



找记者上壹点

读者热线&gt;&gt;&gt;

85193700

13869196706

## 回眸十三五 展望十四五

百年大计，教育为本。“十三五”以来，商河县委、县政府坚持把教育摆在优先发展的战略地位，不断加强队伍建设，继续深化教学改革，切实加大教育投入，全面提升教育教学质量，教育事业发展取得了显著成绩。今年是“十四五”布局规划开局之年，也是商河县教育强县战略任务最艰巨的一年，商河教育将持续提高教育水平，实施教育强县战略，调整学校布局，改善办学条件，促进内涵发展，全面提高教育质量，打造教育品牌，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全县经济社会发展提供坚强人才保障和智力支撑。

### 十三五

### 十四五

1.教育资源配置不断优化。“十三五”期间累计投入8.52亿元用于教育基础设施建设。全面推进中小学校舍标准化建设工程、“全面改薄”和解决大班额问题工程，全县教育基础设施水平大幅度提升。

2.师资队伍整体素质不断提高。始终把师德建设放在首要位置，开展“弘德育人、廉洁从教”主题教育，“树师德、正师风”活动，通过系列师资培训，干部教师业务素质进一步提高。加大师资引进力度，教师队伍结构正在优化。

3.教育教学成绩全面提升。树立明确的工作导向，推进“领航学校、特色学校、新优学校”（三类学校）建设。树立教学中心地位，制定《商河县中小学教学常规基本要求》，加强教学行为管理，落实教学管理常规、教师教学常规、学生学习常规，促进中小学教学活动的规范有序开展，切实提高教育教学质量。2016至2020年中高考成绩逐年提升，得到社会和家长的广泛认可。

4.教育惠民程度显著提高。“十三五”以来，认真贯彻落实国家教育惠民政策，建立起从学前教育到研究生教育的学生资助体系，经济困难学生实现“应助尽助”，有效地保障了教育公平。出台《商河县中小学课后延时服务指导意见》，推行中小学课后延时服务，整合学校、家庭、社会三方面资源，破解了学校放学后、家长收工（下班）前，周末及节假日留守儿童无人看管的社会性难题。

5.教育发展环境逐年优化。把做好学校安全稳定工作摆在更加突出的位置，时刻做到常抓不懈、警钟长鸣。开展幼儿园、民办培训机构管理及安全大排查大整改活动，建立“负面清单”和民办培训机构黑白名单公示制度，办学行为更加规范。推进招生工作“阳光工程”，严格落实“零择校”、“零借读”和阳光分班，促进教育公开、公平、公正。

6.深化教体融合，着力推进体育事业发展。“十三五”期间紧紧围绕提高全县人民身体素质和健康水平这一总体目标，深化教体融合，全县体育事业取得了长足的进步。切实增强学生体质、大力发展群众体育、推进体育产业发展。

实施教育强县

打造教育品牌

1.优质普惠的学前教育。积极挖潜扩大增量，到2025年，实现107所公办幼儿园整体布局，推进学前教育公益普惠高质量发展。到2025年，公办幼儿园在园幼儿占比达到70%以上，普惠性幼儿园覆盖率达到85%以上，建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。

2.优质均衡的基础教育。稳步实施中小学布局调整，推进办学条件提档升级。到2025年，努力构建从幼儿园到大学较为完备的国民教育体系。推进教育信息化建设，创新办学模式，不断提升学校知名度，打造在全市、全省乃至全国有影响力、竞争力的教育品牌。

3.做大做强职业教育。实施县职业中专扩建工程，扩大办学规模，提升办学质量效益。深化办学体制和育人机制改革，产教融合，形成多元化办学格局，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。转变政府职能，提升政务服务水平，积极推进山东工程职业技术大学商河校区、新华教育集团山东职业教育产业园等项目建设，进一步完善全职业教育体系，形成融教、学、研、就业为一体的职业教育产业基地。

4.健全现代化终身教育体系。推进社区公共教育机构实体化、场所标准化和队伍专业化建设。鼓励和规范民办非学历教育机构依法办学，探索打造经营性教育培训品牌。建立个人学习账号和学分累计制度，搭建“人人为师”共享学习平台，建设社区邻里共享学堂、共享图书馆等，探索建立社区全民互动的知识技能共享交流机制，提升老年大学、社区学校办学质量，为居民群众提供开放多样、灵活便捷的终身学习平台。

5.强化师德师风建设。加强教师思想政治和意识形态教育工作，坚定职业信仰，争做“四有”好老师。将师德表现作为职称评聘、高层次人才评选、考核评价的重要内容。加强教师诚信制度建设，实行师德失范一票否决制。将师德师风纳入学校办学水平督导考核体系，与学校优秀名额分配、绩效和教学奖励发放等挂钩。

6.突出教师专业发展。加强名师工作室建设，发挥县教研室带头、引领作用，打造职业教育“双师型”教师团队。加快教育资源平台建设。建立城乡一体化教研制度，推进城乡教师优质教育资源共享。开展覆盖全学段、全学科教师的“互联网+教师专业发展”培训。引领广大教师开展立足教育教学实践和问题解决的小课题研究，通过课题研究促进教师专业能力提升。

7.加大师资补充调配力度。最大限度保障优秀师资引进，建立县域内中小学教职工编制总量控制、动态调整机制，鼓励教师由优质学校向薄弱学校流动、由县直学校向镇街学校流动，科学实施师资调配。