



山东交通学院

空中乘务专业招生开始了！

山东交通学院是一所以培养综合交通人才为办学特色的全日制普通本科高校，是山东省高等教育应用型人才特色名校立项建设单位，山东省与交通运输部共建高校。学校以交通类专业为主，涵盖“工、管、理、经、文、艺、法”等7个学科门类，构建起交通建设类、综合运输类、载运工具设计制造类三大优势专业群。历经64年的发展，学校逐步发展成为以工为主，“管、理”为支撑，以培养具有爱国主义精神、国际化视野，富有创新意识和实干精神的交通事业高级应用型专门人才为办学特色的高校。学校始终坚持“立足山东，服务交通”的办学方针，不断强化应用型高校办学定位，以“培养交通事业一线具有成长力的工程师和管理者”为人才培养目标定位。

学校于2012年获批开设山东省唯一的高速铁路客运乘务专业，依托学校深厚的行业背景、人才培养特色和招生就业优势，专业办学获得良好社会声誉，获得广大考生和用人单位的广泛认可。2017年获批开设空中乘务专业。

专业办学条件

（一）凭借学校在工、管、文、艺、法等学科专业的多年建设积累及航空运输行业资源，现已逐步建立起一支业务熟练、结构合理、专兼职相结合的师资队伍。教师队伍中既有多年从事相关专业教育教学的资深教师，也有多年从业经验的乘务教员，基础理论、应用技能教学和专业研究、就业创业等已形成完善的体系。

（二）专业建有形体训练室、形象设计室、礼仪实训室、客运服务模拟舱等功能齐全的校内实践教学场所，未来将进一步加大专业建设投入，增建CBT语音实验室、紧急撤离舱、应急出口

训练舱、水上逃生等安全实训平台，建成空中乘务综合技能训练基地。校外建有涵盖机场、车站、城轨等客运行业的实习实训基地，实现学生实践教学与就业的衔接。

经多年办学积累，现已具有完备的师资力量和教学条件，并逐步探索，形成客运服务知识和技能专业化，外语、礼仪、形象等应用能力职业化，思想品德、文化素质、职业素养全面化的专业人才培养特色。

专业办学优势

（一）校内外结合打造专业师资队伍。专业教师以高学历、高学位人才为主，重点引进具有民航从业经历、丰富的从业经验和教



学能力的人员构建师资队伍，双师型教师达到100%。同时，积极开拓外部资源，引入中国航空运输协会客舱乘务委员会、中国民航人力资源开发中心、中国航空运输协会、中国民航报等单位专家为客座教授，充实行业专家队伍，以指导专业建设、人才培养与就业等工作。

（二）课内外结合塑造师生职业能力。专业教学中注重以赛促学、学考兼顾，着力提升学生的岗位职业技能。学生在校期间，通过形象设计、民航服务英语、民航客舱服务、医疗与急救等课程知识和技能的学习，可参加职业资格能力考试，考取国家及行业认可的民航中（高）级英语证书、普通话等级证书、红十字会医疗急救证等，获得职业能力的认证，为实现优质就业打好基础。每学年举行职业形象大赛、乘务礼仪大赛、客舱服务技能比赛、模特大赛等

技能性赛事活动，激发学生的学习热情，同时也检验教师的教学成效。

（三）身内外结合修造学生优秀品行。学生在校期间施行半军事化管理体制，对形象、行为、内务、纪律、一日常规等实施量化管理，帮助学生养成良好的学习、生活、行为习惯，将学生培养成具备积极向上的精神风貌、优雅文明的专业形象、严谨自律的生活作风、端庄稳重的行为举止的高素质人才，以适应客运服务岗位工作的需要。同时，半军事化管理的考核结果也作为学生在校学习、评奖评优、就业推荐等的重要组成部分。

专业招生就业

乘务类专业自开设以来，考生报名踊跃，招生考试吸引多家媒体连年持续报道。生源质量也

逐年稳步提升，报名与录取比例平均达25:1，第一志愿录取率达100%。

专业办学过程中不断深化校企联合培养模式，已与多家航空公司签署了校企合作框架协议。基于学校优异的人才培养质量，海南航空、东方航空、南方航空等十几家企业把学校作为济南市定点招聘单位，每年举办校园招聘20余场。同时与首都国际机场、济南遥墙国际机场、昆明长水国际机场等企业建立实践教学与就业的合作关系。目前，毕业生多供职于国内各航空公司及高铁运输企业，凭借出众的个人能力及专业素养，迅速成长为企业的骨干力量。目前，毕业生行业就业率已达95%以上，空中乘务岗位录取率达30%以上，超过全国平均水平。

2021年空中乘务专业计划招生100人，具体报名时间及校考方式请关注山东交通学院招生信息网。

联系方式：
◆通讯地址：济南长清大学科技园海棠路5001号山东交通学院招生办公室(邮编：250357)
◆山东交通学院官网：www.sdjtu.edu.cn
◆山东交通学院招生信息网：zsw.sdjtu.edu.cn；
◆电子邮箱：zsgz@sdjtu.edu.cn；
◆电话：0531—80687112；0531—80687119
◆传真：0531—80687112

山东工程职业技术大学 本科职业教育的先行者

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王婷婷

山东工程职业技术大学是全国首批15所本科层次职业教育试点院校之一，同时也是济南市唯一一所职业技术大学。自2019年5月成为全国试点院校以来，山东工程职业技术大学在新起点，开启新征程，胸怀把“全国试点”变成“全国示范”的雄心壮志，先行先试，勇立潮头，乘职教高地建设之东风，谱写立德树人新华章！

试点工作开展以来，学校以“提质”、“培优”两大发展战略为引领，主动适应新经济、新技术、新业态对职业教育的新要求，围绕山东省新旧动能转换重大工程和八大发展战略，瞄准高端产业和产业高端，科学调整专业布局，大力发展新工科、新商科专业，确保人才培养供给侧与产业需求侧高度契合。

为了给全省、全国本科职业教育改革发展提供经验参考与案例范式，山东工程职业技术大学解放思想，大胆探索，推出了一系列本科职业教育新理念、新思路、新模式、新方法，取得了一系列阶段性成果。

强化顶层设计，明确试点工作思路和关键问题

根据国家对本科职业教育的发展规划和政策要求，学校确立了“对标、优化、整合、提升”的试点工作思路，明确了“坚持什么、提升什么和创新什么”等关键问题。一是坚持“工程性、融合型、职业化”的办学特色。“工程性”突出技术技能人才培养的工程教育视野，形成工程理论、工程教育、工程实践融为一体的育人模式；“融合型”注重人才培养形成开放模式，学校与产业企业融合、校内各专业融合、传统专业与高新技术融合；“职业化”注重将职业能力、职业素质、职业

精神等深度融入人才培养全过程；二是提升对企业行业发展的支撑能力和中高层人才发展潜质的培养能力；三是创新办学理念 and 办学机制，推进治理体系和治理能力现代化。

为做好试点工作，学校重新调整了教学工作委员会和教学督导委员会，制定了包含12个一级指标，36个二级指标和一个特色项目的《本科职业教育教学工作建设方案(试行)》，初步形成了学校质量标准体系框架，从顶层设计上加强对试点工作的把控和指导。

理论先行，以研究促发展，明晰发展路径

本科层次职业教育既不是高职专科学制上的延长版，更不是应用型本科的复制版，有着独特的内涵和外延。为了理清思路，提高认识，指导实践，学校成立了高等职业教育研究院，组建了一支由校内外专家共同参与的研究队伍，先后承担多项省级重要课题，如：“高等职业教育比较研究”“本科层次职业教育研究”“新时代职业技术大学发展战略研究”等项目，在办学理念、办学定位、人才培养目标、专业建设、课程体系、师资队伍、治理结构等核心要素方面上进行理论研究和实践探索，为做好职业本科教育和相关标准制定提供遵循和参考。

加强职业本科课程体系与教材体系建设，提高教育教学质量

重建职业本科课程体系。制订了通识课程和部分专业基础课的课程标准，将具备一定的技术革新、改良和应用能力或创新能力作为考核内容，培养学生的创新思维，使课程对接技术变革。如在15个本科专业开设《新信息技术导论》公共基础课，内容涵盖云计算、物联网、大数据等8个模块，实现传统知识结构与信息技术知识的融合、建构和优化。

将新技术、新工艺、新规范纳入课程标

准和教学内容。广泛深入企业调研，形成深度合作，合作编写、开发符合生产实际和行业产业最新趋势的教材。针对智能电子产品开发和传感器应用，与企业合作开发的电子信息类系列教材在教学中取得良好效果。

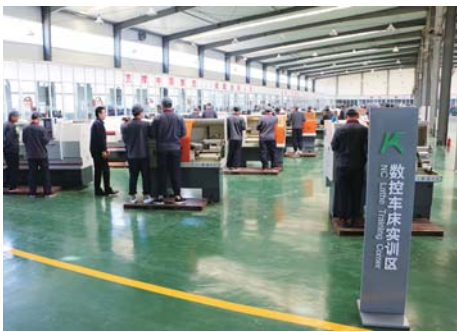
产教深度融合，搭建多元育人平台赋能产业发展

学校通过引企入校、校企一体、共建专业和实训基地等方式，搭建多元育人平台赋能产业发展。一是校企共建产业学院。如与世纪鼎利集团共建鼎利学院，联合培养社会急需的移动通信、移动应用开发、物联网、智能制造、电子商务等新兴产业人才；与华为共建ICT学院，培养信息通信技术人才；二是校企共建共享各类实习实训基地。与甲骨文合作共建“IT云教育中心”，与山东联科云合作共建“大数据工程师培养基地”，与吉利汽车合作共建新能源汽车人才培养基地。此外，学校还与海信、腾讯、苏宁易购、山东开创、中建五局、中国高科、中再生集团等企业签订了战略合作协议。目前，学校与规模以上知名企业深度合作专业达20个；三是依托各类孵化平台，为企业技术研发和产品升级服务。学校建有省级机电一体化工程技术研发中心，成立了新一代信息技术、建筑工程技术、智能制造技术三个应用研究所，累积为企业科技研发30余项产品，如研发的盐芯自动化生产线、数控防汛钢丝网编织机、抽油杆防偏磨减载器装置、三维正脊仪、数控雕刻加工中心、家用立体车库等产品，均已批量生产，取得了一定的社会效益和经济效益。

凤鹏正举海天阔，宏图再展正当时。今天，胸怀大格局，怀抱新梦想的山东工程职业技术大学正豪情满怀，锐意开拓，为创建全国一流的职业技术大学、打造新时代职业教育改革创新的“齐鲁样板”而奋勇拼搏！



本科层次职业教育研究与实践阶段性研究成果评审会。



数控车床实训区。



IT云教育实训室。