

# 德城区上线全市首个智慧踏勘云平台

## 审批现场踏勘环节从线下全部搬到线上



本报德州11月23日讯(记者 张磊 通讯员 艾敏) 现场踏勘是办理食品经营许可、药品经营许可、校外培训机构许可等许可证的要件之一,由业务踏勘人员对现场环境、经营区域、操作区域等情况进行实质性审查检查,确认是否符合许可条件,作为审批的重要依据,以往申请者最少也得跑一趟进行现场确认后才能获得许可证书,而近日,德城区创新踏勘模式,全市率先推出首个智慧踏勘云平台应用到食品经营许可事项中,将审批现场踏勘环节从线下全部搬到线上,让申请单位由最少“只跑一次”变成“一次也不跑”就拿到了许可证书。

“我人在外地,店长告诉我让远程签名,就可以等着领取食品经营许可证了,当时我还有点不相信一趟没跑就能拿证呢”,说起近日在德城区行政审批服务局办理餐厅食品经营许

可证的经过,德州市德城区佑尚轩餐饮店的负责人潘冬亮告诉记者。

据了解,这个能让潘东亮由至少“只跑一次”变为全程不见面、“一次也不跑”现实的就得益于德城区行政审批服务局全市率先推出的首个智慧踏勘云平台的应用,该局在前期推出的微信、QQ等远程视频踏勘指导服务基础上,通过继续精简踏勘事项目录、拆分踏勘流程、精细化定制踏勘标准等工作,拣择出一批“线上踏勘”项目,借助网络技术优势,在依托现有办公系统,研发出了远程云视频踏勘系统,申请人通过手机登录系统后可以实现随时获知踏勘标准、提前线上预审、远程高清视频踏勘、实时知晓踏勘进度、勘后整改即时提醒、踏勘视频及资料存档、远程网签等功能。

德城区行政审批服务局踏勘股负责人高子新告诉记者,现在实施远程踏勘时,利用智慧踏勘云平台系统通过端口一方链接行政许可相对人,一方链接行政审批部门。踏勘工作人员提前根据申请人提供的现场平面图选择需要关键的点位,根据设定

踏勘要素,一对一进行现场指导,行政许可相对人按要求将自己拍摄的现场图片、视频资料上传至智慧踏勘云平台,核查人员依照法定勘验标准对上传的视频进行审核;该系统还支持在线视频实时核验,在核验检查过程中,后台踏勘人员可随时提醒申请人对检查点拍照截图,截图会自动上传到远程踏勘系统。经审查整改合格的,系统可发起现场远程网签确认,不再进行实地勘验,实现“外网申报、远程勘验、内网审批、限时办结、证照寄送”全流程“零跑腿”审批闭环,让群众和企业足不出户、一趟不跑即可将手续办理环节完毕,极大提高工作效率。

据介绍,智慧踏勘云平台突破了时间、空间的限制,是全新的政务服务智慧平台,也是德城区在全市率先研发推广应用创新的新系统,目前区审批局将其首先推广应用在群众办理频度比较高、业务量比较大、耗时耗力的食品经营许可事项上,不但能为企业和群众提供有章可循的依据,指明要点、统一标准,给予更完备的前期指导,提高一次通过率,现场踏勘时间由每件大



约平均半小时左右,提速到每件15分钟左右,大大提高了审批效率,提升效率达50%,最大限度的为企业、群众节省时间、成本,还能将审批环节智能化地囊括的政务服务信息更全面、更具时效性,因为应用该平台踏勘的所有信息、画面、视频、签名都会被过程全部实时留痕,可追溯痕,使踏勘环节也更具规范性、纪律性、威慑性。

“智慧踏勘云平台,以踏勘环节便利化服务群众和企业为

突破口,紧紧围绕发展需求,充分利用智能化、数字化优势,让‘数据跑路’,打造服务‘最后一公里’的营商触角,有效提升服务职能的便利化和精准化。”德城区行政审批服务局党组成员李晶表示,“接下来我们将充分利用好这一服务平台,在食品经营许可业务的实践案例基础上,将适时向更多的政务服务事项的踏勘环节推开,不断提升审批质效,为德城区的高质量发展和营商环境持续优化保驾护航。”

# 桃李芬芳十六年,跃马扬鞭再向前

## 英翔教育引领孩子成长、成才、成功

教育圣火,共沐朝阳。今天让我们一同走进德州培训行业优秀机构—英翔教育,去见证这所学校的蜕变与成长!

英翔教育成立于2004年11月28日,是经德城区教育局批准成立,专门从事英语培训的教育机构。连续十几年获得“德城区规范办学先进单位”,16年来学校秉承着“让孩子快乐,让家长满意,引领孩子成长、成才、成功”的办学宗旨,已成为德州市教培行业的领军品牌!学校坚持“以学生为主体”的教学理念,“把每一个孩子放在心上”的核心价值观,凭借独特高效、专业的互动式教学模式,深得孩子喜欢。

### 创新师资特色 让名师育高徒

英翔教育拥有一支责任心强,专业过硬的专职教师队伍。历经16年的锤炼和积淀,英翔在德州城区已有9家校区,老师们对专业课程潜心探究,认真实践,尤其是英语教学基本功的精进和训练,已经成为了老师们日常工作中必不可少的环节。如:每天进行英语口语练习、强化教材中知识点的把控、PPT的设计、语音语调的

模仿练习、教案书写评比、TPR肢体动作的练习等。英翔教育经常聘请专家进行培训,利用互联网进行线上学习,争取把最前沿的教学理念、技能融入课程,为英翔师资注入更新鲜的思维。

为了给州城孩子带来精彩的课程,英翔教育专门成立教研室,针对不同阶段的学生设置不同的教研小组,由教研主任带领教研员进行严谨的研课,达标后方可进入课堂上课。教研主任每周组织课后反思,进一步打造高效课程。

### 充实教学特色 营造乐学氛围

英翔教育16年以来形成了一套独具特色的完善的教学体系,根据孩子的年龄段、心理特点和语言学习规律设置不同的英语课程,再结合《义务教育英语课程标准》进行授课。

英翔的课堂充满趣味性,课堂上老师们穿戴可爱的服装、头饰,采用TPR肢体教学,动静结合,并通过实物教学法,有趣的游戏、视频动画等给孩子们创设不同的场景,在欢乐的氛围中让孩子对英语产生浓厚的兴趣。学校采用自然拼读法引导孩子正确的发音,大量的英语口语输入,刺激孩子听力,利用绘本阅读和故事讲解,分角色表演,培养阅读习惯。尤其是规范字母、句子、文章的书写,也是英翔极为重视的环节,帮助孩子打下扎实的基础,养成听说好习惯,学习效果得到家长的一致好评。

中高年龄阶段的学生多采用小组合作教学模式,运用思维导图等教学法,以激励为主线,老师在课堂上精讲细练,以话题为依据展开各种各样的教学活



学生给英翔老师送锦旗以表感恩之情

动,创设语言场景,让孩子真正成为课堂的主人,学习氛围浓厚。“得阅读者得天下”,英翔老师强烈要求孩子们进行大量英文阅读,提高素养,开拓眼界,丰富知识,提高了孩子理解运用的能力。

绪,及时与孩子沟通,让孩子轻松学习。老师经常课后与家长见面沟通,或以家长会的形式交流孩子的成长变化,为家长出谋划策,共同呵护,促进孩子的成长。

### 优化服务特色 厚积教学能量

课堂教学步步为营,但课后巩固必不可少,英翔老师们按班级进行知识点、难点、重点的梳理,群内进行周题打卡,并对各种题型进行专项训练。写的同时又注重语音语调的练习,对每个学员的语音作业进行精准的纠音与指导。

英翔教育在关注孩子学习的同时,更关注孩子身心的健康。老师们随时关注孩子的情

### 桃李芬芳十六年 跃马扬鞭再向前

2020年,英翔教育的学子韩振宇、张素雅分别以145.5分、143.5分的英语中考成绩被德州一中录取……学子们不负重望,高分捷报频传!英翔的教师们心情久久不能平静,时时被家长和孩子暖心的微信感动着,有的同学还送来锦旗以表感恩之情。

英翔教师用自己的专业、专注为州城的孩子们提供服务,用教育的情怀帮助孩子们成长、成才、成功。



英翔教育学校学生上课一角