



## 国网乳山供电“三项机制”助中小企业管控成本

国网乳山市供电公司打出服务组合拳,通过“三项机制”助中小企业管控成本。建立部门协同机制,开

展零点工程和状态检修,有效缩短停电时间,降低经营风险;落实行评督办机制,建立企情日记和服务台账,创新服务形式;推出技术帮扶机制,加速推进配网及低压工程技改,提升供电安全水平。(王丽丽)

## 国网乳山供电成立“彩虹送温暖”党员服务队

近来,冷空气频繁来袭,为确保农村居民温暖度冬,国网乳山市供电公司以“服务零距离、彩虹暖万家”为主题,成立12支

“彩虹送温暖”党员服务队,深入农户家中,以大棚蔬菜种植、养殖、农产品加工用电为重点,面对面解决群众用电难题,帮助排查用电安全隐患,耐心讲解安全用电常识,切实让群众用上安全电、放心电、满意电。(宋修斌)

## 大孤山镇建立违建治理各类机制

乳山市大孤山镇在违建拆除工作中,严格依法开展工作,完善各类机制,违建拆除取得了良好的成绩。

全方位、多角度的宣传工作,严控新增,发现一处,拆除一次,确保违法建设“零增长”;开展深入细致、

(耿帅)

## 大孤山镇违法建设治理工作现场调度会召开

近期,乳山市大孤山镇违法建设治理工作现场调度会议召开,与会人员实地查看了部分违法建设治

理情况,听取了有关情况汇报。在随后召开的会议上,会议要求,违法建设治理工作意义重大,功在当代,利在千秋,要切实认清形势,借势而为,采取积极稳妥、分类处置的方式,做到依法拆违、和谐治违。(耿帅)

(耿帅)

## 大孤山镇对违建进行拆除

违章建筑,为法所禁,不仅侵占公共空间,损害公众利益,还破坏城市形象,与整洁美观的现代文明城市形象格格不入。

为进一步提升环境面貌和群众生活环境,全力提升镇域形象,补齐各项工作短板。近期,大孤山镇政府联合镇综合执法中队,对河南村的违规建筑进行依法拆除,极大震慑了辖区内私搭乱建的不法行为。(耿帅 郑玉旭)

(耿帅 郑玉旭)

## 大孤山镇违建治理有联动机制

乳山市大孤山镇在违建治理工作中,按照属地管理、上下齐动的原则,立足村镇联动工作机制,与

镇综合执法中队配合,进一步明确责任权利,建立起统一调度、分工明确、配合默契的拆违工作机制,

(耿帅 郑玉旭)

## 夏村镇实施项目建设,培植党建亮点品牌

2020年,夏村镇按照“党建引领、资源共用、活动共融、成果共享、机制共建”的思路,建立综合党委。积极发挥综合党委“协调剂”“助推剂”“融合剂”作用,形成“一协,二推,三融合”新局面,“三剂”齐下,打造“蜂巢”式综合党委,实现村企联建效能转化。

完善组织架构。将样板片区10个村党支部、5个经济合作社组织与台依湖集团党支部以及乡村振兴服务队党支部整合,建立综合党委,搭建“红色蜂巢”组织框架。根据组织架构,完成区域党建组织网络和工作网络建设,形成区域化党建组织体系。一是细化网格治理,承接党委职能,搭建“三级网格长+综合管理员+党员”的党建工作网格化综合服务管理平台,选定网格长,划分“红色

责任田”,通过资金补助等形式,调动网格员积极性。由网格员承接综合党委相关职责,负责协调土地流转,统筹招工需求,吸引人才,领办合作社等具体工作的推进落实。二是强化矩阵功能,构筑红色蜂巢。建立1+4+N(1个区域党建工作总站,4个区域党建工作分站和N个先锋驿站)“红色蜂巢”党建阵地群,实现“红色蜂巢”全覆盖。

强化阵地建设。围绕产业发展,在台依湖酒庄建立“红色蜂巢”党建阵地,组建四色服务队,积极探索农村、两新组织“1+1”资源共享公式,实现组织互联、党员互助,资源互享,优势互补,为农村、企业、党员、职工提供全面精准精细服务。四色服务队分别是村企绿服务队、活力蓝服务队、向阳红服务队、暖心橙服务队。

(倪晓 孙佳男)

## 民生无小事,一枝一叶总关情

2020年12月15日,在接到山水人家小区两位居民反映供热温度不高的问题后,乳山市滨海新区市政局局长胡波会同供热公司及开发商立即前往山水人家小区实地查看,帮助群众解决取暖难题。

胡波同供热公司及开发商首先前往山水人家小区内的换热站,实地测量供热公司供给温度,经测量供热温度已恢复至63.3℃,回水温度为45.3℃,符合市供暖温度标准。为了解问题根源,胡波又前往其中一位业主家中探访,经现场查看、测温,供热公司负责人表示,由于该业主为独居、周围邻居未供暖且该业主为一楼,与地下室相连,因此供热温度较低。经过胡波与供热公司、业主、开发商的协调沟通,同意该业主加装暖气片以解决供暖温度低的问题,但是对加装暖气片会不会再额外收费,业主心

里一直有所顾虑,看到业主还是一脸不放心,胡波又仔细询问业主有什么其他要求,在了解到业主的担忧之后,胡波现场写下保证书,确保该业主不会因加装暖气片而被多征收取暖费用,业主对解决方式表示十分满意。

在该业主家中解决问题时,另一反映供暖问题的业主打电话表示家中供暖温度已恢复正常,至此,两位业主反映的问题都得到圆满解决。

随着冬季来临,风雪天气增多,户外长期未经营商铺广告牌老化、破损严重,影响市容、市貌,同时为防范因大风天气造成老旧广告牌脱落的安全隐患,保障市民人身安全,滨海新区组织工作人员,对区内长期未经经营场所老旧广告牌进行全面摸排,并建立工作台账。截至目前,已拆除老旧广告牌15个,摸排待处理39个,其中可拆除3个,需要安

(徐园园 张学青)

## 大孤山镇结合“户户通”开展违建拆除

乳山市大孤山镇在开展“户户通”工作中,与违建治理相结合,利用硬化路面的有利时机,动员群众拆除自家违建。工作开展以来,累计拆除违建120栋,杜绝了辖区

内私搭乱建不法行为,取得了良好的违建拆除局面。(耿帅)

## 大孤山镇联合执法拆除违建

近期,乳山市大孤山镇政府联合镇综合执法中队对辖区范围内的部分违建进行了取证和拆除工作,对相关

责任人和单位进行处罚。本次拆违行动,极大震慑了辖区内私搭乱建的不法行为。下一步工作中,大孤山镇将

## 黄山路学校开展“勿忘国耻,牢记使命”系列主题教育

12月13日是南京大屠杀死难者国家公祭日。为增强激发大家的爱国主义情感,乳山市黄山路学校举行了“勿忘国耻,牢记使命”系列主题教育活动。

升旗仪式上,《南京,我的南京》诗朗诵仿佛将全体师生带到了那战火纷飞的

年代,带到了血流成河的南京,队员们沉痛哀悼死难同胞,感叹和平的珍贵。班队课上,在中队辅导员的讲述和视频播放中,队员们看到了那血淋淋的屠杀场面,愤怒、仇恨之情燃于心中,更加坚定了努力学习建设富强中国的志向。“勿忘国耻”

(单芳香 于晓明)

## 南黄镇中心学校五举措做好学生减负

为有效改进教师的教学行为,切实减轻学生压力,促进学生全面发展和健康成长,乳山市南黄镇中心学校五举措做好学生减负工作。

一是成立减负工作领导小组,加强对学生过重课业负担的监控,保证“减负”工作有实效。二是组织教师学习

教育部、省、市“减负”工作文件,深入领会“减负”的深远意义,若有导致学生课业负担过重的现象,立即纠正并禁止。三是层层签订责任书,将“减负”工作落到实处。四是搞好减负宣传工作,通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负”的重要意义,取

得社会和家长的理解、支持和监督,形成合力共同做好减负工作。五是从抓教学常规入手,抓实教学研究,增强课堂教学生动性、形象性、趣味性,提高课堂效率,积极开展心理咨询和心理健康教育,减轻学生的心理负担。(于海景)

## 乳山特校开展宪法日主题活动

为普及宪法知识,弘扬宪法精神,维护宪法权威,营造良好的尊法学法守法用法氛围,进一步增强师生的法治观念,乳山特校开展“学习宣传法治思想,大力弘扬宪法精神”宪法日主题教育活动。

乳山特校以国家宪法日为契机,召开全体教师会议,政教主任带领全体教师学习各项法规,并对学习《宪法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规提出了具体要求,要求教

师要知法、守法、用法,依法办事,严于律己。老师们认真地听,认真地做着笔记。

各班级按照学校工作部署,结合校情和学生的生活实际,组织开展了形式多样的法治宣传主题班会。有的播放生活中青少年违法案例让学生参与讨论的;有从良好行为习惯的养成谈如何做守法好公民的;有结合自身实际,交流对宪法条文的认识理解的。为增强教育效果,各班还利用多媒体设备制作了相关课件。新颖灵活的教育形式,贴近学生实际的教育内容,让同学们学在其中、乐在其中!

学生小楠说:“我以后再也不乱穿马路,不在马路上玩耍,一定要做一名遵纪守法的好公民!”

除此之外,学校还充分利用黑板报、学校LED屏幕循环播放相关的宣传标语等,营造了良好的尊法学法守法用法氛围,让学生在良好的校园环境中受到熏陶,在积极的校园氛围中受到教育,从而明确真善美、假恶丑,提高了对各种犯罪违纪诱因的免疫力。让法治的种子播撒在学生心田,让宪法精神护佑学生成长,让校园法治氛围蔚然成风。

(宋堃 李洪铭)

## 建立“12345+”督查机制,夯实党风廉政建设“攻坚工程”

今年以来,乳山市夏村镇严格落实市纪委关于党委书记抓党风廉政建设“攻坚工程”相关要求,结合夏村镇工作实际开展了以日常工作督导落实为主要内容的“12345+”督查机制,即:“1”是建立工作台账,“2”是建立工作提醒薄,“3”是总结

归类,“4”是反馈跟进,“5”是考核通报,“+”是镇纪委督导检查。

镇纪委紧紧围绕干部作风实不实为切入点,结合镇域工作台账,采取不定期、不固定抽检,线上和线下相结合的方式检查干部工作作风和执行力是否存在形式主

义、官僚主义和不作为、慢作为的问题,从而进一步压实干部作风,助推各项工作务实高效。“12345+”督查机制建立实施以来,夏村镇机关管理成效显著,整体凝聚力明显提升,形成了重抓落实、勇于担当的良好氛围。

(陈高见 林宁)

## 夏村镇中心幼儿园开展亲子阅读家长分享会

夏村镇中心幼儿园不断创设适宜的亲子阅读文化氛围,通过各种活动,强化孩子们的阅读习惯。在刚结束亲子阅读21天线上打卡活动中,各个家庭积极响应,坚持打卡,互相监督。幼儿园对坚持下来的小朋友予以奖励,并发放小礼物。鼓励大家再接再厉,继续阅读。

近期,课题组老师结合园本教研的内容,从不同年龄段幼儿的发展水平和指导策略为切入点,亦师亦友与家长们分享阅读经验。到场的家长们认真聆听,各抒己见,畅谈自己的共读心得,也给出一些家园共育的宝

贵建议。此次阅读分享会活动,让家长们感受到阅读对孩子发展的重要性,也从中收获了适合自己孩子的亲子阅读方式。与此同时,该幼儿园致力于将更多更好的亲子阅读有效策略推广到每一个家庭中,促进孩子健康成长。(杨智凤)

## 课题引领促提升,科研兴校促发展

近年来,乳山市崖子镇中心学校秉承“课题引领,科研兴校”的办学理念,把教育科研作为提升教师专业成长、促进学校可持续发展的重要策略之一,课题研究是学校教科研的组成部分,对学校教育科研起着举足轻重的作用。

近年来,如:县级课题《核心素养视域下初中学生“四级八段”书写习惯培育策略的研究》,校级课题《农村初中留守儿童心理辅导研究》、《基于“目标评价教育一致性”下的英语阅读教学问题分层设计的实践研究》等,都取得了可喜的成绩。

学校教育科研团队从校情、师情、学情出发进行深入研究,结合九年一贯制的办学体制特点,立足于学生发展,先后承担了多项各级教研课题,学校科研工作以重点课题为依托,激发全校教师教育科研的积极性,学校形成了浓厚的科研氛围。

崖子镇中心学校课题研究本着立足课堂、稳步推进的原则,以“实践反思-理论学习-行动研究-案例积累-提升实践”为基本思路,以课题研究和教学反思为研究的主要内容,采取个体研究和群体研究两种模式,使课题研究真正做到“研究自己,为自己研究”。将“主

题研讨,分项研究”作为教师群体协作模式,从确定研讨主题入手,以分项研究为主,以课例研究为平台,开展不同的课题研究。

教育科研是一件充满挑战,令人向往的事情,教育科研更为教师的专业成长插上了腾飞的翅膀!而课题研究又是教育科研的过程,是教师积累、反思、创新的过程。让我们一起奔跑在课题研究的道路上,相信有各级领导的支持,有专家的引领,一路有志同道合的同行、队友勤勉研讨,厚实工作,崖子镇中心学校的课题研究工作会越走越远!(于海涛)