

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 巩悦悦 孙远明

家长 “作业群”“夸夸群”变味家长群让人烦

作为一名事业成功的女性,济南市王丽工作干得风生水起。可随着女儿升入一年级,她却越来越感觉力不从心,起因就是女儿班级的家长群。

“老师大多通过家长群布置作业,比方说,有次语文作业让学生组词,但孩子刚上一年级,很多字都认不全,拼音更不会拼,我只能挨个字教她。等做完作业,都晚上10点钟了,感觉孩子挺辛苦,家长也累。”王丽介绍,对于孩子的作业完成情况,老师通常要求家长在钉钉打卡,有时候还得把孩子读书的视频发到班级群里。

“因为平台对视频时长有要求,有时不得不请同事帮忙剪辑视频。更无奈的是,群里常常要求家长批改作业,并配合填写各种问卷,有时还被要求关注二维码、回复学校名称。”王丽苦笑着说,不行,毕竟孩子是在班上的。

王丽的经历,她的同事黄飞感同身受。

“我孩子也上一年级,前两天老师在家长群发了几张教室地板有树叶碎屑的照片,说刚上完手工课,看地上成什么样了。紧接着,不少家长就在底下留言说老师辛苦了。”在黄飞看来,这样的照片根本没必要发到群里,课后让学生打扫干净不就行了吗?“如果不是有明文规定不让家长去学校打扫卫生,早就有家长到教室扫地去了。”

黄飞认为,家长群“变味”了。

“除重要通知之外,家长群里经常会发学生的表现情况,填写各种调查问卷,有时候还被要求给学校点赞。”黄飞说,自己本身工作就够忙的了,现在还要拿出大把精力留意家长群,“不看还不行,怕错过重要通知,但看了通常心里很不舒服,因为留给家长的新一波问卷、要求又来了。”

刘娟是一位初三学生家长,她发现,老师只要在群里说句话,下面就会跟着一堆很热情的回复,这在无形之中给自己造成很大压力。

“谢谢老师,您辛苦了!”

“有您这样的老师,是孩子的福气。”“您费心了。”

.....

“作为家长,我可以理解老师的辛苦,但好话说多了,就变得毫无营养,也会让其他家长错过群里的重要通知。”

对于家长群变“夸夸群”,周女士的感受和刘娟差不多。一会儿没关注家长群,就已经有几十条甚至上百条消息了。“想翻老师发布的消息都得花上好一会儿,群里全是家长对老师众星捧月般的夸奖。”周女士说,“有些家长太过夸张,每次老师在群里发消息都有跟评。这种情况让人望而生畏,每次自己想在群里说点什么,总会欲言又止。”

老师 并非要当“甩手掌柜”只是需要家长配合

“变味”的家长群不仅带给家长诸多烦恼,也成为老师的负担。

山东某小学一位姓刘的校长认为,让家长批改作业是不对的。“家长可以监督学

退群背后

“变味”的家长群烦了家长也困扰了老师 专家:家长群只交流信息,不应承载太多功能

“我就退出家长群怎么了?”近日,江苏一位家长发布的短视频火了。视频中的这位家长控诉,自己被要求批改作业、辅导功课,承担了老师应负的责任和工作,之后还要昧着良心说老师辛苦了,到底谁更辛苦?

这位家长发出的“灵魂拷问”引发不少家长的共鸣。现实生活中,家长群问题普遍存在吗?为什么会演变成家校关系、家庭矛盾的导火索?家长究竟有哪些压力?老师又有怎样的无奈?齐鲁晚报·齐鲁壹点记者就此进行了调查采访。



相关新闻

多地发文规范家长群 杜绝家长批改作业

对家长批改作业,多地作出规定。比如,太原市教育局近日发文,严禁让家长批改作业。在浙江,教育厅等14个部门联合发布《浙江省中小学生减负工作实施方案》中也提到:不得在家长群里布置作业,不得要求家长检查批改作业,不得要求家长通过打卡提交文化学科作业,不得将学生作业变成家长作业。10月27日,合肥市教育局也下发《关于公布合肥市中小学办学行为“十不得”的通知》,明确规定,不得要求家长改作业、不得公布成绩和排名、不得举行过多统考。

去年,中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》指出,杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业,不得布置惩罚性作业。教师要认真批改作业,强化面批讲解,及时做好反馈。

生完成作业,有时间有能力的话,也可以检查一下孩子作业的正确率和书写情况,但不能让家长代替老师去批改作业。”

某小学班主任张老师表示,自己在群里说话得小心翼翼。“有一次,班里一位老师因为生病,往群里发作业比较晚,结果引来家长们的牢骚,有时候真挺无奈。在群里说话得非常小心,稍不注意就会引发家长吐槽,感觉就像患上了手机恐惧症。”由于担心家长群变“夸夸群”,张老师在群里发完消息之后,通常会说“请家长们不要回复”,一般需要回复的会特别标注。

张老师认为,对于学生的教学管理,已经不单纯是从早7点到晚6点,超过这段时间,家长在群里提出问题,他们照样会解决。“有很多家长不理解,认为我们把一些任务推给他们了。其实只是需要家长配合,因为班里有几十个孩子,我们不可能都照顾过来。”

王辉成是济南一位中学语文老师,他已经从教35年了。谈及家长群的管理问题,他告诉记者,学校要求不能成为家长的负担,老师在群里下发的通知很正面,但不排除有部分老师说话时语气强硬,招致了家长反感。

王辉成认为,江苏那位家长退群,其实暴露了家校关系的紧张状态,“退群只是个导火索而已,主要还是对老师平时的工作做法不满。”

专家 老师和家长交流
不能把学生排除在外

在孩子教育中,家长也好,老师也罢,压力越来越大,出现这个问题的原因是什么?网络热议的“家长群”,到底有没有存在的必要?

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,家长群其实具有双面性,它是一个沟通的平台,也是个浓缩的“小社会”,如何让家长群发挥最大价值,才是学校、老师、家长共同追求和思考的。

清华大学公共管理学院副教授贾西津认为,“家长群类似传统意义上的家长会,作为一个公共空间,家长和老师应该交流什么、不该交流什么,是要有一定规则的。”

贾西津认为,老师有必要及时和家长沟通,但当这种沟通成为一种日常交流模式的时候,有个核心问题是“学生在哪里”。“学生如果被排除在这个关系之外,其实是非常不良的,就变成了老师和家长的直接关系,这个模式其实是在剥夺学生的自主性。”

“要想减轻家长群带来的负担,关键在于每位家长都要遵守规则。”储朝晖说,要建设一个沟通交流信息而不是表达意见的平台,从而使家长群与它的功能相符,同时不会带来很多的矛盾。

(应受访者要求,王丽、黄飞、刘娟为化名)

产生退群之念时,再给老师一次机会

可能,您接到老师在群里单独艾特您的信息,比如,“请某某家长将昵称实名”。脸皮薄的您觉得在群里丢脸了,当下大手一划:

“退出群聊”。殊不知,老师这条信息可能是在开完了漫长会议或者批改完作业,或者是接连上完两节课后发出的善意提醒。您的退群,无疑让老师雪上加霜。

可能,您的班级群不幸沦为“马屁群”。老师发个作业,下面跟一溜“老师辛苦了”。老师发个通知,下面再跟一列“老师辛苦了”。这种情形,您如果退群我倒是完全可以理解。但是,此时的老师最需要您的帮助,您可以私聊老师说出自己的想法,建议老师在群里加以说明。作为一名合格的教师来说,定会醍醐灌顶,加以改正。

家长朋友,听我絮絮叨叨这半日,不知您是否已然领略了我的苦心。作为一名一线教师,作为一名与家长沟通多年的教师,我诚恳倡议:请在产生退群之念时,再给老师一次机会,为了您自己,更是为了孩子。

(济南市章丘区曹范学区中心小学 丁美芸)

关于送达房屋分户评估报告的公告

2020年9月29日,济南市天桥区人民政府依法作出济(天桥)征字[2020]13号房屋征收决定书,并予公告。选定的评估机构依法定程序进行评估后出具分户评估报告,因无法采取直接送达或其他方式送达,现采取公告送达方式送达下列被征收房屋的分户评估报告。

序号	被征收人及相关权利人姓名	分户报告编号	房屋地址
1	唐衍良(已故)	光大评(征收)2020-sj-19号	天桥区制革街7号1号楼2-304
2	李建林(已故)	光大评(征收)2020-sj-20号	天桥区制革街7号1号楼2-402
3	郭庆云(已故)	光大评(征收)2020-sj-25号	天桥区制革街7号2号楼1-301
4	张灿太(已故)	光大评(征收)2020-sj-29号	天桥区制革街7号2号楼2-101
5	张红威	光大评(征收)2020-sj-34号	天桥区制革街7号2号楼3-102
6	李书祥	光大评(征收)2020-sj-45号	天桥区制革街7号2号楼5-502
7	孟宪臣(已故)	光大评(征收)2020-sj-46号	天桥区制革街7号2号楼6-402
8	陈兰锡(已故)	SJCZ-001	天桥区制革街7号3号楼1-102
9	徐恩秀	SJCZ-006	天桥区制革街7号3号楼1-503
10	谢华兰(已故)	SJCZ-009	天桥区制革街7号3号楼2-104
11	孙学诗(已故)	光大评(征收)2020-sj-50号	天桥区制革街7号平房2

自本公告发布之日起60日内,被征收人及相关权利人持身份证件、户口簿等有效证件到四建-交运地块改造项目办公室(地址:天桥区交通厅街(茗源茶街)A21号门头房,联系人:赵阳,联系电话:18053193371)领取被征收房屋分户评估报告,逾期视为送达。

被征收人及相关权利人对分户评估结果有异议的,应当自收到房屋分户评估报告之日起10日内向房地产价格评估机构提出书面申请复核;对复核结果有异议的,自收到复核结果之日起10日内向被征收房屋所在地房地产评估专家委员会申请鉴定。

被征收人及相关权利人对分户评估结果无异议的,请于异议期满之日起7日内,就征收补偿问题与我中心进行协商。逾期不到或协商不成的,将提请政府部门依法作出补偿决定。

特此公告。

济南市天桥区房屋征收服务中心

2020年11月5日