



# 济南市市中区爱都小学吕华：探索新童年教育，打造一所充满爱的学校



2016年建校的爱都小学是一所年轻的学校，首任校长吕华经历了创建这所学校的全部历程。让许多人意想不到的是，这所新建校竟在短短五年内脱颖而出。先是培育出特色鲜明的“全课程”，继而打造出充满生命律动的教育空间和植入“社会元素”的“学习社区”，进而生成“全人教育”视域下的“新童年教育”理念系统。

在这所校园里，孩子们在探索实践中爱上了学习，变得自信大方；老师们体会到了教育的价值和幸福感，实现了专业成长。对于吕华来说，这就是自己最幸福的时光。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金 实习生 杨泳慧

## 创新办学模式 实施课程改革

2016年，隶属于纬二路教育集团的爱都小学正式成立，作为纬二路小学副校长的吕华出任校长，负责新校的筹备工作。

“爱都小学对我来说是一个全新的挑战，我希望能够办一所孩子们喜欢的学校。”2012年，吕华前往北京第一次参加全课程研讨会，就被全新的课程理念深深地吸引住了。建校伊始，吕华带领老师们全身心进行全课程

改革，探索办学的新模式。

在“全课程”开展的过程中，学校从模仿到借鉴，逐渐找到了自己的特色发展之路。从春天的课程图谱到秋天的童话，从春节习俗的研究到探究百日入学的变化，一个个跨学科大单元主题课程让学习自然而然地发生，让学生在不知不觉中爱上学习。2017年11月，全国“全课程”实验学校联盟在该校召开现场研讨会，爱都小学介绍了引进、嫁接、创生“全课程”的经验。

“教育要站在儿童立场。”在爱都小学，学生每天的生活都充满了仪式感，孩子们在校园里是自由而安全的。一年级学生刚入学，老师手绘了课程表，用图标代替文字；学校开展的生日课程，学生把蛋糕主动分享给办公室的老师；开学第一天，学生跑到校长办公室，用笛子演奏了假刚刚学会的曲子……

看到孩子们的变化，吕华很欣慰。经过几年课程改革的实施，爱都学子身上的交往能力、合作能力和创作表达能力都得到了很大提高，变得更加自信大方。

“在校园里，师生、生生间的平等对话，一种同伴式的新型师生关系得以建立和深化，一种全景式的学习方法得以确立和内化。”吕华说，在这样的环境里，学生梦寐以求的乐园回来了，教育的本源回归了，教与学真实地发生了。

## 坚持空间育人 让学生做校园的“设计师”

在爱都小学，每一间教室和功能室都是学校空间设计与学习深度融合的产物。每一位教师根据班级空间环境和人文环境，力求构建一间独一无二的幸福教室，在这间教室里，随着课程主题的不断更新而变化，教室的空间是一直在向上生长的。吕华告诉记者，学校空间的设计不仅由老师完成，学生也变身“设计者”参与其中。

走进如今的爱都小学，教学楼内可以看到学生用旧纸盒、橡皮泥设计的“魔法学校”；孩子们在教室柔软的地毯上阅读，教室墙壁上挂满了学生的作品；大厅的乐高墙、随处可翻阅的书籍则成为了孩子们休闲时的乐园……

在带动本校育人环境变革的同时，吕华还担任了济南市市中区育人空间项目组负责人，辐射带动了市中区20多所学校育人空间建设，并参与了全国第五届美丽校园建设国际研讨会发言，将市中区育人空间的研究经验推向全国。

## 以儿童为中心 帮助教师实现专业成长

提到吕华，爱都小学的老师们有一个共同印象——柔软。无

论是对孩子还是对老师、对学校，吕华就像清澈的泉水一样，让所有人感到清爽与舒适。

“作为一所新建校，学校90后教师占了一半以上，学校课程改革、育人空间的打造以及包班制都对教师有着不小的挑战。”为了帮助青年教师成长，吕华在学校开展了名师大咖进校园、师徒结对、新教师培训等多种形式活动，帮助青年教师快速实现自身专业发展。许多教师在求新求变过程中，教学理念和方式发生蝶变。

作为学校的“大家长”，吕华也用心关爱着每一位教师。情绪沙龙、戏剧课程让教师学会自我关爱；一碗长寿面、一封校长亲手写下的新年寄语，让教师感受到家的温暖；在一楼走廊里，吕华还打造了一间“爱心小屋”，里面放了沙发、躺椅和一个沙盘，橱柜里塞满了各种零食，老师们身心疲惫时可以来放松一会儿。小屋里还隔出一间哺乳室，专门为哺乳期老师配备了消毒柜和冰箱。每个细节都透出吕华细腻的爱。

在吕华的带领下，学校成为师生共同成长的家园。走过第一个五年，学校被评为济南市首批“特色学校”创建培育校、“济南市教育榜样”等多项荣誉称号。谈到教育，她理想的教育就是“浸润一方水土，提升一方人的素质”——一如济南城中涌动的泉水，低调静默，却能为生命成长提供漫长的滋养。

# 济南市育新小学王娟：以爱育人，做学生幸福童年的守护者



在济南市育新小学，王娟是一名“多面手”。教学路上，她不断更新教学方法，进行课题研究，力争将每一堂课打磨成“精品”；作为班主任，她研究心理知识，用爱心温暖每一名孩子；作为语文教师，她以国学经典为抓手，在诵读中开展传统文化教育……从教二十年，王娟一直默默地将青春与追求，心血与智慧编织进了教育事业，用心守护着这份平凡而又神圣的事业。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金 实习生 杨泳慧

## 关注心理健康 用爱温暖每名同学

“2001年我走进育新小学，成为一名老师，今年正好是我工作的第二十年。”受到小学老师对自己的影响，王娟一直对教师这份职业充满向往，也用爱温暖着每名同学。

作为班主任，王娟在学生眼中是“妈妈般”的存在。“老师不仅要对学生传道授业，

还要关注每个学生的心理变化。”由于班上的外来务工子女较多，王娟经常与学生谈心交流。有一次，王娟得知一名学生假期家里没人照顾时，便到学生家中，陪伴他学习、生活。

陪伴学生成长的同时，王娟也开始学习心理健康知识，不断提升自身专业水平。2006年，王娟加入市中区心理健康教育学科中心教研组，并取得了天津师范大学心理学硕士学位。利用专业优势，王娟带领班主任团队，开展团体心理辅导活动课；开设悄悄话信箱、心理热线等渠道，关注个别学生心理健康；为家长进行心理健康讲座，帮助父母了解专业知识。

虽然忙碌，但在王娟看来，学生的点滴变化、家长感谢的话语就是对自己付出最大的回报。

## 开展传统文化教育 让课本知识“活”起来

“要给学生一杯水，教师就要有源源不断的活水，所以成为一名优秀的教师，就必须勤学习，做一名业务精干的教育工作者。”作为一名语文教师，在专业方面，王娟一直在学习成长。

为了提高学生的阅读能力，王娟开展了“小学生快速阅读训练的实验研究”，并获

得山东省教科科研成果一等奖。“通过一系列的教育教学实验，学生能够提高阅读效率和阅读质量，做题的正确率也明显提高。”

《三字经》《弟子规》《大学》……每天下午自习，王娟都会带领学生一起诵读国学经典书籍，以《基于传统文化中的修身课程》这一课题为抓手，在学习历史典故的过程中落实“家庭礼仪规范”，提升学生的素质和修养。

刚开学时，王娟选取与常规有关的内容进行诵读：要求学生整理课桌，自己收拾文具物品，就学“房室清，墙壁净；几案洁，笔砚正”；教育学生懂得礼仪，就学“称尊长，勿呼名；对尊长，勿能见”。

端午节包粽子、中秋节做月饼……结合传统节日，王娟还在班级中开展了系列主题活动，既锻炼了学生的动手能力，也学习了传统文化的“前世今生”。

带学生“走”出课堂学语文。利用节假日和周末时间，王娟带学生走出校门，在社会实践活动中学习知识，在行走中培养学生综合能力。在王娟开展的“中华艺能”课程中，她和学生一起学风筝、做风筝、放风筝，活动结束后孩子们写出的一篇文章令王娟惊喜不已。

“我希望成为孩子们心中

一位有趣的老师，在课堂中点燃学生的兴趣，让孩子们掌握自主学习的能力。”王娟说。

## 身兼数职 关键时刻挺身而出

“班主任、语文教师、教务主任助理、心理健康教育负责人……王娟是学校的骨干力量，在个人不断成长的同时，还负责着全校语文教学工作，带动青年教师共同成长。”副校长张红告诉记者。

2020年寒假正是疫情防控的关键时期，王娟主动请缨，扛起了学校疫情宣传报道工作的大旗。每天清晨赶去学校，晚上回到家中，继续整理各种材料、撰写新闻稿件……当时王娟的大儿子不到9岁，小儿子才11个月，为了保证新闻稿件的质量，她常常把孩子哄睡了再写，一直工作到深夜。

“身为一名教师，关键时期就要挺身而出，尽好自己的职责。”在校园里，随时能看到王娟忙碌的身影，而她把每一件小事都细致办好，在工作中不断成长。

“王娟是学校青年教师的优秀代表，在平凡的岗位上书写着不平凡，把自己的时间和智慧奉献给了学校，奉献给了热爱的教育事业。”校长刘序平评价说。