



从来没有任何一个时期,能让电子竞技像今天这样备受关注。

从教育部将“电子竞技运动与管理”列为增补专业,到国务院发文培育电竞运动等体育消费新业态;从流量小生纷纷出演电竞剧,到国际奥委会正式将其列为体育比赛项目……上述种种,无一不在印证着社会对于电子竞技的重视和支持。

虽说滞后研发的教材、办学经验的空白、无规范统一的标准,成为横在电竞教育面前的首要难题,但不可否认的是,电竞教育从无到有,渐渐走向成熟,“登堂入室”。



运营高校联赛,成为电竞专业学生在校实习实践的重要环节。

从社会到校园,电竞教育登堂入室

已有上百所院校开设相关专业,“倒着走”的电竞不只是打游戏

文/片 齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 巩悦悦 王凯

要不要开设电竞专业 高校内部曾有激烈争论

一提起电子竞技,人们往往把它比作“打游戏”。即便2016年教育部将电子竞技运动与管理专业(下文简称电竞专业)列为增补专业,来自家长的质疑声依然不绝于耳。电竞真是打游戏吗?电竞专业学生有哪些出路?

记者注意到,教育部今年新增审批了齐鲁工业大学、首都师范大学的电竞专业,而在此之前的2019年,山东体育学院首次招收了50名电竞专业学生。这意味着,全国首个电竞本科专业落户山东。

不为人知的是,围绕“要不要开设电竞专业”,山东体育学院内部曾有过激烈争论。反对者认为,很多家长并不认可这个专业,北大清华不上,北京体育大学不上,为何偏偏是山东体育大学来吃这第一只螃蟹?最终结果不言而喻,支持者“胜了”。

“很多人认为,电竞专业的学生就是来打游戏的,实际上并不是这样。”山东体育学院体育传媒与信息技术学院院长张佃波介绍,学校在开设专业之前做过大量调研,发现电竞是从一个市场发展出来的庞大产业。“当时就想,既然社会已经出现了这个现象,学校一方是无法回避的。如何去规范、引导、发展,则是我们教育工作者务必要完成好的。”

说到这里,有人会问,电竞教育不就是教学生打游戏的吗?实际上,放眼电子竞技专业本身,本科和职业院校的培养方向是有所区别的。

对于电竞专业的定位,张佃波认为,学生一定要与市场相吻合。“高职院校培养的是技能型人才,我们的重心则是在策划、管理和运营三个方面。”

“因为电子竞技包含赛事的组织、策划、运营、管理以及竞技人才如何训练等,我们从实战出发,根据市场需求来培养人才。”张佃波说,正因为如此,他们学校的电竞专业被确定为校企合作专业。

起步阶段师资是个问题 有些是从俱乐部挖来的

为满足快速崛起的电竞市场

对人才的渴求,目前已有上百所高校和职业技术学院开设了电竞教育相关专业。但看似渐入佳境的电竞教育仍然面临很大压力,一方面是社会层面对“电竞等于打游戏”的偏见,另一方面则是由于教学师资、内容的匮乏,使得电竞教育不易跟上行业发展的步伐。

就拿电竞教育的师资来说,国内新开设的电竞教育,仍处于“摸着石头过河”的阶段,几乎无法借鉴电竞相关的教学经验。这就面临两大问题,一方面是有教师资格的,并不了解电竞是怎样的专业;另一方面,真正了解电竞的,可能没有教学资格。

如何破解这一老大难问题?张佃波坦言,他们学校最早开设电竞专业时,最担心的就是师资问题。“因为我们本身没有很合适的师资,这两年从计算机专业、英语专业、管理类专业调整来了七八名老师任教,应该说是逐步成型。”

“而除此之外的其他人才,大多数来源于社会招聘,甚至是企业招聘。”张佃波说,当时整个学校都没有一个真正的电竞专业老师,他们只能依托于社会,从各大俱乐部包括上海、成都等城市吸引人才,这部分人才可能没有教师资格证,可能没有教授、副教授职称,但只要他是行业里的权威,只要教得好,我们就和他联系。

报考的学生本想去打游戏 谁知竟把游戏瘾戒了

在山东体育学院之前,2017年,潍坊市技师学院开设了全省技工技师类院校的首个电竞专业。报名阶段,有不少学生跃跃欲试,想迫不及待在职业赛中打出自己的“江湖”。该校在一年级举办电竞选手选拔,大部分学生因为天赋受限被淘汰。

初中毕业后,张乐安不顾家人反对,硬是抱着“打职业”的梦想来到潍坊市技师学院。直到在一次选拔时遇上高手,他才恍然大悟,天外有天,自己确实不适合在打游戏这条路上走下去。秦振宇和张乐安一样,本想到学校里打游戏,谁知竟意外把游戏瘾给戒掉了,转而选择了与电竞比赛相关的赛事运营和解说方向。

周左是潍坊市技师学院电竞专业负责人,他向记者介绍,招收的学生里,毕业的初中生在十四

五岁,毕业的高中生在十六七岁,几乎所有学生都抱着打游戏的想法选择电竞专业。即便意识到不能打职业,学生们还是会被要求达到一定游戏等级。

薪资待遇普遍偏高 电竞行业就业被看好

今年以来,“电子竞技”频上微博热搜,除了电竞教育“学什么”之外,大家最为关注的,恐怕就是电竞专业学子的就业问题了。

记者注意到,去年人社部曾发布报告称,预计未来五年,我国电子竞技人才缺口近350万。电竞专业毕业生有市场需求,但同样要经受市场检验。电竞教育毕竟年轻,它的价值何时才能显现出来?真正从校门走出来的“正规军”,能符合企业需求吗?

放眼到潍坊市技师学院,目前已有首批十几位学生毕业了。周左介绍,走上工作岗位的学生里,有的从事教练或助教,有的留校任教,也有的进入了上海、广州等地的大型俱乐部。

郭崇烨是潍坊市技师学院电竞专业的首届毕业生,目前在寿光职教中心负责电子竞技的教学与管理。此前,他给自己的定位是打职业,但真正进入这个圈子之后,高手云集,昔日向往的职业运动员梦想也随之破灭。如今的他更能理解学生,也更懂得如何帮助学生作出转变。

同样对游戏感兴趣的李传硕,早在初二就在虎牙及斗鱼做起了游戏主播。初三那年,听了潍坊市技师学院有关“电子竞技”的宣讲,他果断报名了梦寐以求的电竞专业。2018年在校期间,李传硕成立了一家公司,除了筹备电竞赛事,也会做一些动漫展会。在李传硕看来,电竞是个朝阳行业,而他刚好抓住机会跨入了这一行,在校园里四年学习生活,则为他创造了电竞专业的学习机会。“因为目前做这块的还不多,我们在省内也算排得上号了。在向同行学习之余,我们也要尽量突破省内的圈子。”

“目前来看,学生们的就业途径还是很多的。但从现实考虑,企业往往对学生要求较高,此外游戏传媒类公司范围较小,引进人才的能力往往会受到限制。”周左介绍,企业要求高,学生要对游戏有自己的理解,还需要达到一定的游戏级别。

“毕竟电竞专业还年轻,很难保证所有学生都走对口专业,但要肯定的是,电竞专业毕业生的薪资待遇,在目前整个行业来看普遍偏高。具体到赛事运营等职业,月薪基本都在8000元以上。”山东超竞国际电竞学院教务处主任余开开说。

只需三五年时间 “正规军”就能大显身手

学校培养出来的电竞正规军,将来能在社会上激起怎样的水花?张佃波向记者介绍,作为全国首个设立电竞专业的本科院校,山东体育学院虽然尚未迎来首批电竞专业毕业生,但早在开设专业之时,学校就做了一个决策:专业既然是从社会中产生的,我们就一定要走应用型。也就是说,这个社会需要电竞毕业生做什么,我们就培养什么样的人。

“任何一个行业都是由不正规到正规,由正规再向更高层次发展,是螺旋式上升的,我觉得电竞也一样。”面对记者提问,张佃波透露,山东体育学院将发起成立电子竞技运动管理的产教联盟,目前已经在筹备了。

山东省电子竞技运动协会会长米硕希望,未来的电竞能像足球篮球一样完全回归国家怀抱,让国家来直接管理。

那么,高校培养出来的电竞“正规军”,要经过多长时间才能真正显现出他们的效应呢?“很快,我觉得3-5年就可以。”张佃波认为,现在几乎全国所有的省会城市,都在把电子竞技作为新兴主流产业去引导,一旦开花,结果会非常快。“一旦铺开,就到了我们本科院校学生大显身手的时候了。”

相关新闻

山东省电竞用户 高达2800万

山东省电子竞技运动协会会长米硕介绍,2020年全国电竞整体市场规模突破1000亿元。未来,电竞商业化发展将进一步助推电竞整体市场的增长,预计在2021年将突破1600亿元。全国电竞用户突破4亿人,其中54.2%的用户月平均消费在300-1000元,月消费超过3000元的用户能达到16.5%,“我省电竞用户高达2800万,存在着相当巨大的市场潜力。”

随着电竞产业的发展,电竞教育的未来会是怎样的发展走向?人们所理解的“学电竞就是打游戏”,或者“电子竞技是洪水猛兽”的观点能得到改善吗?

“这和一代人的成长有关系,未来还是向好发展的。我们要从根上扶正,不能让它走歪了,这是我们协会的作用。”米硕认为,“相比国内,国外家长可能会认为孩子玩游戏是开发智力,这就好像国内家长让孩子学剪纸是一个道理。”

作为在电竞领域深耕12年的老将,山东省电子竞技运动协会副会长仲俊,同时还是青岛雷神科技电竞生态总监。他认为,从行业发展的角度来看,需要高校去做从0到1的努力。但不可回避的是,电竞教育核心痛点,在于电竞标准和规范。此外,电竞职业选手退役后的就业问题,也是社会需要关注的一个重要方面。



电竞专业并非传统印象中的打游戏,理论课程的学习也是重要一环。