



齐鲁晚报《今日烟台》改扩版10周年特刊

T43

百年
树人

会议现场

立德树人守初心，砥砺耕耘担使命

烟台芝罘中学“四化”构建青年教师培养体系

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李楠楠

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”为加强教师队伍建设，使新调入和新分配至学校的教师更快、更好地适应新环境，增强他们对学校的归属感和认同感，近日，烟台芝罘中学召开了2020年新调入、新分配教师座谈会。

会议由杨立新副校长主持，新调入、新分配来学校的11位教师、学校中层以上领导、各年级组长及各学科教研组长参加了本次座谈会。

座谈会首先由侯成伟副校长代表学校从德育特色、教学常规等方面向新调入、新分配教师介绍了学校的基本情况，使新教师对芝罘中学的发展沿革、校园文化、办学理念、育人目标、教育教学相关要求等有了更加全面细致的了解。

新教师们逐一进行自我介绍，谈入职体会，以诚恳的态度表达了时刻铭记育人使命，兢兢业业做好本职工作的信心和决心。

教研组长代表张莉老师发言，她介绍了芝罘中学人讲“真”、重“诚”、有“爱”，追“梦”的职业本色，分享了自己的工作经验，表示愿意为新同事提供一切支持，使大家尽快适应新环境，为芝罘中学的美好明天携手奋进。

随后，陈颂军校长发表讲话。陈颂军校长向刚加入芝罘中学大家庭的11位教师表示热烈欢迎，带领新教师追溯了芝罘中学强势崛起的历程，叮嘱新教师要传承学校做大做强的精神内核——“山海文化”，将规范、精细管理的优秀传统发扬光大。他向新教师提出期望与要求：找到新定位，创新性地开展工作，将青年教师的冲劲儿化作工作动力，把原有经验和学校优质教育融为一体，在芝罘中学团结、和谐、向上的团队中遇到更好的自己。

座谈会最后，杨立新副校长做总结，她激励新调入和新分配至学校的老师们要以陈校长的希望为目标，辛勤付出、无私奉献，为芝罘中学的未来发展贡献出自己的力量。

据悉，烟台芝罘中学聚焦青年教师培养，坚持精细化管理，不断健全完善培养体系，从目标制定、师徒结对、理论学习和竞赛评比等多个角度精准发力，为青年教师的快速成长铺路搭桥。



新老师陆续发言



杨立新副校长主持会议



侯成伟副校长介绍学校基本情况



教研组长代表张莉老师发言

一是目标制定个性化，指明发展“路子”

首先，对青年教师进行评估。学校综合运用个人自评、听课、同级部教师访谈、学生座谈等方式，详细了解教师教育经历、专业特长、教育教学成果等信息，全面分析评估各

项发展指标，为制定青年教师个性化发展计划提供信息支撑。其次，制定具体目标。确立“一年合格、三年成材、五年骨干、十年名师”的发展目标，结合前期评估，制定符合青年教

师个人实际的个性化目标，建立成长档案，持续跟踪管理，并根据发展的个体化差异实行动态调整，让每个教师始终有“跳一跳，够得着”的目标，持续激发个人发展内在动力。

二是师徒考核一体化，架好成长“梯子”

精选良师，为每个青年教师选聘师德高尚、业务过硬、经验丰富的骨干教师为导师，签订结对协议，确定各自职责，明确考核指标，形成师徒发展“共同体”。精心指

导，导师通过随堂听课、备课讨论、教研交流等方式，切实发挥“传帮带”作用，给予青年教师全方位指导。导师和青年教师每学期互听课不少于30节，并整理出听课改进

意见或学习心得。在青年教师公开课评议、听课笔记检查等环节，对导师和青年教师实行一体化评价、“捆绑式”考核，推动形成互学共进的良好氛围。

三是素养提升精细化，压实进步“担子”

构建富有学校特色的青年教师素养提升“ $4 \times 1 + N$ ”体系。“ 4×1 ”是指每周读1篇现代教育教学文章，每月读1本教育期刊杂志，每学期完成1篇教学研究文章，每学年阅读1本教育专著。学校对任

务完成情况定期进行检查，并组织展评交流。“N”是指经常性组织青年教师外出培训学习和开展校内专题论坛。外出培训学习后要撰写学习体会，并执教模拟公开课或主持主题教研活动，对

学习内容进行再次提炼转化，进一步巩固学习效果。不定期举行“青年教师专业成长论坛”“班主任工作论坛”，每个青年教师都要围绕既定主题发言，相互交流学习，共同提升。

四是比赛促练制度化，搭好展示“台子”

“两赛”即每年举行1次“青年教师基本功大赛”和“青年教师教学竞赛”。学校通过“三字一话”、说课以及教学案例等方面的教学专业技能比拼，以赛促练，提高青

年教师教学基本功。“一课”即每学期举行1次青年教师校级汇报课，让青年教师展示自己的进步和风采。鼓励、推荐青年教师参加各级各类教学活动比赛，青年教师在

磨炼中成长、提高。近三年，芝罘中学青年教师获得区级优质课、示范课的有58人，市级优质课、公开课的有26人；10位青年教师被评为“烟台市教坛新秀”。