



思政课“老父亲”：

需要我的地方，那就是课堂

“

一本本存放十几年的学生意见建议本、网络上一条条师生互动的信息……这些都是潍坊学院思政课老师张子林30年教师生涯的见证。在潍坊学院，张子林的《思想道德修养与法律基础》课几乎从来没有人旷课。学生们说他幽默、风趣，他课下也给学生们指导、做饭，用学生的话说，“张老师既是恩师，又是温暖的父亲”。即便已经毕业多年的学生，也会时不时的“麻烦”一下这位“低调”的思政课老师。



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 尹明亮

存了10年的意见本，
是课堂教学的案例来源

走在潍坊学院的校园，遇见上学期教过的学生梁妍，潍坊学院马克思主义学院教授张子林也与这位大一的小姑娘聊了起来。张子林给学生们上的思政课叫做《思想道德修养与法律基础》，通常是在大一上学期讲，几个月不见，小姑娘依然有一肚子话要跟张子林说。

“张老师上课很风趣幽默，人又总是那么亲切，心里有事就想跟他说说。”梁妍说。

今年是张子林从教的第30年，对他来说，与学生多交流，也是这些年来他上思政课的一个习惯。

“这些年课堂上讲的案例很多是学生身上或家里真实发生的事，也正是因为和学生交流得多，了解他们的生活，这门思政课才受到同学们的欢迎，思政课要能帮助学生解决生活中的问题，也要通过学生帮助家长正确认识一些社会现象。”张子林说。

在张子林的家里，保存着一摞看起来已经有些陈旧的“学生意见本”，很多都已经保存了10来年，这都是当年他为所教的每个班级准备的，本子上有他的电话、班级公共邮箱和自己的私人邮箱，同学们随时可以在本子上留下自己的意见和教学建议。

“老师心态很年轻呀，尤其佩服您的减肥精神！”

“喜欢上您的课，愿意上您的课，问题是那些不喜欢的课咋办呀？”“喜欢您课堂上的乐观、健康，可我却很自卑，干什么事都没自信……”意见本上，学生的留言多种多样，张子林也把这个个意见本当做了解学生的窗口。

近年来，随着混合式教学的开展，张子林和同学们交流的平台也已经转移到线上，上个学期，在学校的超星平台上，53岁的张子林给学生们的回复有700多条，是学校所有老师中最多的。

“这是除了课堂讨论、批改作业等传统方式之外的交流，只要学生有问题，就一定要在第一时间给他们答复。”张子林说。

“曾经有一次，早上起床登录平台后，发现张老师是在凌晨四点钟回复的我的提问，到现在想来都非常感动。”梁妍说。



张子林老师在课堂上。

走入生活的思政课，他是学生们的“法律顾问”

跟着学生回到老家，帮着解决家里的土地承包纠纷；学生因为感情问题遇到麻烦，张子林联系学校保卫处协调解决；当一位女生在路上被电动车撞倒反而被骑车者威胁时，她第一时间想到的也是“老父亲”张子林……

为了教好课，张子林刻苦自学法律知识，并且早在1996年就考取了律师资格和企业法律顾问资格，为准确精炼、生动形象地进行法治教育提供了保障。这些年，在课堂上，关于法律问题，他也从来没被学生问倒过。无论是在课堂上，还是在课堂之下，他也用自己所掌握的一切知识“服务”着一个个学生。

就在采访的当天，一位潍坊学院2008级的毕业生回到学校探望张子林，不久前，自主创业的他遇到一个法律纠纷，正是张子林帮他解决了。

“虽然不是学生们的辅导员，但与学生们交流的多了，他们遇到事情也自然会想到你，这时候，你就是他们的依靠。”张子林说，作为一个思政课老师，他希望学生们在课堂上学习的不只是理论，更要学会解决和处理问题的方法，甚至十年、二十年以后，当他遇到问题的时候，还能用大学学到的理论来解决现实问题。

“要真正地教好《思想道德修养与法律基础》这门课，仅仅满足于课堂是不够的，老师生活中的一言一行、一举一动都在影响着学生，甚至影响着学生对生活的认知。”张子林说。

陈祥菊如今已是潍坊学院小学教育专业大二的学生，但她依然记得刚上大一

的时候，张子林送她的一袋苹果。“只是在课后聊天时无意说山东的苹果好吃，张老师居然真从寿光老家给带回来一袋，让我带回青海给爸妈尝尝，顿时感觉这个思政课老师不光在课堂上学识渊博、风趣幽默，在课下也是充满温情。”

2018年春，张子林负责学校40多个学生的支教实习，他和妻子开车到潍坊奎文区、峡山区、安丘市等近20个支教点，带着好吃的去探望学生，帮助他们解决生活中的困难，亲自给每一个学生录制教学视频供他们自我揣摩，邀请支教学校领导、老师一起听课评课，帮助学生提高教学水平。两本厚厚的听课本如今依然留在学校教务处。“作为一个思政课老师，这些不仅仅是对学生的一份责任，你在学生身上做的事情也会潜移默化的影响着学生的行为方式。”张子林说。

3月20日，周六，张子林一早便等待着一位学生的到来，临近中午，在威海塔山中学任教的2015级毕业生孙兰婷终于到了张子林的家里，吃过午饭，便是师生二人一起磨课的时间。

“要参加一个《道德与法治》课的教学比赛，但在学校准备了一段时间都感觉不太理想，给张老师打了一通电话，他就叫过来一趟，现场指导。”孙兰婷说。

“毕业两年了，张老师还是那么热心，之前把授课题目跟他说了，他做了专门的准备，甚至连我需要发给学生的法律法规都为我准备好了。”虽是匆匆忙忙的一次指导，但孙兰婷收获良多。

“吃透”教材，他的网络课程走进70多所高校

在张子林的课堂上，经常是老师和学生围绕一些现实问题展开讨论，看上去似乎与课程有些远，但在教研室的年轻教师马庆存看来，张子林可能是他所知道的对《思想道德修养与法律基础》这门大学课程教材研究最为透彻的大学老师。教材自2006年出版以来，已经先后做了7次修订，修改的每一个字他几乎都知道，对每一个词的修改原因他都仔细揣摩。

“也许是因为热爱这个课堂，所以这些年一直在摸索着怎么把这门课教好。作为一名大学老师，教的课程必然是不一样的，既要延伸、更要吃透，看似不相干的课堂教学，实则都是围绕着‘立德树人’进行的。”张子林说，做了30年思政课老师，他一直特别珍惜课堂。

除了公共课，作为马克思主

义学院教授，张子林还承担着一些专业课的教学，其中学科教学法是新的课程，为了上好这门课，他学习和研究了初中和高中全部的政治教材和教学参考书以及教学大纲。

张子林的《思想道德修养与法律基础》课是山东省思政课中唯一的混合式国家一流本科课程。在学习通网络平台上，张子林团队建设的网络课程的浏览量已经高达3000万次，并被国内70多所高校所采用。

从下个学期开始，《思想道德修养与法律基础》课程又将有新的调整，眼下张子林正在准备录制新的线上课程。“要在下个学期开学前录制完成，时间其实已经很紧张了。”张子林说，但无论如何，他都得把新的线上课程精心地做出来。

走出课堂的思政老师，“凡需要我的地方，那就是课堂”

3月20日，周六，张子林一早便等待着一位学生的到来，临近中午，在威海塔山中学任教的2015级毕业生孙兰婷终于到了张子林的家里，吃过午饭，便是师生二人一起磨课的时间。

“要参加一个《道德与法治》课的教学比赛，但在学校准备了一段时间都感觉不太理想，给张老师打了一通电话，他就叫过来一趟，现场指导。”孙兰婷说。

“毕业两年了，张老师还是那么热心，之前把授课题目跟他说了，他做了专门的准备，甚至连我需要发给学生的法律法规都为我准备好了。”虽是匆匆忙忙的一次指导，但孙兰婷收获良多。

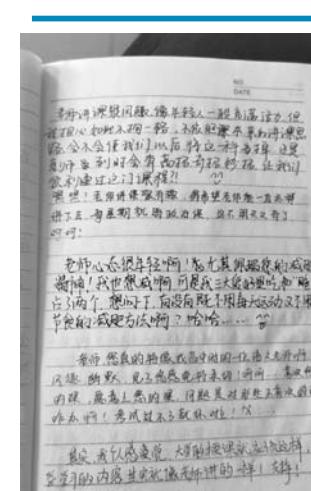
“大学的思政课不仅仅是一门课程，也是广泛影响社会的一个渠道，学生教好了，他们也会用自己的言行影响身边的人，用自己的教学去影响更多的学生。”张子林说，教书这么多年，其实非常让他欣慰的一点便是，他曾经教过的那些学生，也在各个领域用

自己的光芒影响着别人。“所以，我的学生不只是在大学课堂上，如果那些已经毕业的学生需要我的帮助，这也算是我的课堂。”

2020年暑假，如今在武汉理工大学读研的石涵和自己在天南海北的舍友一起，给张子林送来一个惊喜，已经毕业的他们约好回到潍坊，一起来到张子林的家里。

“对学习思想政治教育专业的我们来说，张老师既是老师，也是朋友，更是榜样。”石涵说，在暑假专门到学校指导她们学习，给她们做饭吃，作为一个专业课老师，张子林对他们的照顾，她们一直都记得，“那个暑假，他好似我们的‘老父亲’”。

“虽然毕业了，但如今生活学习中遇到困惑，还是想听一下张老师的意见。”3月26日，刚刚抵达南通大学的王雨晴给张子林发来信息，介绍着新学校的情况。“张老师就是一个思政课老师该有的样子，不管你走到哪，他都会关心着你，有什么困惑，他都能给你指一个方向。”王雨晴说。



意见本上写满了学生们各式各样的留言。