



济南幼儿师范高等专科学校王沪红： 严管厚爱，培养一专多能的音乐人才



深耕音乐教育事业近30年，王沪红始终不忘自己的音乐初心和教育使命。在教学上，她严管厚爱，以身作则，种得桃李满天下；在科研上，她兢兢业业，勇当学术带头人；在社会服务上，她甘于奉献，义务支教，争做优秀志愿者……无不体现了她作为一个教师的责任与担当。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王丛丛

身正为范 “开小灶”促学生成长

从一开始的音乐教育到学前教育，王沪红从来没变的是让每一个学生成人成才的初心。“看着孩子们一点点进步、成长，太有成就感了。”王沪红说。

打铁还须自身硬。作为一名专业课老师，自己的专业学识必须过硬。王沪红作为学校的“学术带头人”，执笔撰写了音乐教育专业声乐课程标准和人才培

养方案，承担了多项声乐课程教学，主持参与省级课题4项，出版著作2部，参编教材1部，发表论文20余篇；获省级论文评比一等奖，市级声乐技能大赛一等奖等多项荣誉。

作为声乐老师，进行声乐教学的时候，为了提高学生的水平，不管是课间、晚自习还是周末，只要有时间，王沪红就叫着学生一对一“开小灶”。五十多个学生就要重复示范演唱五十多次。一周十六节课，二十多年如一日，她从来没有因为私事耽误过一节课，反而把更多时间都用在了教学上。

在学习之余，王沪红积极争取让学生们参加各类演出，各种比赛。学生要参加比赛了，王沪红牺牲自己业余时间带着学生不断训练，还经常把学生带到家里进行辅导。山东省高校音乐舞蹈专业师生基本功比赛声乐优秀奖、大学生艺术展演三等奖，100%学生获取专业技能最高级别“十级”证书，职业技能国赛二等奖等等，一个个荣誉的取得与王沪红的辛勤付出密不可分。

拳拳爱护 做学生最信任的贴心人

“因为喜欢、所以选择，因为热爱、所以坚持。”对声乐教育的热爱让王沪红一直保持着工作的热情。

生活中温和可亲的王老师，一到了上课就严肃认真得“六亲不认”了，邻居家的小孩恰好考入了王沪红的班里，虽然平时很熟悉，但他上课的时候从来不敢调皮走神。

在关心学生生活方面，王沪红又是贴心的。学生心里有负担，家里有特殊状况了，她都帮忙解决，甚至有学生升本成功后，遇到了问题，第一时间想到的就是跟王沪红沟通。

不仅跟学生关系密切，作为班主任，王沪红跟家长的沟通也很畅通。虽然学生大多都成年了，但在父母眼里都是小孩。家长跟孩子之间出现矛盾时，王沪红就是那个调和剂。很多家长在孩子毕业之后仍然会找到王沪红寻求教育帮助。

2020年由于身体原因及工作调整，王沪红的课程教学减少了一部分，听到消息的同学们因为不舍都忍不住哭了。因为对学生的无私关怀，惹得王沪红的女儿都“吃醋了”：“妈妈，你了解学生比了解我还多呢。”

义务支教 音乐之声送山区

2014年，王沪红作为第一批志愿者赴菏泽郓城参加山东省农村义务教育教师教学技能培训试点项目支教一年；第二年，她带领全省30余名专家志愿者团队在枣庄市山亭区又支教一

年，2016年被授予省级“优秀教育志愿者”称号。

支教的生活是紧张而又忙碌的。作为项目负责人的她，需要处理的工作总是千头万绪。“支教课程应该如何规划？”“学员们有什么困难和需要？”……王沪红总有操不完的心。每周五下午，王沪红从学校下班就开着车去枣庄了，每次她都要早早到达等待每位老师；听课、记录、指导，让每位志愿教师都能最大限度地发挥光和热。

周日的培训结束后，回到家往往已至夜深，在寄宿制学校上学的女儿也已重新返校。“对女儿其实是有一些亏欠的，但是一想到在枣庄帮助那么多老师和孩子圆了音乐梦，也会有另一种满足。”王沪红说。

枣庄支教结束汇报演出时，为了给当地老师们节省费用，王沪红发动了亲朋好友提供演出服。学校的、熟悉演出场馆的……能借的借，实在不行自己掏钱买，三百多名老师的演出服，王沪红从济南开车拉了两趟才运过去，演出结束再运回来。“听起来很辛苦，但是看到当地老师们的喜悦，就觉得值了。”

王沪红常说，教育是最有魅力的，教育的对象是人、是人心、是人的向善之心，它展示的是人对美好生活的向往和对美丽人生的追求。2020年，王沪红被评为学校的“最美教师”，在音乐教育的路上，她会坚定地走下去！

济南信息工程学校宋丽娜： 跨界与担当，做新时代职业教育实践者



早7点出门，晚7点回家。宋丽娜说，作为一名教师，已经习惯了。1996年，宋丽娜成为济南信息工程学校的一名老师。从一名年轻教师到现在的教务处主任，从电子专业跨入电子商务专业，变的是专业，不变的是为了培养“工学结合、德才兼备”人才的初心。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王丛丛

转变 电子学科带头人 跨界“做电商”

“大家看一下，我们的小米颗粒饱满、色泽金黄……”2020年秋收时分，济南信息工程学校电子商务专业的师生来到了学校定点帮扶村——济

南莱芜区牛泉镇东王庄村，发挥专业优势帮助这里的农民开设了网店，打造直播电商平台，改进“粒粒金”谷物种植专业合作社农产品设计包装，搭建电商平台直播推销农产品，实现优质特色农产品“出村进城”，赢得实惠。

电子商务专业现在是济南信息工程学校的特色专业之一。电商专业从无到有，从弱到强，离不开宋丽娜带领的团队。

2010年，应社会经济发展及人才培养的需要，济南信息工程学校开设了电子商务专业，宋丽娜从电子专业的带头人摇身一变，成为了电子商务专业的负责人。

“虽然都有‘电子’，但两个专业可以说是毫不相关。”宋丽娜说，为了尽快搭建起电子商务专业的人才培养方案与课程体系，她和团队老师们一起自学教材、到其他学校学习，参加各种培训……终于把这一专业开起来了。

作为职业类院校，技能实训是必修课。为了更好地让同学们学会电子商务，宋丽娜和团队老师出资开了一家网店，网店的设计、装修、产品拍照展示等工作全都由学生来完成，盈利作为奖助学金发放给学生。通过运营一个网店，学生们在实训中提升了技能，提

高了自己。

二十多年的教学工作及多年的班主任工作，宋丽娜用自己的认真、努力和不断学习，克服跨专业的重重困难，教书育人、管理育人、服务育人，成为教学骨干、育人楷模。她拥有山东省教学能手，省、市优质课一等奖、技能大赛优秀指导教师等多个奖项。丰富的教学经验积累沉淀，终结硕果，获教学研究领域最高奖——教学成果奖国家级二等奖、山东省特等奖。

担当 德技并修 让学生成人成才

除了是名一线教师，宋丽娜现在还担任了学校教务处和教科研负责人工作。

为了配合学校更好地培养技能型人才，宋丽娜带头构建“金字塔式”梯队建设及“工作室+技能小组”训练模式，引领全校学生崇尚技能、德技并修，高标准完成1届国赛、5届省赛、市赛及国赛选拔赛的组织工作。组织申报了4个新增专业、两个3+2贯通培养专业，创新“九研”校本教研工程，立项10余项各级各类课题，落地4项教育部1+X证

书制度试点，推进多个校企合作“双元”协同育人专班落地，学生成才渠道拓宽。

宋丽娜说，教师的根本任务在于立德树人。学生的知识技能提高了，德行素养也要提高，真正做到德技并修，才能成人成才。

中职学校的学生正处于青春期，是人生的关键时刻。作为老师、作为班主任，宋丽娜说，没有差学生，只有被忽视的学生。“要给予学生真诚的信任，善于发现每个学生的闪光点，激发他的潜能。”

张丽君是宋丽娜电子商务专业的学生，在校时也是实训网店的负责人。宋丽娜回忆，小君刚来的时候看起来一身“痞气”，但也有股韧劲。被选做班干部和实训网店负责人之后，小君越来越自信，小君的妈妈给宋丽娜打来电话表示感谢，说小君像换了一个人，整个人的气质都变得更大方、更开朗了。毕业后的小君在一家企业做得很出色。

“言传身教春风化雨，坚守笃行润物无声”，从教24载，这是宋丽娜始终的坚守准则、奉行信条及工作写照。恒者行远，思者常新，宋丽娜说，她将做一名优秀的新时代职业教育实践者，让每个学生都成为更好的自己。