



## 济南市历城区钢城幼儿园奥东分园园长张晓冬

# 走出“舒适圈” 用爱筑起成长乐园

自从走上教育岗位的第一天起,她一直坚守在教育第一线,勤勤恳恳,忘我工作,乐于奉献,认真履行幼教人的职责与担当。用33年坚持做同一件事情,说起来容易做起来难,但奥东幼儿园的园长张晓冬做到了。



齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王昕珂

### 党员先行 辛勤耕耘幼教事业

在接管奥东园之前,张晓冬一直从事幼儿教育,担任过班主任、行政组长、教研组长等职务,接管一所新园还是第一次。面对全新和未知的工作,作为党员

的她没有丝毫犹豫,主动打破“舒适圈”,带领领导班子一行4人来到了当时还是一片建筑工地的奥东幼儿园,亲自与施工方及物业密切合作,对不符合儿童使用的设施设备进行协商整改,接收整理园所需各种物品,招聘新教师并进行岗前培训,制定开园招生方案,新生现场报名、新生试入园、新生家长会等工作有条不紊一一推进,2019年4月1日,奥东园顺利开园。

今年疫情发生后,奥东园迅速成立疫情防控领导小组,张晓冬充分发挥党员教师的先锋模范作用,主动请战,冲锋在前,带领各成员制定了《疫情防控工作预案》《疫情防控手册》《应急处置预案》《卫生消毒指导手册》等各种实用性强的制度、方案,并利用园公众号、班级微信群进行疫情知识宣传,开设空中游戏课堂拉近师幼距离,开学前进行了多次入园、一日活动、应急处置、离园等各环节的演练,储备了充足的防疫物资,用实际行动在疫情防控第一线履职尽责。

由于是“全面二孩”政策后的首个人园年,今年新入园的小班幼儿人数骤增。奥东幼儿园现有的硬件设施(教室)根本满足不了三个小区适龄幼儿入园的需求,面对前所未有的入园压力,张晓冬和老师们通过前期网上摸底、挨家入户调查、电话询问等方式进行调研。时间紧,任务重,经过上级领导批准,幼儿园进行了二次招生,在园区环境允许范围内采取了扩班的方式,把多功能室及会议室改造成了两个新教室,制定出新的分班名单和方案,保证了新学期幼儿顺利开学。

### 学无止境 用心引领团队成长

小班入园,有一个“适应期”,如何让孩子们尽快度过这个“适应期”,张晓冬想了不少办法。为了让这群小朋友尽快适应新环

境,张晓冬引导老师精心准备了入园活动,并对园所和新教室环境进行创设,使整个园所氛围变得更加温馨、可爱,园里亲手布置的漂亮教室,获得不少家长的点赞。此外,幼儿园还通过专家讲座等活动,为家长们支招解惑,张晓冬告诉记者:“家长的心情对孩子有很大的影响,只有让家长对幼儿园的教学、环境放心了,才能进一步做好家校配合,帮助孩子尽快适应幼儿园的学习、生活。”

除了“家长牌”,幼儿园还做足了工作。幼儿教师的发展之路无疑是一个永无止境的完善过程和学习过程,为打造高素质教师队伍,在入园前,张晓冬就牺牲掉自己的休息时间,给新入职的老师们培训教师职业素质和职业技能,促使教师在学习与反思、实践与尝试中内

化理论,提升经验,实现自我发展,帮助教师们从心理、技能上做好开新小班的各种准备。

孩子们入园后,张晓冬和园领导班子实行每人包班进班方案,深入到班级第一线,指导帮助老师们完成各项工作,在一天工作结束后,幼儿园还会召开班主任会议,老师们就当天工作情况总结,有问题大家共同解决,共同避免,帮助新小班孩子们顺利度过了“适应期”。

“我希望在奥东园相遇的所有人都能相亲相爱,互相帮助,在爱的环境中共同成长。”张晓冬表示,幼儿园将一直坚持“爱的相遇,共同成长”的办园理念,以“仁爱”为主线的园所文化并全方位地诠释和践行,使奥东园成为全体师生的心灵家园。



## 济南市育贤第二幼儿园

# 集结团队力量,打造爱童乐园

济南市育贤第二幼儿园隶属于市中区教体局,是一所公办性质的全日制幼儿园,市十佳幼儿园。现有8个教学班,280余名幼儿。多年来,幼儿园树立以“幼儿为本”的科学教育理念和思想,坚持“创设优质教育资源,促幼儿全面快乐成长”的办园理念,注重集团园的学习与教研,并与长清乐天幼儿园、临沂市费县实验幼儿园展开结对帮扶活动,拓展办园思路,开拓创新意识,将学前教育理论与保教实践相结合,研究幼儿成长规律,带动幼儿全面健康发展。



齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王昕珂

### 党员引领 初心与责任同行

一名党员就是一面旗帜,一个支部就是一座堡垒。幼儿园全

体党员教师始终用初心守护师幼平安,以爱心传递温暖力量,切实当好园所“守护者”。9月1日,幼儿园又迎来一批新的小可爱入园,为了减缓宝贝们的入园焦虑,让孩子们爱上幼儿园,幼儿园党支部开展了“助力新生幼儿顺利入园”党员服务周活动,党员教师发挥模范带头作用,严格按照要求

帮助各班做好卫生清洁消毒工作,进行全面、细致的检查与反馈,给幼儿提供一个健康舒适的学习生活环境,用实际行动温暖孩子们的“开学路”。

面对新的环境,孩子们起初有诸多不适应,园长王霞就和党员教师们放下手头的工作,走进每一个小班帮助班内老师一起耐心安抚,缓解孩子们的入园焦虑,短短几天,宝贝们顺利地适应着幼儿园新家,和老师小朋友在一起体验园所新生活。

### 互促互进 守师德为教育护航

幼儿园坚持以幼儿发展为本,每位教师都在各自的岗位上跳动青春热血,成就教育梦想。近年来,幼儿园不断加强教师队伍建设,教师职业道德高尚、专业素质优良,从班主任、学科组长、课题组长三个层面的团队,加大培养力度,全面提升保教工作专业化水平和能力,教师学历达标率100%。本着“边研究、边总结、边交流”的原则,幼儿园教师团队不断提升研究能力,邀请专家进行现场指导,同时向姊妹园所交流学习促进研究的深入开展,实现相互学习,取长补短,共同提高。

在每学期常规工作中,老师们也在积极寻求创新与变化:仅优质活动评比就分别采用“自选区域课题”“定区域抽取课题”“同课异构多轮次”“学科组研磨”“教学单一环节”“骨干教师有效教学

示范”等不同类型的评比和展示。通过“教师论坛”“教师成长档案”“教育札记”“案例评选”等一系列评比活动,沉淀经验,反思过程,不断提升理性认知。

### 游戏课程 为幼儿创造游戏场所

幼儿园是儿童生活的重要场域,从根本上说,课程就是为儿童提供一种快乐成长的生态环境。自2016年以来,育贤二幼在五大领域课程的基础上,根据教师专业特色和幼儿兴趣爱好,打破年龄、班级界限,开设了八大主题工作室:3C脑体、快乐城堡、炫彩创意港、智趣空间、轻舞飞扬、尤克里里、烘焙、水培。每一学期的工作室探索中,师幼共进、以大带小、团队合作、创新体

验、生命感知等经历丰富着孩子们的认知和情感体验。

在王霞和全体教职员工的努力下,幼儿园突出“课程游戏化”“习惯养成培养”“多彩工作室”“走进真游戏”的品质教育和办园特色,走进游戏,走进幼儿,以尊重幼儿、爱护幼儿为根基,以特色游戏为突破口,关注全体幼儿,注重因材施教,促进幼儿全面发展。

多年来,育贤二幼一直为打造一支爱岗敬业、积极向上、团结协作的团队努力耕耘。王霞园长说,成绩只代表过去,未来,幼儿园全体教师在教研的路上将继续加强学习与反思,加强自身师德修养,注重保教质量与细节,提升教师自身业务水平,将理论与实践相结合,让更多的幼儿健康成长,拥抱美好明天。

