



齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 巩悦悦 孙远明

家长 “作业群”“夸夸群”
变味家长群让人烦

作为一名事业成功的女性,济南市民王丽工作干得风生水起。可随着女儿升入一年级,她却越来越感觉力不从心,起因就是女儿班级的家长群。

“老师大多通过家长群布置作业,比方说,有次语文作业让学生组词,但孩子刚上一年级,很多字都认不全,拼音更不会拼,我只能挨个字教她。等做完作业,都晚上10点钟了,感觉孩子挺辛苦,家长也累。”王丽介绍,对于孩子的作业完成情况,老师通常要求家长在钉钉打卡,有时候还得把孩子读书的视频发到班级群里。

“因为平台对视频时长有要求,有时不得不请同事帮忙剪辑视频。更无奈的是,群里常常要求家长批改作业,并配合填写各种问卷,有时还被要求关注二维码、回复学校名称。”王丽苦笑的说,不做不行,毕竟孩子是在班上的。

王丽的经历,她的同事黄飞感同身受。“我孩子也上一年级,前两天老师在家长群发了几张教室地板有树叶碎屑的照片,说刚上完手工课,看地上成什么样了。紧接着,不少家长就在底下留言说老师辛苦了。”在黄飞看来,这样的照片根本没必要发到群里,课后让学生打扫干净不就行了吗?“如果不是有明文规定不让家长去学校打扫卫生,早就有家长到教室扫地去了。”

黄飞认为,家长群“变味”了。“除重要通知之外,家长群里经常会发学生的表现情况,填写各种调查问卷,有时候还被要求给学校点赞。”黄飞说,自己本身工作就够忙的了,现在还要拿出大把精力留意家长群,“不看还不行,怕错过重要通知,但看了通常心里很不舒服,因为留给家长的新一波问卷,要求又来了。”

刘娟是一位初三学生家长,她发现,老师只要在群里说句话,下面就会跟着一堆很热情的回复,这在无形之中给自己造成很大压力。

“谢谢老师,您辛苦了!”
“有您这样的老师,是孩子的福气。”
“您费心了。”
.....

“作为家长,我可以理解老师的辛苦,但好话说多了,就变得毫无营养,也会让其他家长错过群里的的重要通知。”

对于家长群变“夸夸群”,周女士的感受和刘娟差不多。一会儿没关注家长群,就已经有几十条甚至上百条消息了。“想翻老师发布的消息都得花上好一会儿,群里全是家长对老师众星捧月般的夸奖。”周女士说,“有些家长太过夸张,每次老师在群里发消息都有跟评。这种情况让人望而生畏,每次自己想群里说点什么,总会欲言又止。”

老师 并非要当“甩手掌柜”
只是需要家长配合

“变味”的家长群不仅带给家长诸多烦恼,也成为老师的负担。

山东某小学一位姓刘的校长认为,让家长批改作业是不对的。“家长可以监督学

退群背后

“变味”的家长群烦了家长也困扰了老师

专家:家长群只交流信息,不应承载太多功能

“我就退出家长群怎么了?”近日,江苏一位家长发布的短视频火了。视频中的这位家长控诉,自己被要求批改作业、辅导功课,承担了老师应负的责任和工作,之后还要昧着良心说老师辛苦了,到底谁更辛苦?

这位家长发出的“灵魂拷问”引发不少家长的共鸣。现实生活中,家长群问题普遍存在吗?为什么会演变成家校关系、家庭矛盾的导火索?家长究竟有哪些压力?老师又有怎样的无奈?齐鲁晚报·齐鲁壹点记者就此进行了调查采访。



“我就退出家长群怎么了?”近日,江苏一位家长的吐槽引发不少网友共鸣。

相关新闻

多地发文规范家长群 杜绝家长批改作业

对家长批改作业,多地作出规定。比如,太原市教育局近日发文,严禁让家长批改作业。在浙江,教育厅等14个部门联合发布《浙江省中小学生减负工作实施方案》中也提到:不得在家长群里布置作业,不得要求家长检查批改作业,不得要求家长通过打卡提交文化学科作业,不得将学生作业变成家长作业。10月27日,合肥市教育局也下发《关于公布合肥市中小学办学行为“十不得”的通知》,明确规定,不得要求家长改作业、不得公布成绩和排名、不得举行过多统考。

去年,中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》指出,杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业,不得布置惩罚性作业。教师要认真批改作业,强化面批讲解,及时做好反馈。

生完成作业,有时间有能力的话,也可以检查一下孩子作业的正确率和书写情况,但不能让家长代替老师去批改作业。”

某小学班主任张老师表示,自己在群里说话得小心翼翼。“有一次,班里一位老师因为生病,往群里发作业比较晚,结果引来家长们的牢骚,有时候真挺无奈。在群里说话得非常小心,稍不注意就会引发家长吐槽,感觉就像患上了手机恐惧症。”由于担心家长群变“夸夸群”,张老师在群里发完消息之后,通常会说“请家长们不要回复”,一般需要回复的会特别标注。

张老师认为,对于学生的教学管理,已经不单纯是从早7点到晚6点,超过这段时间,家长在群里提出问题,他们照样会解决。“有很多家长不理解,认为我们把一些任务推给他们了。其实只是需要家长配合,因为班里有几十个孩子,我们不可能都照顾过来。”

王辉成是济南一位中学语文老师,他已经从教35年了。谈及家长群的管理问题,他告诉记者,学校要求不能成为家长的负担,老师在群里下发的通知很正面,但不排除有部分老师说话时语气强硬,招致了家长反感。

王辉成认为,江苏那位家长退群,其实暴露了家校关系的紧张状态,“退群只是个导火索而已,主要还是对老师平时的工作做法不满。”

专家 老师和家长交流
不能把学生排除在外

在孩子教育中,家长也好,老师也罢,压力越来越大,出现这个问题的原因是什么?网络热议的“家长群”,到底有没有存在的必要?

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,家长群其实具有双面性,它是一个沟通的平台,也是个浓缩的“小社会”,如何让家长群发挥最大价值,才是学校、老师、家长共同追求和思考的。

清华大学公共管理学院副教授贾西津认为,“家长群类似传统意义上的家长会,作为一个公共空间,家长和老师应该交流什么、不该交流什么,是要有一定规则的。”

贾西津认为,老师有必要及时和家长沟通,但当这种沟通成为一种日常交流模式的时候,有个核心问题是“学生在哪里”。“学生如果被排除在这个关系之外,其实是非常不良的,就变成了老师和家长的直接关系,这个模式其实是在剥夺学生的自主性。”

“要想减轻家长群带来的负担,关键在于每位家长都要遵守规则。”储朝晖说,要建设一个沟通交流信息而不是表达意见的平台,从而使家长群与它的功能相符,同时不会带来很多的矛盾。

(应受访者要求,王丽、黄飞、刘娟为化名)

相关阅读

我是一名小学英语教师,年龄三十有加。我工作的地方是济南市章丘区一所乡镇小学。之所以赘述这般,我只是想先表明自身,再跟各位家长家长平心静气地聊一聊:亲爱的家长朋友,您退班级群为哪般?

可能,您孩子的老师让您帮忙批改作业了。您可知,大部分一线教师从没有让家长批改作业的习惯?一是不忍心。因为我所在的学校地理位置偏僻,好多孩子来自大山。他们的父母通常文化程度较低,无法给孩子批改作业。有的家长背井离乡外出打工,一年到头连孩子的面都见不着,如何批改作业?二是没权力。师者,传道受业解惑也。“批改学生的作业”也是为人师“传道”的一部分。我任教六年级三个班的英语,每个班28名学生。我每天都会布置一定量的书面作业。若是当天作业难度过大,我最多在家长群嘱咐一句:“请各位家长监督孩子认真书写”。所以,我所带班级的家长朋友,您好像没有因作业问题而退群的理由。

可能,您接到老师在群里单独艾特您的信息,比如,“请某某家长将昵称实名”。脸皮薄的您觉得在群里丢脸了,当下大手一挥:“退出群聊”。殊不知,老师这条信息可能是在开完了一个漫长的会议或者是批改完了成堆的作业,也或者是接连上完两节课后发出的善意提醒。您的退群,无疑让老师雪上加霜。

可能,您的班级群不幸沦为“马屁群”。老师发个作业,下面跟一溜“老师辛苦了”。老师发个通知,下面再跟一列“老师辛苦了”。这种情形,您如果退群我倒是完全可以理解。但是,此时的老师最需要您的帮助,您可以私聊老师说出自己的想法,建议老师在群里加以说明。作为一名合格的教师来说,定会醍醐灌顶,加以改正。

家长朋友,听我絮絮叨叨这半日,不知您是否已然领略了我的苦心。作为一名一线教师,作为一名与家长沟通多年的教师,我诚恳倡议:请在产生退群之念时,再给老师一次机会,为了您自己,更是为了孩子。

(济南市章丘区曹范学区中心小学 丁美芸)

一位小学教师的肺腑之言

产生退群之念时,再给老师一次机会

关于送达房屋分户评估报告的公告

2020年9月29日,济南市天桥区人民政府依法作出济(天桥)征字[2020]13号房屋征收决定书,并予公告。选定的评估机构依法定程序进行评估后出具分户评估报告,因无法采取直接送达或其他方式送达,现采取公告送达方式送达下列被征收房屋的分户评估报告。

序号	被征收人及相关权利人姓名	分户报告编号	房屋地址
1	唐衍良(已故)	光大评(征收)2020-sj-19号	天桥区制革街7号1号楼2-304
2	李建林(已故)	光大评(征收)2020-sj-20号	天桥区制革街7号1号楼2-402
3	郭庆云(已故)	光大评(征收)2020-sj-25号	天桥区制革街7号2号楼1-301
4	张灿太(已故)	光大评(征收)2020-sj-29号	天桥区制革街7号2号楼2-101
5	张红威	光大评(征收)2020-sj-34号	天桥区制革街7号2号楼3-102
6	李书祥	光大评(征收)2020-sj-45号	天桥区制革街7号2号楼5-502
7	孟宪臣(已故)	光大评(征收)2020-sj-46号	天桥区制革街7号2号楼6-402
8	陈兰锡(已故)	SJCZ-001	天桥区制革街7号3号楼1-102
9	徐恩秀	SJCZ-006	天桥区制革街7号3号楼1-503
10	谢华兰(已故)	SJCZ-009	天桥区制革街7号3号楼2-104
11	孙学诗(已故)	光大评(征收)2020-sj-50号	天桥区制革街7号平房2

自本公告发布之日起60日内,被征收人及相关权利人持身份证、户口簿等有效证件到四建-交运地块改造项目办公室(地址:天桥区交通厅街(茗源茶街)A21号门头房,联系人:赵阳,联系电话:18053193371)领取被征收房屋分户评估报告,逾期视为送达。

被征收人及相关权利人对分户评估结果有异议的,应当自收到房屋分户评估报告之日起10日内向房地产价格评估机构提出书面申请复核;对复核结果有异议的,自收到复核结果之日起10日内向被征收房屋所在地房地产评估专家委员会申请鉴定。

被征收人及相关权利人对分户评估结果无异议的,请于异议期满之日起7日内,就征收补偿问题与我中心进行协商。逾期不到或协商不成的,将提请政府部门依法作出补偿决定。

特此公告。

济南市天桥区房屋征收服务中心
2020年11月5日