

“答卷”

2020济宁十件实事回头看

（低保标准提升及基础薄弱敬老院改善）

济宁城乡低保16连增、乡镇敬老院提升改善

这一年，他们的生活再“提档”

文/图 齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 易雪 通讯员 郭晓璇

低保标准提升及基础薄弱敬老院供养条件改善，是济宁市2020年为民办十件实事之一。近日，齐鲁晚报·齐鲁壹点记者从济宁市民政局获悉，截至今年11月底，济宁市各县市区救助标准提标工作已全部完成，并按时足额发放到位。全市30个乡镇敬老院的改善提升工作也已全部完成。



乡镇敬老院改善后，老人生活更惬意。

低保标准16连增 百姓幸福感持续提升

“低保加上各种补助，我现在一个月能领到700多块钱，一个人住，吃穿完全足够了。”12月10日一早，家住在任城区古槐街道西门社区“低保户”张天安，一看到齐鲁晚报·齐鲁壹点记者后激动地说。62岁的张天安自下岗后，一直无业，再加上身体有些许残疾，10年前，就被

民政部门纳入低保范围。每到逢年过节，社区的工作人员还会为他送米面油等基本生活物资，而他也从最初每个月救助金200多元增加到了现在的700多元。如今，他的日子早已吃穿不愁。

“在今年年内，市民政局着重以‘推进城乡低保统筹发展，提高低保和特困人员救助供养标准’进行工作推进，相继出台《关于统筹完善社会救助体系的实施意见》《济宁市

最低生活保障管理办法》，分别在7月份、11月份进行了两次提高救助标准。”济宁市民政局社会救助科副科长赵士举介绍。目前，全市城乡低保平均标准分别达到每人每月719元、537元，城乡特困人员救助供养标准也已分别达到每人每月935元、698元，实现救助标准“十六连增”。

低保标准连增，有力保障困难群众基本生活。记者了解到，截止到今年11月底，济宁各县市

区提标工作已全部完成，并按时足额发放到位。全市共保障城乡低保和特困供养对象19.65万人，累计发放救助资金9.6亿元，有效保障了困难群众的基本生活。

改善30个乡镇敬老院 老人晚年生活有保障

9日，记者来到兖州区新兖敬老院。一间约35平方米的房间内，整洁有序地摆放着床铺、衣柜，在寒冷的冬季，每个房间里的空调都正常运转着，屋里的卫生间还装有无障碍扶手……

“我住敬老院17年了，以前的敬老院虽说也不错，但毕竟时间久了，其中一些设施陈旧，在生活中还是稍有不便，但今年搬了‘新家’，这里环境好又有24小时热水，而且一日三餐营养丰富，没事和老姊妹们说说话，生活真的是太幸福了。”说起如今敬老院的环境，79岁的朱本英大妈赞不绝口。

不仅如此，记者还了解到，这所乡镇敬老院是由原来的两所乡镇敬老院合并而成，于今年7月份投入使用，目前共有114名老人居住，所有费用均由政策兜底。“今年市政府将‘30

个基础薄弱乡镇敬老院改善提升’纳入民生十件实事，目前，全市30个乡镇敬老院的改善提升工作已全部完成，老人们的居住环境有了明显改善。”济宁市民政局养老服务科的工作人员介绍。在全市30个乡镇敬老院中，均已对敬老院中的破旧桌椅、床铺、门窗等室内设施和消防器材等安全设备进行改造，并在每处设立不少于30张新增护理床位，截至今年11月底，全市乡镇已全面完成敬老院改造提升任务。

目前，全市已建成养老院、城市社区日间照料中心、农村幸福院、示范性社区养老服务等各类养老服务设施1163处，形成以居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合的养老服务体系。济宁也被确定为第二批全国居家和社区养老服务改革试点城市，泗水县、鱼台县被确定为全省农村老年人相对集中居住养老服务试点。



扫码看视频。

渤海银行 CHINA BOHAI BANK 济宁分行在售专属理财产品

| 产品名称 | 认购起点 | 业绩基准(年) | 期限(天) | 地址：琵琶山路新世纪广场西邻 |
|---------------------|------|---------|-------|--------------------|
| 2020GH9041(新客·新晋尊享) | 1万元 | 4.30% | 182 | 财富热线： |
| 2020GH397(新客·新晋尊享) | 1万元 | 4.15% | 125 | 0537-6588688/98/58 |
| 2020GH398(新客·新晋尊享) | 1万元 | 4.30% | 364 | 另有多款存款、理财产品， |
| 2020GH400(暖冬惠享) | 1万元 | 4.13% | 210 | 详情请咨询营业网点。 |
| 2020GH401(购物狂欢节专享) | 1万元 | 4.21% | 311 | |

■今日本报T01-16 B01-04 ■本版编辑：李蕊 ■组版：曾彦红 ■校对：汪洋

浅谈和谐班级文化与小学生心理发展

□ 济宁市任城区李营中心小学(272000)孙红霞 曹传美

文化是一种社会现象，是指人类创造的物质文明与精神文明的总和。班级文化是一种亚文化，它反映的是班级这个特定社会组织的价值观念和行为准则。班级文化无时无刻不在对学生进行着潜移默化的影响。作为一种“社会——心理动力场”，它渗透于班级的一切活动之中。

一、小学和谐班级文化对学生心理发展的作用

1、导向作用 和谐班级文化通过各种班级活动逐步把学生心理发展引导到班级奋斗目标所确定的方向上来。班级文化对小学生心理发展的导向作用具体表现为：班级文化对小学生心理发展的目标、方向和举措有积极的宣传、解释和实施作用，班级文化对有悖于小学生心理发展的观念、行为有转化、改变和抑制作用。

2、规范作用 小学生心理的健

康发展离不开必要的规章制度。班级制度文化以其有形或无形的方式，直接或间接地告诉小学生，什么是好的，应该做的；什么是不好的，为什么不能做，对小学生有很强的约束力。规范的违犯者，不仅会受到集体舆论的谴责，严重的还会被集体孤立起来甚至受到一定的惩罚。

3、陶冶作用 主要表现在以下三方面：一是陶冶美的情操。二是丰富知识，开拓视野。三是发展良好的人格。班级的班风、学风、各种规范以及组织系统等，使小学生的身心无时不受到耳濡目染、潜移默化的影响；班级的各项活动，给他们提供了交往的机会，可以使他们学会待人接物的规范和技巧，唤起他们心底的高尚情感，从而促使他们良好人格的形成。

4、激励作用 和谐班级文化是小学生心理发展的激励因素，是一种令人难以抗拒的教育力量。同时，这

种激励作用还表现在班级文化形成过程中，表现在班级文化的各个方面。

二、优化和谐班级文化，促进学生心理健康发展的策略

1、建立良好的班级人际关系 班级中的人际关系可以简单地划分为师生关系和同伴关系。班主任应向学生们详细介绍班级的各位任课教师，讲他们的教学风格、教学业绩和性格、爱好、特长等，使学生对老师有一个全面的了解。让学生们有一个“先入为主”的好印象，课堂上学生们就能主动接纳老师。同伴关系的好坏不仅影响着个别学生的学习成绩，也会影响班级整体的学习效率和学习成绩。同伴关系还会影响老师的工作体验和工作的顺利进行。

2、创设有导向作用的班级文化氛围

作为班主任，应不断创设良好的

班级文化心理氛围，使它成为一种潜在的教育力量，并通过学生的精神面貌表现出来。

3、学校、家庭、社会形成教育合力

教师越来越深刻地认识到离开家庭教育配合的学校教育是不完善的教育，与家庭教育完全脱节的学校教育也是很难取得理想效果的。在全面考察学生的过程中，要做到在交流中沟通，在沟通中理解，在理解中共鸣，在共鸣中共进，从而达到学校教育、家庭教育、社会教育和学生的自我教育完善统一。

4、培养学生健全的性格和严谨的人生态度

一个人的全部性格特点，实际上是一个人全部生活历史的积淀。性格是在活动中逐步养成的。要特别重视学生的日常习惯，纠正他们的坏习惯，增强他们克服坏习惯的信心，要

求他们从小事做起，从我做起，从现在做起。

三、目前和谐班级文化建设中存在的一些问题及反思

1、定势因素 班主任由于长期以来习惯于常规德育教育，难以突破常规的思维定势。因此，班主任要转变观念，提高认识，不断地克服定势障碍。

2、缺乏理论，流于形式 由于班主任对心理辅导的理论和技巧掌握得不够系统和深入，教育实效往往不够显著，对学生中存在的问题缺少预见性，难以有效控制。因此，要重视班主任的培训工作，帮助班主任了解心理健康教育的意义、理论与方法。

3、班主任与其他心理健康教育资源配合不力 班主任应该善于与学校其他心理健康教育资源合作，充分运用家庭、学校、社会等一切有利于学生心理健康成长的有利资源。