



山东省实验中学老师程春娴:

# 让思政课充满精气神和吸引力



齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 尹明亮

在山东省实验中学,思想政治课老师程春娴迈进了自己作为一名老师的第20年,用20年时间守着一门思政课,程春娴一直在课程中寻找着不一样的风景。让学生在思政课上睁开眼睛看世界,让思政课真正变成引领学生德育成长的舞台,程春娴的探索一直没有止步。

## 一直在备课路上,她的课从来不一样

新的学期开始了,随着课程的开展,程春娴又开始对自己的备课进行新的调整了。“思政课的魅力所在就是课本是既定的,但课程却有着很多的可能性,新的事情一直在发生,所以课堂上讲述的东西也在不断地变化。”程春娴说。

每每说到思政课,许多人联想到的是如何才能生动,但从教20年的程春娴从中感受到的向来都是新鲜感。“新的时政一直在发生,每个思政老师就要一直

在寻求新时政的路上,即便同一堂课,不同的时间点来讲,可能都是不一样的。”程春娴说,所以20年来,她总是一直在备课的路上,“要把自己感受到的新时政传达给学生,思政课不能止于课本,而要带给学生一个更广阔的睁开眼睛看世界的视角。”

如今,程春娴担任着山东省实验中学高一年级四个班的思想政治课老师,从初中到高中,对学生来说是个大的转变,“思政课是立德树人的关键课程,让学生们从高中一开始就喜欢上政治课,自然也需要老师时刻去发掘课程的魅力。”程春娴说。

## 她的课堂上,要让学生“抬头、点头、摇头”

从2001到2021,20年间,程春娴从一名年轻教师成长为一名老教师,曾承担市级展示课、观摩课、省内观摩课等20多节,经历一次次课改,她也一个个荣誉加身。但谈起思政课,她总不忘一份初心。

“思政课上最美的是什么?那一定是思考,是思维的提升。”程春娴说。2013年开始,她主持开展了“生活·对话”教学模式的省级课题,课题已经结题多年,但“对话”却通过各种形式一直在她的课堂上,也逐渐形成了她自己的教学风格。

在这个学期已经上过的“中国共产党的领导是历史和人民

的选择”这一课上,程春娴让学生先讲,学生有自己的理解和阐述,她则会继续做些补充,从党史上的“南陈北李、相约建党”的佳话,到党的命名、蔡和森与毛泽东的恰同学少年等等,再和学生一起回顾中国近代史的血雨腥风和仁人志士的种种探索,在对话与交流中,让学生不是仅仅背过,而是真正懂得:没有共产党就没有新中国,中国共产党的领导这是历史的选择、人民的选择。

“在我的思政课上,我希望同学们能抬起头、点点头、摇摇头,当大家都抬起头时,说明大家已经对这堂课产生了兴趣,当他们点头时就说明他们可以理解并接受相关的道理,当他们摇起头时,那他们就在对这个问题进行辩证思考了。这是一个逐渐深入的过程。”

在思政课上,程春娴其实非常喜欢参与学生们的政治播报,还会想办法激发学生之间、学生与老师之间的讨论,“这都是课堂上的对话,每一次对话都是一场思维的风暴,学生的积极性也会在这种对话中激发出来。”程春娴说。

## 以德育人,让每个学生成为有光芒的人

送走一届高三,再回高一,程春娴不仅仅担任四个班的思政老师,还是高一9班的班主任。

如今的她也格外忙碌。班主任的工作比教课的工作更繁杂,但程春娴也享受着与学生们相处的每一个瞬间。

“当班主任管理一个班级其实并不简单,相较于思政课,这是另一个德育的课堂。”程春娴说。从事思政课教育20年,也做了7年班主任,立德树人一直是她为人师的目标。

“教育不仅要教会学生书本理论知识,更要培植学生成为适应社会的人,给学生以美好和灵性,让他们成为一个散发着人性光芒、道德光芒、才学光芒的‘完整的人’。这是教育的价值和意义所在。”在一个对自己教学生涯的总结中,程春娴这么写到。

“就如同思政课上引导学生们主动去思考,我也希望自己的这些学生们在思政课之外也有更多的主动性。”程春娴介绍,经历了上个学期学生们学段过渡,又面临着选科走班对学生自控自管力的要求提高,作为班主任的她在尝试着增加学生的自主管理。“要让学生们成为更自律、更有主动性的青年。”

“曾有一种说法,如果一个老师太‘好’了,什么事情都给学生安排好让他们照着做,失去自我判断和规划能力,那其实是害学生,未来三年我或许会一直陪伴他们,那么我就想做一个不那么‘好’的老师,他们的光不能是我给他们的,而是他们自己由内而外散发出来的。”程春娴说。

莱芜一中专职奥赛老师张晓玲:

# 在奥赛课堂发现最美的风景



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 尹明亮

## 从教15年 这个化学老师爱上了奥赛

如今,在张晓玲的奥赛班里,还有9个学生,他们都是明年将要参加高考的高二学生,离他们参加比赛还有差不多半年的时间,训练和学习的压力也比其他的同学们格外大一些。

“奥赛课程不能耽误学生其他的正常课程,只能是在晚上、周末或节假日上课,所以学生也比别人要忙许多。”张晓玲说。

2007年,山东师范大学化学专业研究生毕业后进入莱芜一中,今年已经是张晓玲从教的

第15个年头。从2013年起担任学校的专职奥赛老师,张晓玲的教师之路也与别的老师有了一些不一样。

“在当奥赛老师的过程中,我也找回了自己,也发现了自己对老师这个职业不一样的爱。”张晓玲说,与当普通化学课的老师不一样,奥赛化学学的很多都是大学的课程,对化学研究的最前沿也要有一些了解,所以在带着学生一起探索化学奥秘的过程中,她也找到了学习的乐趣。

初当奥赛老师,张晓玲也差不多是从头开始,“几年不用,大大的很多知识和理论其实放

下了,再要拾起来就要重新学习”。从网络上搜集各种化学研究最前沿的文献,带着学生向未知知识的深处探索,“虽然是老师,但找到的是曾经作为学生的那份初心。”张晓玲说,正是这份热爱,让她在奥赛的路上一路走到现在。

## 学生获奖不少 更乐见学生意志品质提升

在莱芜一中,历年来的出色的奥赛成绩一直是学校的一个亮点。对张晓玲来说,每当说起自己那些走进知名大学的学生,也是她最骄傲的时候。

最近,张晓玲一直挂念着去年北京大学毕业的学生王聪,已经被麻省理工学院录取的王聪因为疫情的原因,这段时间一直在家学习网上课程。王聪是张晓玲作为奥赛老师带出的第一个全国奥赛金奖。

“奥赛对每个学生来说都是一个特殊的经历,很多学生毕业了,也都保持着很好的联系,在一起走过奥赛的过程中,与其说是老师,不如说是伙伴、是姐姐。”张晓玲说。

担任奥赛教练8年,张晓玲的得意门生并不少,她所教的奥赛班已经获得一等奖21人、二等奖59人,其中很多都走进了清华、北大等国内顶级学府。

“其实学生们这些成绩的取得都是水到渠成的,尽管不是每一个人都在奥赛中走到了最后,但每个经过奥赛训练的学生肯定都有着丰厚的收获。”张晓玲说,2020年,莱芜一中共有5个学生走进清华、北大,虽然并不都是依靠奥赛的成绩,但无一例外都有奥赛学习的经历。

“8年来带过的奥赛学生有上百个,即便有的学生只学了一年,但当他们全心投入到日常学习中后,也都有着非常出色的表现,我希望在成绩之外,他们在奥赛中收获的更多的是意志品质的提升,这才是有益于他们一生的东西。”张晓玲说。

## 失去的是假期

## 收获的是为师的幸福

新的学期,张晓玲计划把他们曾经开设的面向莱芜初中生的公益奥赛班再开起来。周六是学校奥赛学生的培训,周日则不定期地面向其他学校的初中生举办了公益奥赛课。只是如此一来,她本来就不多的节假日时间可能又要被占去一些。

自从担任专职奥赛老师以来,张晓玲便过上了一种“非典型的”老师生活。

“看到有学生真心的喜欢化学,能从这个神奇的学科中得到乐趣也是作为一个老师的幸福。”

张晓玲说。“很多人说,当老师最幸福的是每年有两个假期,但作为一个奥赛老师,每到假期反而是最忙碌的时候,无论是周末还是寒暑假,老师的假期也都变成了别人的假期。”张晓玲说。她的儿子如今已经读二年级,每个假期,张晓玲几乎都是缺席的。

但是一年接一年,一届的比赛结束,又要从新一届的高一中选拔参加奥赛班的学生,张晓玲也习惯了这种循环。

“但换个角度讲,我的假期也有着特殊的意义,学生们同样是放弃了假期来学习奥赛,作为一个老师,能见证学生最努力、最拼搏的时刻,这岂不就是最美的风景。”张晓玲说。