



济南市面向全国引进100名高层次人才

住房补贴最高80万,报名截至2021年1月4日

近日,济南市教育局发布公告,面向全国公开引进优秀高层次人才100名,报名截止时间为2021年1月4日。引进人员按聘任岗位享受事业编制人员的薪酬待遇,经认定为济南市教育系统A、B、C、D类人才(以下简称A、B、C、D类人才)的对应享受住房补贴、薪酬补贴等,住房补贴最高80万。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

引进100名教育人才 报名截至2021年1月4日

济南市面向全国公开引进的100名优秀高层次人才中,济南市教育局直属学校招聘岗位80名,含初级中学、普通高中、中职学校校长各2名,优秀教师74名。区县教体局所属学校招聘优秀校长20名,具体引进岗位、数量、标准、程序、待遇等情况由各区县教体局另行发布公告。

此次招聘采取网上报名的方式进行,报名截止时间为2021年1月4日24时。报考人员可登录济南市教育局网站或引进人才学校网站下载《2021年济南市教育局直属学校引进优秀高层次人才报名表》,按要求规范填写,“贴照片处”上传电子照片,并在指定位置签字确认,内容要真实准确。应聘人员将所需报名审查材料按要求发送至济南市教育局或引进人才学校指定邮箱进行报名。每位应聘人员只能选报一个岗位。

校长岗位条件要求为省市级领航示范学校校长、省市级名校长,其他办学实绩突出的校长,年龄一般不超过45周岁(1975年12月23日后出生)。

教师岗位条件要求为省级及以上高层次人才培养工程培养对象;省级及以上名师工作室主持人,且教育教学实绩得到同行高度认可;省特级教师;正高级教师且教育教学实绩得到同行高度认可;其他有突出业绩的省市级名师。

具有大学本科及以上学历,具有副高级及以上专业技术职务资格;具有博士研究生学历或正高级专业技术职务资格的,年龄一般不超过50周岁(1970年12月23日后出生)。特别优秀者年龄可以适当放宽。

业务能力考评 以面试方式进行 初定为2021年1月10日

业务能力考评时间初定为2021年1月10日,均采用面试方式进行,百分制计分。如有变更,以济南市教育局和引进人才学校网站公告时间为准。

才学校网站公告时间为准。

其中,校长业务能力考评采取面试方式进行,包括个人陈述和答辩两部分。主要考评应聘校长的办学理念、治学思想、主要业绩。

教师业务能力考评采取面试方式进行,包括答辩和试讲两部分。答辩主要考评应聘教师的教育教学理论、实践能力、教科研水平和成果;试讲主要考评应聘教师综合运用教育学、心理学等理论提炼课程内容、组织课程实施、运用教学资源等方面的能力,以答辩40%、试讲60%计入考评成绩。

考评结束后,达到最低合格分数线的人员,根据业务能力考评总成绩从高分到低分,按照岗位计划等额组织考察体检,在济南市教育局、引进人才学校网站公布。公示期满后无影响聘用情形的,办理聘用手续。引进人员与用人单位签订事业单位聘用合同,首次签订聘用合同的聘期不低于5年。引进人员按规定实行试用期制度,试用期一般为3个月,期满合格的正式聘用,不合格的解除聘用合同。

认定A、B、C、D四类人才 住房补贴最高80万

依据《济南市教育系统人才引进管理暂行办法》,引进人员按聘任岗位享受事业编制人员的薪酬待遇,经认定为济南市教育系统A、B、C、D类人才(以下简称A、B、C、D类人才)的对应享受住房补贴、薪酬补贴等。

其中,引进的A、B、C、D类人才,签订服务合同,服务期须满10年,在此期间每年分别享受安家住房补贴8万元、6万元、4万元、2万元,分别总计80万元、60万元、40万元、20万元。引进人才按聘任岗位享受薪酬待遇,在全面完成岗位目标任务的同时,新引进的A、B、C、D类人才3年内每年分别给予7万元、5万元、3万元、1万元的政府薪酬补贴,按年支付。

引进人才在聘期内有下列行为:严重违法违规行为、弄虚作假骗取优惠政策、不能按合同履行岗位职责、服务期不满5年调离或辞职的,终止享受后续待遇并须退还除工作报酬以外的薪金补贴及扶持资金,

聘用合同中约定需支付违约金的还需要支付违约金,并依法依规追究其相应责任。

对于人才引进详细岗位条件、提报资料、引进程序、薪酬待遇、联系方式等资讯,请登录济南市教育局官方网站、济南市教育局微信公众号(关注“济南市教育局”或“jnjjw”)或引进人才学校网站查询。区县教体局引进人才标准、程序、待遇等资讯,详见各区县教体局公告。



报名表下载



岗位表及咨询电话下载

创不尽的美好未来

济南市汇泉小学立德树人 科创先行

小学生搞发明创造?还有很多专利?这在很多人听来是不可思议的。在济南市汇泉小学,小学生们个个爱发明、爱创造!以科技驱动,以创新引领,济南市汇泉小学积极探索“课内+课外、校内+校外、理论+实践”的多渠道立体式德育模式,让每一个生命个体的优势潜能得到充分挖掘和发展,为未来选择奠基。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王丛丛

夯基础: 构建完善的课程体系

科创课程是基础,激发兴趣重探究。

济南市汇泉小学校长、党支部书记王燕介绍,根据不同年级学生的特点,按照低年级、中年级、高年级三个阶段,学校研究开发了相对应的科技创新课程。

其中,一二年级以“科技创新教育益智器具课”为内容,让学生在玩中学,培养他们的创新意识,种下一颗创新的种子。

三四年级以自主研发的校本课程《科技与创新》为内容,通过“中国古代发明、科技改变世界、有趣的发明与发现、现代科技推动人类发展、发明家的故事”五大主题的学习,培养学生的创新精神,强化学生的创新思维。

五六年级则以山东省发明协会陈明泉教授编写的《创意与发明》教材为内容,融入“科技创新小实验课程”,让学生在实践中培养科学精神和探究能力。

围绕科技创意与创新,学校还设立“小颗粒微积木”“百变滴胶”“巧手俱乐部”等选修课内容,侧重学生动手实践能力的培养,进一步



拓展科技创新教育的学习空间。

王燕说:“学校希望通过寓教于乐的方式,让学生们爱上科技、爱上创造,更好地推动科技创新活动的发展,提高学生们的科技素养和实践能力。同时,每年学校还会根据学生的反馈情况、科技发展情况等,与时俱进对教材进行修订,保证学生们能接触到最符合实际的科创教育。”

强措施: 组织多样创新实践活动

纸上得来终觉浅,绝知此事

要躬行。在完善的课程体系基础上,济南市汇泉小学组织了丰富多样的创新实践活动,让学生们的小手动起来,脑子转起来。

2017年学校成立了“红领巾创新银行”,专门收集学生的创意,同时制作了“创新币”激励学生广泛参与。这项创意活动被中科院专家认可,还曾被《少儿科技》杂志在首篇刊载。每学期,学校都会收到几百份学生创意。

除此之外,科技创新社团、校园科技节、科技研学、科普游戏等等一系列活动,将学生们的生活充实起来。今年的校园科技

节上,环保材料时装秀、“无敌风火轮”、亲子搭桥等一系列活动,让学生和家长们忙得不亦乐乎。

值得一提的是,在这些实践活动中有一项叫做“寻找生活中的不完美”。学校科技辅导员郭建波介绍,“都说要具备发现美的眼睛,在我们学校是要寻找不完美!比如让学生们观察我们的学习用品、家居用品有没有需要改进的,这就可以培养学生发现问题再到解决问题的能力,同时也能激发他们的创新能力。”

自2013年学校开设科技教育以来,收到了学生和家长们的大力支持。小琦同学的妈妈说,因为想要了解更多科技创新知识,孩子变得爱阅读了,平时也爱参加各类实践活动,跟同学们的沟通交流也增加了,还激发了创造思维,增强了动手能力。课程非常棒,家长们非常支持。

结硕果: 全员科创育人成品牌

“山东省少年儿童科技发明教育基地,济南市首届中小学教学品牌,学生获得国家专利23项,全国、省、市级科技创新创意获奖273项……”济南市汇泉小学的科创育人硕果累累。

王燕说,科技创新不仅仅是

围绕“科学”这一主题,它与其他学科有很好的融合。“比如我们今年的校园科技节主题是桥,学生们在提交作品时有文字述评,有图画说明,有的还上交制作成品。这一个活动就与语文、数学、美术、综合实践等都结合起来了。”

为了保证每个老师都能引导学生进行科技创新,济南市汇泉小学组成了“科技辅导员+班主任+年轻老师”的科技创新研究团队,就如何在自己的学科领域推进创新进行讨论交流;同时,学校还不定期邀请创新教育的专家、学者走进学校,提升老师们的创新教育能力。

立德树人,科创先行。济南市汇泉小学的学子们不仅在科创教育中增强了科学思维、动手能力,更重要的是,通过学校的一系列主题活动,在爱国教育、社会责任、求真求实等方面也有了长足的进步。

“要充分呵护小学生的好奇心,一步步引导他们对科学的喜爱、实践、探索,从而培养他们的想象力和创造力,让与时俱进的科技创新教育成为孩子们创新思维萌发的肥沃土壤。”王燕说,学校的科创教育不一定要求孩子个个走科研之路,但需要他们给他们种下一颗科技创新的种子,将来孩子们可以用创新精神、科技思维去走好人生的每一步。