



创新创业基因融入教育教学

东营职业学院打造系统化创业教育,学生三年注册企业200多家

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 尹明亮

孵化基地 又有了29个创业项目

参加完一场巡讲后,王俊达回到位于东营职业学院大学生创业孵化基地的办公室,已经毕业几年,但他的新农人社区创业项目依然在校园里发展着新的农业创业者。

曾经是东营职业学院学生会主席的王俊达2016年创立的新农人社区项目,从一个农业创业项目到如今发展成为一个农业创业平台,王俊达希望有更多人从这里走向农业创业的道路。

“新农人社区提供项目,提供技术,来到这里的每一个年轻人都可以认领一个项目开启自己的农业创业之路。”王俊达说。

其实,在东营职业学院大学生创业孵化基地,像新农人社区这样的项目不止一个,“最近项目更新后,这里的项目有29个,孵化基地的项目每年都要更新,有的孵化成功进入社会,当然也有的没有成功孵化。但在这里,都能让学生们感受到真正的创业氛围,直面创业的挑战。”东营职业学院就业创业指导办公室副主任宋晓介绍。

近几年来,东营职业学院大学生注册的企业已经有200多家,其中有的营业额超千万,但在孵化基地,更多的学生接受了创业的训练和教育。

在孵化基地二楼,本草留香

在东营职业学院大学生创业孵化基地,最新入驻的大学生创业团队已经忙碌起来。近年来,创新创业在这个国家“双高计划”高校里越来越受到重视。学校里构建起了系统的创新创业教育体系,一个个大学生创业团队从这里走向社会,一个个新的项目进来孵化。东营职业学院在帮助、指导大学生创新创业方面也已经形成了一条“流水线”。



王俊达带领团队在新农人社区项目现场

创业团队在今年上半年刚刚入驻,依托学校在滨州市无棣县车王镇开展技术扶贫而发展起来的金银花种植基地,这群在校学生也将开启自己的创业之旅。“从产品研发制造到产品包装设计到市场营销都是学校不同专业的同学在做,这既是一个创业的过程,也是把自己所学用于实践的过程。”项目负责人刁天乐介绍。

最好的老师 助力学生创业

在东营职业学院大学生创业孵化基地一楼大厅,放着一台自助洗车机,这是孵化基地成功孵化的

一个创业项目,在2016年的时候,营业额就已经超过千万。

“这个创业项目的技术源于学校的技术创新,而学生通过创业,把产品成功推向了市场。”夏学峰是学校石油装备与机电工程学院的专业老师,他曾指导自助洗车机项目的创业,如今他指导的一个依托发芽米设备研发创新而开展的创业项目再次入驻孵化基地。“让大米发芽后再食用,营养价值更高,但市场上的发芽米价格昂贵,我们的设备如果推向市场,就能让发芽米进入寻常百姓家。”夏学峰说。

在东营职业学院,夏学峰只是学校众多创业指导老师中的一

个。“建设一流‘双创’教学团队,实施‘1+1对1’工程。在东营职业学院,按照把全校上课最好的教师遴选到创新创业教学团队中来的目标,校内培养专兼职创新创业教师60余名,涉及机械制造、金融、财务、法律等30多个专业。”宋晓介绍,在东营职业学院,会让学生尽情发挥自己的创造力,开展创新创业,但学生们从来不是‘一个人在战斗’,学校也一直在各个层面提供全方位的支持。

在东营职业学院,创新创业指导服务网络已经十分完备。学校创新创业学院,由分管教学的校领导兼任院长,下设创新创业教学部等多个机构。

此外,学校设立创新创业团总支,二级学院成立创新创业指导办公室,学生会设立创新创业部,每个教学班配备创新创业委员,形成全覆盖创新创业教育管理服务网络。

创新创业基因 融入教育教学全程

在东营职业学院大学生创业孵化基地,一块展板上记录着近两年学校学生创新创业获奖的情况,几十个获奖奖项也激励着每一个走进基地的大学生创业者们。

省级大学生创业孵化示范基地、省级青年创业孵化基地……学生们一个个的成功创业案例也让这一个个名号叫得更响亮。2018年,东营职业学院被教育部评为全国创新创业典型高校。

“在东营职业学院,创新创业的基因在教育教学的每一个环节,从学生有创意到成功创业,学校提供的是流水线式的服务。”宋晓介绍,东营职业学院的创新创业教育,建设了“三大平台”,即创新创业学院、创业服务中心、创业孵化基地;构建了“三个体系”,即创业教育课程体系、创业教育评价体系、创业项目输出体系;实施了“三项融合”,即创业教育与专业教育相融合、与学生社团活动相融合、与“创”文化品牌构建相融合。

“创新创业教育已经是东营职业学院的一个特色品牌,‘双高’计划和‘职教创新发展高地建设’工程也为学校创新创业教育高质量发展带来新机遇。”宋晓介绍。

三年间师生在全国及省市比赛中获奖319项

济南市技师学院:构建育人新格局,让工匠精神薪火相传

新设虚拟现实技术等8个专业

近年来,济南市技师学院认真贯彻“以人为本、全面发展”的办学理念,坚持立德树人根本任务,紧贴产业发展需求,在教学和管理工作中不断探求改进,不断推进一体化教学改革,深化产教融合、校企合作,构建实施了“订单培养、定标培养、顶岗培养”的“3D”培养模式和“三全四方六维”育人体系,为经济社会发展培养了大批高素质技能人才。

在专业建设方面,学院加快原有传统专业转型升级,积极对接新旧动能转换和“五个济南”建设要求,今年新设了工业机器人应用与维护、智能制造技术应用、会展服务与管理、新能源汽车检测与维修、工业互联网与大数据应用、虚拟现实技术应用、康复保健、航空服务等八个专业。学院现已开设10大类,56个专业。

学院以“优化队伍结构,提高职业素养,增强教学能力,促进专业成长”为目标,努力锻造一支“政治过硬、师德高尚、结构合理、业务精湛”的专兼职高素质专业化创新型教师队伍。在今年共青团中央、人社部联合开展的第20届全国青年岗位能手评选中,青年教师高赛荣膺“全国青年岗位能手标兵”称号。目前,

济南市技师学院建校60余年来,始终坚持“立德树人”根本任务,构建“德艺双馨”育人新格局,创新“五育”并举育人新模式,育人功能持续增强,育人水平不断提升,2017年—2019年三年间,师生在全国及省市比赛中斩获319项荣誉。

学院先后获评“山东省技工教育特色名校”“山东省世界技能大赛集训基地建设项目单位”“2020年度齐鲁最具就业竞争力十佳技工院校”,以及全国职业教育领域最高奖项——第六届“黄炎培职业教育优秀学校奖”。

学院在编教职员工566人,其中专任教师451人,教师中具有正、副教授专业技术资格的141人,具有高级技师、技师职业资格的147人。先后有230名教师获得国家级和省市表彰。

师生同获全国 工业机器人大赛一等奖

学院全面实施特色培养模式,三位一体专业建设机制日趋完善。通过“引企驻校、引企入教;引行驻校、引行入教;引智入校、引才入教”,形成“校、企、行”三位一体专业建设机制,努力实现人才培养与产业升级有机融合,院系建设与经济社会发展同频共振。目



在2019中国技能大赛——第三届全国工业机器人技术应用技能大赛上,济南市技师学院成为全国唯一师生共同获得一等奖的院校。

前各院共签订冠名班54个,订单班83个,引企入教13项,引行驻校8项,校企合作共建实训基地22个。学生就业安置率始终保持在98.5%以上。

学院坚持对接世赛标准、对接服务新旧动能转换,紧跟新产业、新技术、新业态前沿发展趋势,仅2017年—2019年,学院师生在全国及省市比赛中获得奖励319项,其中教师获奖71项,包括国家级一等奖1个、二等奖3个、三等奖2个、省级一等奖10个、市级一等奖7个。

在2018年第45届世界技能大赛山东省选拔赛中,学院有2名学生获得两个项目全省第一名,并成功入选国家集训队,实

现济南技工教育入选世赛国家集训队零的突破;在2019中国技能大赛——第三届全国工业机器人技术应用技能大赛上,学院获教师组一等奖、学生组一等奖和二等奖的优异成绩,是全国唯一师生共同获得一等奖的院校。2020年7月5日,张玉星同学获第46届世界技能大赛“网络系统管理项目”山东省集训选拔赛第一名,将代表山东参加第46届世赛中国选拔赛;学生翟富豪获2020年中国大学生计算机设计大赛省赛一等奖。

疫情期间超两千名学生 助力企业复工复产

2020年,面对突如其来的疫情,济南市技师学院全体干部职工勇于担当,全力做好疫情防控各项工作,创造性制定各项制度,制定应急预案116项,认真开展应急演练10余次,开学复课防疫准备受到充分肯定。4月14日,学院在全省技工院校中首家平安开学,5月20日全面复学复课,学生返校复课人数稳居济南市属各校首位。

疫情期间,学院老师全程带班2050名同学奋战在生产一线,全力推动复工复产,解决了大批企业用工的燃眉之急。开展线上教学8754人次,录制线上教学资源317件;150名教职工克服困难,顶风冒雪,不畏严寒,下沉社区服务累计615天,两次组织防疫捐款27万余元。学院坚决彻底地完成脱贫攻坚任务,短期内对3.1万名学生“五免一享”政策进行全面摸排,确保其学有所长,实现技能脱贫。

接下来,学院将通过业务交流、技能大赛、校企合作、企业调研实训等方式,不断更新各专业生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法,结合企业的生产实际和用人标准提高一体化教学能力,进而提高技能人才的培养质量,为加快打造“五个济南”、建设“大强美富通”现代化国际大都市作出学院新贡献。

(刘佳 袁毅 刚忠乾)