



济南历城区万象新天学校林娟：

# 从心出发，让每个孩子成人成才



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王丛丛

她一学期内两获锦旗，成为学校教书育人的旗帜；她的班级事事争第一，成为年级标杆；她的学生绞尽脑汁为她准备自制的生日惊喜，毕业了的学生家长年年回来看望她……她是学校和家长的纽带，也是学生们前行路上的领路人。她就是济南万象新天学校中学部主任、初三年级主任和初三三班班主任——林娟。

## 身怀“五心” 与学生打成一片

林娟看起来很严肃，但其实非常幽默。在与学生的相处中，她将这一点发挥得淋漓尽致。有一天进教室，林娟看到学生情绪不是很好，就很严肃的点名“王XX”，学生紧张地站起来看着她，没料到她话锋一转，说道“今天中午的饭好吃吗？”小王同学瞬间放松了下来，全班学生也都笑了。林娟说，到现在还记得小王当时翻

白眼的样子。

通过这样的一些小幽默，学生们的情绪放松了，学习状态变好了，师生关系也更融洽了。

“老林”是学生写给林娟的生日祝福册上的称呼。这是一本包含了全班五十多名同学的深情祝福的祝福册，是学生们送给林娟的生日礼物。这样有心的惊喜，林娟每一年都能收到。林娟多次被学生票选为他们心目中的好老师，她一直将这个奖项奉为个人职业生涯的最高奖项。

凡事争第一，已经成为林

娟班级的一种信念。“从卫生、纪律、跑操等方面做到最好，学生自然就会觉得自己的班级是最棒的。学生们自然而然的也会努力把学习做到最好。”

为什么能把班级管理得这么好？林娟说，身怀“五心”是她的法宝。“做班主任，一定要有责任心、宽容心、公平心、爱心、细心；从细节出发，从小事做起，关心不同层次的学生情况，让他们处处感受到班主任的情与爱，体验到班主任对学生学习、生活、工作的指导。”

## 家校共育 与家长结为“战友”

济南万象新天学校是济南市首批“百所家长学校示范校”，家校共育在这里体现得淋漓尽致。

“林下清风气浩然，娟娟细流润心田”。这句藏着林娟名字的诗句是家长们赠送的锦旗上书写的。2020年，一个学期内，林娟收到了两面锦旗。家长通过这一隆重的方式，表达了对林娟和学校老师们工作的肯定、钦佩和感激之情。

她所带的九年级三班班风正，学风浓，在学校的各项活动评比中都名列前茅。家长们选择用锦旗和感谢信的方式来表达自己的谢意。三页多的信纸，

两千多字凝聚了家长们的感激之情。

微信群、家长会、家访……只要能跟家长及时沟通，林娟多管齐下。今年刚开学，就有学生抱着林娟哭了，因为升学压力大还有来自同学之间的小摩擦以及家庭的变化，让这个孩子一时承受不住了。林娟开解了学生之后，转头就跟进与家长沟通。

在与家长交往过程中，林娟坚持互相理解、彼此包容、通力合作的理念，努力搭建家校沟通的平台，构建和谐的家校关系，共同为孩子成长助力。

“我觉得，老师和家长应该是一个战壕的战友。只要你把一颗心捧出来给他看，让家长知道老师真正为了孩子好，没有一个家长不理解你。”林娟说，班主任就是孩子和家庭的纽带。工作多年，自己觉得很成功的一件事就是跟家长配合得很好。到现在，毕业多年的学生家长仍然会在教师节送上鲜花。

对林娟来说，班主任不仅是一份工作，一份责任，更是她与每一个学生，每一个家庭相互碰撞时激发出的对生命更丰富、更美好的诠释与充盈。她坚信：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”要努力让自己成为一个“身正为范”的人民教师。

山大附中奥体中路学校家校合作项目组：

# 打造家校合作新模式，助力学生真成长



齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金 实习生 杨泳慧

家庭、学校是孩子成长的两个重要“摇篮”，在孩子的成长发展过程中起着至关重要的作用。在山大附中奥体中路学校，家校合作项目组是一支颜值与智慧并存的团队。

开展特色家校活动、构建幸福同行家校课程、组织线上线下专题讲座……团队14位女老师用敬业和担当搭建起家校合力育人的桥梁。2021年1月，山大附中奥体中路学校获评济南市“百所家长学校示范校”培育学校称号。

## 架起沟通桥梁 一个互帮互助的团队

走“时光拱门”、拥抱父母、读家书……2020年10月30日，山大附中奥体中路学校举行十四岁生日庆典，作为初中部家委会负责人，张建霞感触颇深。

“家委会是家校沟通的桥梁，家委会组建成立后，家长和老师的关系更加亲密，参与学校活动的热情也更高了。”张建霞介绍，学校家委会分为安全部、宣传部、配餐交流部和活动部四个部门，从学校执勤、配餐工作

甚至是远足等特色活动，都有家长参与的身影。

“其实，家长与学校的理念是相通的，都是共享生命成长。”谈及家委会自成立之初到如今的变化，小学部家委会负责人刘欢表示，如今的家委会更加体系化、制度化。比如小学部开展的家校活动，低年级以亲子类为主，中高年级则分主题开展。

风气正、凝聚力强是团队老师们经常挂在嘴边的话。“好的经验我们都会拿出来分享，需要帮忙只要在群里说一声，大家都会积极响应。”张建霞说，每个学期，学校还开展校长面对面活动，邀请家委会代表走进学校，倾听家长需求，介绍学校发展方向，而这些活动的背后都离不开团队里每一个人的付出。

“在家委会的带动下，越来越多的家长能够理解我们、加入我们，真正实现家校携手合力育人。”张建霞说。

## 构建家校课程 一个共同成长的团队

“为了尽最大程度满足家长的不同需求，家校合作项目组构建了幸福同行家校课程，包含基础课程、专题课程、亲子课程、活动课程。”初中部家长学校负责人孟苏介绍，基础课程以教育理念知识、学生身心特点发展等内容为主；专题课程则关注学生成长不同阶段的关键问题，比如五年

级聚焦习惯培养，六年级则关注自我意识发展；亲子课程则注重家庭文化建设及亲子沟通，针对父亲缺失家庭教育问题，老师们开展了“爸爸去哪儿了”亲子课程；活动课程主要指学校教育活动中家校合作的大型活动。

“要做到家校共育，需要家长、学校和学生三位一体。很多家长很想把孩子教育好，但他们缺乏学习机会，而家长学校就给了父母们这样的学习途径。”小学部家长学校负责人高晓晖说，家长学校课程的规划从家长需求出发，通过定期组织专家讲座、家长沙龙等活动，给家长讲授教育理念，并为家长们定制了学习笔记本。

结合家长职业特点，学校还开展了家长课堂职业体验教育，利用家长资源，让学生探索未来的职业发展，也实现了家校教学育人的一体化。

学校选修课有哪些？什么时间开设？项目组的老师还精心为家长准备了一本“入学手册”。孟苏说，老师们在前期调研的基础上，编辑整理了家长们的一百个共性问题，编写了《家长百问手册》，目前已经整理至第二版。

“家校工作比较琐碎，在时间紧、任务重的情况下，老师们经常周末加班，有时甚至熬到半夜，只为了将每一项工作做好。也在这些锻炼中，大家实现了共同成长。”家校合作项目组负责人刘斐评价说。

## 温柔而坚定 一个阳光温暖的团队

班主任、学科教师、学校心理健康负责人、二胎妈妈……在这个平均年龄只有28岁的团队里，每一名女老师都身兼数职，家校工作虽然辛苦繁琐，但老师们觉得值得，这种阳光温暖的氛围感染着团队中的每一个人。

“斐姐”总是在默默地埋头干活，自己承担了很多工作，分配任务的同时还会给我们很多指导和反馈。”在家校合作项目组，刘斐是团队的主要负责人，也是老师们口中的“斐姐”。

“我们是一个非常温暖的团队，有好几位都是妈妈，也更认识到家校合作的重要性。”生完二胎重返岗位后，高晓晖申请加入了家校合作项目组。她告诉记者，团队中的每一个老师都是自愿加入项目组，虽然各自分工不同，但都为了共同的目标而努力。

“从项目组成立之初的几个人到如今的十四名老师，我们一直在前进，大家都用自己温柔而坚定的方式，与家长、学生一起共享生命成长。”刘欢说。

用心做事、用爱育人。山大附中奥体中路学校家校合作项目组的14位老师用有温度、有智慧的教育举措，打造家校合作新模式，为学生成长护航。