



山东能源临矿集团里彦煤矿智能煤场投入使用,“智慧矿山”再加码



建设一新的高标准智能化煤场。

本报济宁11月4日讯(记者 姬生辉 通讯员 崔鑫 刘宗雨 陶然) 近日,山东能源临矿集团里彦煤矿高标准智能化煤场建设完毕,目前正在紧张的测试中。该煤场的升级改造,标志着该矿在实现运销自动化、无人化、信息化向智能智慧矿山又进一步。

记者在该矿看到,运煤车进入煤场后,最快几分钟就可以满载而归,从门禁、放仓、过磅到离矿全程自动化“流水”运行,实现了无需人工干预即可达到精准装车、高效发运的

“一条龙”流程效果。据了解,里彦煤矿自接管以来,运销系统相对落后,整个发运流程全部为人工操作,仅有称重系统通过集团公司MES系统实现半自动过磅,各装载点均缺少有效的计量或定量装车装置,视频监控系统严重不足,盲区多,只能通过人工巡检的方式监管各个地点的装运作业,监管难度和职工工作量都非常大,运销效率低,有时就会出现“出力不讨好”的工作被动局面。

针对此情况,里彦煤矿积

极践行“智慧”矿山改造升级计划,加速矿山“智能”建设速度。其中,高标准智能化煤场的投入使用使运销系统实现了无人值守,告别了以往人工作业的繁琐程序,运销效率提高了50%,缩减了近一半的用工数量;实现了对各称重终端的实时无死角监管,与集团公司MES系统全面对接,大大满足了对煤炭计量的智能化、无人化、防作弊、自动化的需求,有效确保运销数据的准确性,为建成“智能智慧临矿”注入行动力。

校园快讯

济宁市北湖中学开展第二届读书分享会

本报济宁11月4日讯(记者 姬生辉 通讯员 姜海龙) 享你所想,阅见未来。10月22日下午16时,济宁市北湖中学开展第二次青年教师读书分享会。校长张国华、副校长王红伟、青年教师参加分享会,教导处副主任白宝民主持。

分享会上,青年教师韩笑、田贤、张莉慧、金晓杰、胡信徽等先后分享了她们的读书心得。青年

教师从读书感悟到实践应用;从被气的落泪到游刃有余处理各种问题;从不知所措到成竹在胸。经历即成长,过程即进步。济宁市北湖中学校长张国华在总结发言中指出,青年教师的发展离不开学习,学习离不开读书,读书的厚度决定了青年人未来的格局、方向 and 高度。我们要做优秀的自己,去培养更优秀的人;我们的教育因读书而美丽,因读书而精彩。

济宁市第十四中学举行消防应急演练活动

本报济宁11月4日讯(记者 姬生辉 通讯员 郑黎) 为切实提高师生的消防意识,提高抗击突发事件的应变能力,培养学生的自我防护能力,11月2日,济宁市第十四中学举行初二年级消防应急演练。

演练前,校领导成立专项小组,召开专题会议制定演练活动方案,班主任利用班会课对学生进行消防安全教育,让学生明确开展演练活动的重要性、必要性

和应急演练注意事项。

演练当日,随着急促的警报声响起,全体初二年级学生服从指挥,听从命令。在班主任的组织下,学生们迅速用毛巾捂住口鼻,弯腰屈膝前进,仅用时1分20秒,全体初二年级师生全部安全疏散到学校操场。从现场情况看,各楼层各班级学生疏散楼口分配合理,指导监督疏散的老师和学生会成员安排恰当,其他年级学生观看认真,演练达到了预期的效果。

让优秀传统文化在校园里诗意地栖居

济宁教育学院附属小学 胡文新 谢艳君

济宁教育学院附属小学座落于金乡县城中心街东段,倚古塔,傍星湖,是一所风景秀丽,人杰地灵,文化积淀深厚,革命历史悠久的省级规范化学校。学校以“做受人尊敬的教师,办人民满意的教育”为宗旨,传承中华优秀传统文化,深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,构建了以课程、实践、文化为主体的育人体系,着力培养学生的“高雅之情、儒雅之气、娴熟之艺、品德之美”,促进学生性格、气质、情怀等内在品质的提高,让优秀传统文化在校园里诗意地栖居,让生命在校园里灿烂地绽放。

一、课程育人——领略中华文化育人之美

学校通过精化课程设置、丰富课堂内容、拓展课堂纬度、创新课堂模式等传承中华优秀传统文化精髓,切实推动中华优秀传统文化进教材、进课堂、进师生头脑。

(一)构建“和悦”德育课程体系。学校以培养学生的文化涵养和儒雅气质为目标,开设礼文化、诚信文化、传统节日、国学、书画、围棋、陶艺、武术等校本课

程,将传统文化中的仁爱、友善、诚实、守信等理念与社会主义核心价值观紧密结合,培养学生良好的个人品德、家庭美德和社会公德。

(二)优秀传统文化与各科教学相融合。古诗文与语文教学水乳交融,古典名题丰富数学课堂,剪纸艺术、国画绽放于美术课堂,民乐旋律奏响音乐课堂,墨海书香飘逸写字课堂等;学校还注重传承金乡戏曲、金乡历史故事等具有金乡特色的本土文化,采用“走出去,请进来”多种教育组织形式,积极推动非物质文化遗产的保护和传承,让学生感受我国博大精深的传统文化魅力。

二、文化育人——根植民族文化育人之基

为了给学生以美的熏陶和浸染,学校注重育人环境的营造,努力让校园内的一文一字都渗透教育的真情,让校园内的一牌一匾都蕴含教育的哲理,让师生时时刻刻,时时处处都能思考,都受教育,进而达到“润物细无声”的教育效果。

学校以校长寄语“与经典同行,与书香为伴”,开启学生踏入

校园的第一步,将优秀传统文化布置到校园的每一个角落,悬挂展示鸡黍之约、诚信文化内涵的名言警句、美德故事,让书香传递民族文化之风;文化艺术长廊大面积体现传统文化教育、礼文化教育和戏曲进校园活动等,营造了典雅的育人环境。

每班黑板一角开辟“每周名言园地”,由学生负责定期摘抄一条名言警句,每天坚持不懈;班级风采展示学生读书格言、书画作品,读书心得,教师读书寄语等,班级宣传栏定期向学生介绍高效的读书方法,激发学生的读书热情;建立完善班级读书角,营造师生读书氛围,让班级处处充满育人乐章。

学校通过百灵广播站大力宣讲中华传统故事,播放经典诗文吟诵等,并通过校园网站、校报、微信公众号、美篇设计等渠道拓宽优秀传统文化传播阵地。

三、实践育人——点燃传统文化育人之梦

(一)知礼明仪,修道养德。学校把“礼文化”做为一门校本课程来研究,编印了校本教材《知礼明仪 修道养德》,构建了评价管理体系,以体验教育实践活动为抓手,使礼仪教育

具体化、行为化:以讲诚信倡导心灵美;以讲礼仪塑造行为美;以讲文明、讲普通话打造语言美。让学生人人争做文明礼仪实践者。

(二)感恩教育,激励成长。积极地布置“亲情作业”:举行“寻找最美妈妈”“爱在母亲节”“敬老院献爱心”“浓浓尊师意 款款爱生情”等活动。引导学生从小用感恩之心做感恩之事,用感恩之情回报社会,用关爱之心伴随成长。让传统“孝”文化在校园绽放新的色彩,让“立德树人”在校园里落地生根。

(三)传统节日,道德教化。学校充分发挥传统节日的文化传播功能,开展丰富多样、健康有益的民俗文化活动:“清明祭英烈”“粽香端午情,悠悠华夏魂”“月是故乡明”中秋节、“爱暖冬日,情系腊八”“我们的节日一春节”等活动,不断增强传统节日对学生的吸引力和感染力,将德育回归到“学生的情感世界里”,让学生在怡情动心之中得到教化,从而牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

(四)才艺飞扬,丰润人生。

开设《梨园百花》校本课程,打造精品戏曲节目。利用课余时间,让学生从熟悉京剧、豫剧等曲目,到了解人物行当;从探究传统剧目,到学习现代唱腔。师生们倾心投入,刻苦训练,在感受戏曲美的同时,陶冶情操,学做真人。

(五)读经诵典,厚德践行。学校以“厚德践行”为宗旨,让学生把经典美文“读对、读通”,到“美读、悦读”,最终“厚德、践行”,彰显经典美文“立德树人”之功效。为了培养成学生良好的阅读习惯,学校从幼儿园开始抓起,做到学前有渗透,低段促养成,中段成习惯,高段有升华。建立了“心悦读,省且行”的读书活动长效机制,激发诵读兴趣,提高诵读能力,养成践行习惯,提升人文素养。

花开新时代,校园满庭香!从雅致的校园环境的熏陶浸润,到唯美的课堂教学的渗透强化,再到绚美的艺术教育的点睛升华,通过优秀传统文化的学习和熏陶,孩子们明事理,知礼仪;懂规范,行节俭;常感恩,善学习。附小人在优秀传统文化传承和教育上洒下一路汗水,收获一路风景……