



淄博职教集团入选首批示范性职教集团(联盟)培育单位

近日记者获悉,在教育部职业教育与成人教育司公布的第一批示范性职业教育集团(联盟)培育单位名单中,淄博职业教育集团成功入选。据了解,此次全国有150家职业教育集团入选,我省有12家。

淄博职业教育集团成立于

2012年7月,由淄博职业学院牵头组建,成员囊括了区域内外本科及中高职院校、行业协会、科研院所、企业等113家单位,集聚“政校行企园所”优势资源,建成“章程引领·六方协同·四维联动·立体保障”运行机制,形成了符合当地实际、富有

区域特色的职业教育集团办学模式。集团成立以来,以服务发展为宗旨、促进就业为导向,以建设淄博现代职业教育体系为引领,以提高技术技能人才培养质量为核心,以深化产教融合、校企合作,创新技术技能人才系统培养机制为重点,充分发挥政府推动和市场

引导作用,深化教学改革,突出专业特色,增强办学活力,提高办学效益,实现了共同发展。

淄博职业学院2019年入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位,作为淄博职业教育集团的牵头单位,淄博职业学院不断强化自

身提高服务意识,深化政教行企合作,真正把淄博职业教育集团打造成为集人才培养、教育教学、社会培训、就业指导、教科研和产品开发于一体的职业教育品牌,为区域经济社会发展作出了突出贡献。

(陈伟 魏伟)

沂源一中：举办成人礼仪式

近日,沂源县第一中学举行了2018级高三学生18岁成人礼仪式。同学们在班主任和家长的陪同下,走过一袭红地毯,老师们在红毯两侧热烈祝福,同学们自信迈过成人门,在成人心愿墙上写下名字。

(苗春生)

高青五中：举行青蓝工程启动仪式

近日,高青五中举行第五期青蓝工程启动仪式。史雷校长指出了青蓝工程不仅对学校发展有着至关重要的作用,希望所有青年教师虚心求教,努力学习,实现自己的人生价值。

(段岩霞)

市高二数学教学研讨会在高青一中举办

日前,淄博市高二数学教学研讨会在高青一中举办。会上,临淄中学姚站华、淄博市实验中学徐修花等来自淄博市各高中的6位优秀教师作了讲座,对不同的数学专题进行内容解读和教学指导。

(周进)

高青三中：召开家庭困难学生认定会

近日,高青三中召开2020—2021学年家庭经济困难学生认定工作会议。会上,强调了家庭经济困难学生在填表及班主任具体操作过程中的注意事项。

(樊武田)

张店四中：开展师德建设月活动

为进一步贯彻落实上级教育主管部门《关于开展师德建设教育月活动的通知》文件要求,全面提升全校教师整体师德水平和专业素养,日前,张店四中全面开展了师德师风建设主题活动月活动。

(崔金华)

张店区齐德学校：开展“光盘”有我主题教育

近日,齐德学校开展了“拒绝舌尖上的浪费,从不剩饭做起”主题教育活动。向全体队员发起开展“厉行节约,反对浪费”的倡议,通过电子显示屏、各中队餐前喊口号等系列活动让队员时时处处感受到勤俭节约文化。

(王灵凤)

张店区铝城一中：举行少先队建队仪式

为引导广大少先队员继承和发扬少先队的光荣传统,增强少先队员的光荣感和责任感,近日,铝城一中举行2020级少先队建队仪式。学校党支部副书记郭全坤同志发表重要讲话,对未来学校的少先队工作提出了更高的要求。

(李梓浩)

张店区特教学校与铁路小学：举行“心手相牵”活动

日前,张店区特殊教育中心学校与张店区铁路小学举行了“心手相牵·与爱同行”结对联谊活动,活动的开展促进了两校间的交流,同时也为特殊儿童提供了良好的融合空间。

(王丽丽 于丽娜)

淄川区实验幼儿园：通过党建工作检查

日前,由淄川区委组织部、淄川区教体局组成的联合检查团对淄川区实验幼儿园党支部建设规范提升进行调研检查。对下一步党建工作开展做出了方向性地指导。

(宋琳琳)

桓台县起凤中学：开展防踩踏疏散演练

日前,起凤中学开展了预防踩踏应急疏散演练。旨在,增强师生们的安全意识和自救能力,以及在突发性灾害面前的安全防范应对能力和逃生能力,使学生树立起以“安全”为主的自我保护意识。

(张久伟)



专题研讨活动 近日,沂源二中开展“聚焦核心素养,助力教师专业发展”专题研讨活动。在活动中,老师们受益匪浅

(刘艳玲)



丰收节主题教育 金秋时节,沂源县第二实验幼儿园以多种形式开展丰收节主题教育。教师和幼儿在活动中共享丰收的喜悦。

(董芳婷 杨子会)



抵制餐饮浪费 为大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统,近日,沂源县鲁村镇中心小学开展了厉行节约、反对浪费系列活动。

(丁兰 周海玲)



亲子绘画活动 为孩子感受节日的气氛,激发热爱祖国的情感,日前,沂源县新城路幼儿园开展“喜迎国庆,情满中秋”亲子绘画活动。

(杜春燕 陈红雪)



消防安全教育 近日,沂源县徐家庄中心学校邀请县消防大队徐家庄站的消防队员,到校给学生上了一堂消防安全现场课。

(孙晓 朱涛)



爱惜粮食教育 近日,沂源县鲁村镇中心幼儿园开展了“爱惜粮食,从我做起”为主题的系列活动。

(唐菁悱 张士霞)



构建新学习模式 沂源县燕崖中学打造以“问题教学”与交往式二人组学习的融合,构建为核心的新型课堂教学理念。

(王清伟)



少先队教育活动 少先队建队日期间,沂源县新城路小学开展了“我是小小追梦人,争做新时代好队员”教育活动。

(董仕雪 周颖)



筑牢“防疫墙” 新学期,沂源县鲁村镇草埠中心完小为了确保学生的健康安全,抓实、抓细、抓紧疫情防控工作,做到疫情防控常态化。

(谢宜安 王绍涛)



大课间展示 为提高学校大课间活动质量,进一步推进学校阳光体育的蓬勃发展,日前,沂源县鲁村镇中心小学开展了大课间展示活动。

(房秀伟 董其永)

班级微信群的建立,可以一定程度上加强幼儿与幼儿园之间的紧密联系,使得幼儿感受到幼儿园的温暖。同时,微信群要进行管理,才能更好的为幼儿的成长和学习提供优质的环境。家园共育的最终目的就是为了实现幼儿的良好发展空间,为幼儿提供便捷的学习条件,加强家长与幼儿园的沟通和互动,让幼儿真正感受到幼儿园所给予的乐趣。

一、家园共育的实践内涵

所谓家园共育,是指家长与幼儿园共同努力,实现对孩子的教育。在对孩子进行教育的过程中,家长和幼儿园都是极为重要的,双向教育才能实现幼儿的优质教育空间,二者缺一不可。对幼儿园的幼儿来讲,其处于身心发展的初期阶段,对事物抱有新鲜感,无法对自身的行为进行有效的制约。因此,家园共育中,教师和家长对幼儿都起到至关重要的作用,要注重家园共育的实践机会,多为幼儿创造平台,实现其综合能力的培养。

二、班级微信群在家园共育中的应用实践

家园共育中班级微信群应用及实践研究

淄博市妇联实验幼儿园 于浩

在家园共育的应用中,班级微信群对其起到极为重要的作用。班级微信群的建立,将各个家长都汇聚在一起,通过家长之间对幼儿成长情况进行探讨,可以解决很多家长所面临的共性问题。例如:幼儿教师可以在班级微信群中,给家长提供在家游戏的方法和培养幼儿良好的习惯的养成等,在家园共同努力下使幼儿健康成长。同时,幼儿教师可以在班级微信群中上传课程资源,满足幼儿学习的需要。同时,幼儿园可以将近期要求和具体活动发布到班级微信群中,利用网络信息将其传播出去。此外,幼儿教师可以将幼儿学习的内容,结果发布到微信群中,让家长知晓教学目标,对幼儿进行复习巩固,从而加强学习的效率。不仅如此,幼儿教师通过班级微信群,可以设置小程序,创建“快乐宝贝”专栏活动,让家长与幼儿的照片上传到小程序里,这样可以充分对刚刚步入幼儿

园的幼儿进行了解。同时,幼儿教师可以将幼儿在幼儿园中的情况,例如画了一幅画,将其上传到小程序里,让家长及时了解幼儿在幼儿园中学到了什么,获得了哪些成长。

三、家园共育中班级微信群实践应用注意事项

(一)建立管理规约,强化规则意识

家园共育的目标需要家长和教师的共同努力,在人数众多的班级微信群中,需要建立一个较为标准的管理规约,更好的强化规则意识。班级微信群作为一个家长和幼儿教师之间沟通的纽带,其应当拥有一个让每个成员都遵守的规约。幼儿教师在建

立班级微信群后,要快速设立班级微信群制度,将具体的内容以公告的形式让每位家长熟知。例如:群内用语要文明。让所有的家长修改备注为“幼儿姓名+父母”。此外,幼儿教师要说明,群内勿发红包、广告等。

(二)明确社群定位,回归教育本义

班级微信群的建立,主要目的就是便于家长和幼儿教师之间的沟通和交流,也涵盖了通知信息的内容。因此,要正确认识班级微信群的功能,意识到其为教育工作所提供的价值。需要注意的是,班级微信群的基础要求是每位群内成员的讨论内容要在幼儿教育的范围内,毕竟班级微信群的建立的初心是为了搭建家长和幼儿教师之间合作、沟通的桥梁。明确班级微信群的定位,才能围绕教育工作的内容不断进步,向家园共育的理想目标迈进。当明确班级群的定位后,家长和幼儿教师的沟通才会是真正有效的沟通,对幼儿的发展起到真正的教育意义。

(三)预防认识偏差,摆正角色位置

在家园共育中,教师和家

都是平等的,最终目的都是为了让幼儿有一个更优质的学习和成长空间。因此,班级微信群内的成员都要摆正自身的角色。幼儿教师作为班级微信群的管理者,要承担微信群的责任,传递正能量的信息,营造良好的班级氛围,让每位家长合理有序的进行发言。家长是幼儿教育的协助者,应与幼儿教师平等相处,互相理解和合作。同时,家长要相信幼儿教师的专业能力,与幼儿教师进行良好的合作,实现家园共育的最终目标。

结论:

综上所述,在时代迅速发展的大背景下,采取微信平台可以更好的实现家长和教师之间的交流和互动。班级微信群在家园共育中发挥着不容忽视的作用。在微信班级群的管理过程中,幼儿教师承担的主要的责任,要建立具体的群内规范,让所有的家长遵循群内规范,与教师一同实现对幼儿的教育工作。因此,在班级微信群的使用中,可以会发现诸多的问题,但是,无论是幼儿家长还是教师都要保持一颗积极向上的心态,在群内传播充满正能量的信息,促进幼儿健康、快乐的成长。