为他们构建起安全港湾，让他们在温馨愉快的氛围中健康成长。

**家校携手，同行共赢
让孩子在爱中快乐成长**

“要做好育儿工作，让每一



刘敏收到学生的教师节礼物。

位学生健康快乐地成长、成就最好的自己，靠的是教师、学生、家长的亲密配合与携手努力。”刘敏执教的班级是学校历史上第一个七班，抓住这一特点，她带领学生认知自我、接纳自我，并衍生出“qi”的各个素养培养方向：七(接纳)、齐(团结)、启(思维)、器(立志)，在此基础上开发了“小七书友会”班级德育课程，以书为媒介，以书友会为途径，培养学生接纳自我、团结友爱、

发展思维、从小立志。

随着“小七书友会”班级德育课程的开发和实践，刘敏越来越意识到家长在教育中的重要作用，因此将德育课程做了进一步改良，进入了班级德育课程2.0时代：“敏行书友会”班级德育课程，以亲子阅读为抓手，增进亲子沟通、升温亲子关系。

这样一来，大家有了崭新的身份：书友老班、书友娃娃和书友

爸妈，书友们以问题式调研、专题式分享、朋友式交流为基础，开发了书友娃娃爱读书阅读活动、书友爸妈亲子共读主题家长会、书友爸妈进课堂、书友会集体家访等系列课程。她还录制了家庭教育指导微课《书房总动员》，不仅深受家长好评，还被推荐进入区级资源库，获得业内肯定。

寒假中，课程研发的脚步没有停止，刘敏代表全校38位班主任，走进南上山“教育·家”大讲堂，第一时间录制家庭教育指导课程，面向全校2000多个家庭开展相关心理危机干预和指导工作，提供情绪疏导和心理支持的方法。她还开通了班主任心理咨询QQ热线，随时在线解答家长和学生的疑问，缓解家长和孩子们的精神压力。

每当看到孩子们的进步，听到已经毕业的学生向她报喜，刘敏都觉得特别欣慰。在班主任之路上深耕十年，多次获得区优秀教师、区优秀班主任、区优秀书香教师等称号，刘敏收获了孩子们灿烂的笑脸、家长们真挚的感谢和个人的不断成长，而这就是她认为最幸福的模样。

在南上山街小学校长王红林看来，刘敏是一位注重学思结合研究不辍的好老师，她有教育家的情怀，有教育者的智慧，亦有研究者的深度。在传授学生知识的同时，她更加注重用创新的思维方式立德树人。在她的影响下，她的学生在逐渐发现自己、唤醒自己，更好地成为自己。

市中区首席班主任、市中区经纬学校小学部贾凯：

用爱陪伴，带学生走进七彩世界

市中区经纬学校小学部班主任贾凯用爱呵护学生的成长，15年悉心教育，努力用有温度的教育去养护每一个孩子心灵。在班级管理，贾凯研发DoReMi七彩世界系列课程，与孩子们在生命的五线谱上谱出动人的旋律。多年努力成就了贾凯的进步，今年9月，他获评市中区第七批“首席班主任”。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王凯 实习生 王丽宇 邢玉莹

捕捉细微处 用爱关心学生

“我坚信，只有有温度的教育才能呈现这抹亮丽的春色，只有有温度的教育才会实现师生有质量的成长。”作为一名任教15年的班主任，贾凯全身心地爱学生、呵护学生，让每个孩子遇见优秀的自己，也从中感受着教师这份职业带来的快乐。

在班级里，贾凯设置了“悄悄话”时间，让孩子们把想说的话以匿名的形式写下来放到铅笔盒中，通过学生的沟通，了解班级中的小事。遇到比较敏感的问题，她会带孩子去到无人打扰的地方，进行深入交谈，慢慢地去解决孩子们的问题。“我觉得‘悄悄话’时间既锻炼孩子们的思维

能力，也锻炼了表达能力，然后又能增进我们之间的感情。”贾凯说。

“爱学生，就要爱学生的一切，包括孩子的缺点、错误、无助与痛苦。”贾凯对一名叫小旭(化名)的学生印象深刻。在班级中，他是一名有些内向的孩子，了解到小旭在家庭中缺少父母的关爱，贾凯决定用母亲一样的爱去温暖小旭。生活中，她给小旭买游泳衣，六年来每天给小旭一个拥抱。在贾凯的感染下，小旭的脸上有了笑容。

在学校教导副主任孟祥梅看来，贾凯是一位优秀的班主任，有激情、有活力，是大家心中好老师标准，更是经纬学校一面亮丽、鲜明的旗帜。

**构建七彩课程
激发学习兴趣**

DoReMi七彩世界系列课程是贾凯所带班级的一大特色，



贾凯老师和学生一起阅读

其中，“Do”寓意家国情怀、“Re”寓意文化涵养、“Mi”寓意习惯养成。

相比单方面的讲授，贾凯更注重引导学生进行探索性学习。例如新中国成立七十周年时，贾凯抓住了这个教育契机，让孩子们去读书、看电影、读新闻，以这样的方式进行自主学习，然后在班级里汇报分享。“最后孩子们是发自内心的感受到，过去革命前辈是为了我们现在美好的生活所

付出的一切。”贾凯说。

为培养学生阅读习惯，贾凯从一年级就开始建立经典诵读课程。

结合讲授学科内容，贾凯带领孩子们沐浴在经典的古诗词中，从耳熟能详的《静夜思》，到富有故事性的《桃花源记》，每学期带领学生背诵上万字，孩子们录制的诵读视频在市中区相关比赛中获一等奖。

作为班主任，贾凯还为学生创设了更加多元化的舞台。

如请品生老师结合自己的教学内容开展环保教育，在语文课后实践活动中培养学生的表达能力；在美术课中进行宣传卡的制作，在一月一歌中进行情感的熏陶等。

与家长沟通时，贾凯总是将心比心，耐心倾听家长的想法。“我也是一个妈妈，我想让我的孩子有一个什么样的老师，我就朝着这样的老师标准去努力。老师是一个要对得起自己良心的职业，我要关爱、尊重每一名学生。”在教育岗位上默默耕耘，十五年来，贾凯先后获得济南市优秀教师、市中区教学能手、市中区优秀班主任、市中区最美巾帼园丁等荣誉称号。所教课获全国教学融合课一等奖，省、市、区级“优课”等诸多荣誉。

“贾凯是学校教师发展工程启动以来，成长最迅速、最优秀的教师代表，快速成长的最优秀的教师代表，坚持不懈的学习力，快速行动的执行力，不断进取的创新力都在她身上得以展现。”经纬学校校区负责人季艳坤说，贾凯不仅是孩子们的老师，也是同事中的榜样，学校为有这样有教育情怀、有温度的老师而感到骄傲和自豪。