



对话淄博经开区实验学校校长王福勇：

# 德育化雨 家校共建 共育“未来花”



“

4月初的天气有些微凉，天空下着细雨。

4月2日，齐鲁晚报·齐鲁壹点记者来到淄博经济开发区实验学校(下称“经开区实验学校)，就这所学校的故事，对话了这所学校的校长王福勇。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 张晓光  
见习记者 刘薇薇

## 见证学校“一砖一瓦”

天空虽下着小雨，却遮不住校园中所望之及的花木美景。

“学校是我看着一点点建起来的。”对于这里的一砖一瓦，王福勇无比熟悉。

现年53岁的王福勇从事教育事业多年，曾担任过多所学校的领导。

值得一提的是，他曾是张店区第七中学业务校长。这期间的经验，也正是他在建设经开区实验学校过程中应用最多的。

“我当业务校长的时候，七中也是个建成不久的新校，和现在的经开区实验学校一样，也是从零做起。”王福勇说。

淄博经开区实验学校于2017年7月动工，历时3年建设，于2020年9月迎来了该校的首批学生。

学校现有小学部一至三年级，其中二三年级建校前一直在傅家中心小学委托培养；初中部仅有初一年级。学校共有25个班，学生1200余人，教职工70余人。

对于学校未来学生人数规划，王福勇表示，按照设计规模，学校可开设88个班，学生人数最高可达4600人。根据目前人口增量测算，两到三年时间，学校学生总数就能到设计规模。

采访间隙，记者在学校参观时发现，教学楼走廊所用大多为声控灯。

王福勇介绍说，按照建设规划，学校硬件设施都是高标准，但同时学校还采用了很多环保设计，除声控灯外，教师下班打卡的地方也安装的是感应灯，人走灯灭，非常环保节能。学校也因此在建设上获得了多项荣誉，包括全国绿色建筑示范工程、山东省建筑工程优质结构等。

以上校园的种种规划建设，小到座椅的选择，大到新校的选址，王福勇都参与其中。

多年担任校长所累积的经验，以及对新建学校投入的亲身关注，使得王福勇对这所学校的感情颇为深切，而这也成为他决心办好学校的关键因素。

## 立师德强

王福勇认为，塑造师德高尚、业务精良的教师队伍，是学校核心竞争力的根本。

因此，教师梯队建设成为2020年新校开班后，王福勇在校园建设工作方面的第一要务。

自新校开课起，王福勇就已经在规划建设学校的教师梯队。4月1日，王福勇还参加了东北师范大学的校园招聘，为学校招揽更高层次的教学人才。

王福勇表示，除到高校招揽人才外，学校还将通过淄博“人才金政”以及事业编考试等多个渠道吸纳新教师。

据悉，目前学校教师70余人，基本都来自于不同学校的一线岗位。“这支全新组合的教师队伍，在团队的聚合能力方面还需要进一步提升。”王福勇说，就教师队伍的组成现状，学校把师德师风建设列为重点，先后开展了师德师风教育宣传月活动，张桂梅、王菲先进事迹专题学习等活动，目的是用时代责任和先模事迹，鼓舞和带动广大教师。

不仅如此，学校还与全体教师签署了“师德师风承诺书”和“拒绝有偿家教承诺书”。

王福勇认为：“作为一名老师，应当履行承诺，严守师德底线，师德师风是衡量教师素质的第一把尺子。”

与此同时，王福勇还强调，师德师风建设只是第一步，要想提升教师的综合素质，还必须全面提升教师的业

务能力，而这将直接关系到学校的教育教学质量。

为此，学校有计划地开展了教师梯次培养。在业务提升上，实行教师分期规划、分层培养，制定了教师分等级培训计划。

此外，学校还特别重视对新入职教师的培养，对其实行导师制，为每一名新入职教师配备教学和管理经验丰富的优秀教师作为导师，帮助其快速成长。

## 德育先行，童心同行

“立德树人，德育为先，坚持童心教育，与孩子们成长同行。”这是王福勇对学生成长教育方向的总结。

他说，孩子们在成长中要先学会做人，但他也希望学生能在学习中保持快乐的童心，在快乐中感知做人的真谛。

王福勇介绍，学校在重视加强学生思政课建设的同时，以读书活动、节日活动、主题活动、实践活动、特色评价等活动为载体，将德育工作渗透到教育教学的全过程。

在德育和文化教育方面，学校充分整合校内外资源，以鲜活的方式为学生们开展德育文化活动，让孩子们能够在玩耍中快乐地学习。

如学校借助于意林“梦想于心，励志于行”公益巡讲活动，引导学生对父母和老师表达感恩之情，还举办了以“书香为伴，悦读阅美”为主题的第一届校园读书节。当班级图书角变成了图书漂流的驿站，在孩子们快乐的阅读和分享中，绘制出了一道快乐读书的靓丽风景线。

2020年11月，学校举办了队形队列广播操比赛活动，全校21个班1200多名小学生参与了此次比赛。孩子们利用早操、体育课时间认真练习每一个动作，不畏寒风，不惧骄阳，最终在比赛场上，展示出了激

情昂扬的青春风采。

“孩子们的成长不仅需要文化的丰富，还需要好的体魄，更需要丰富的灵魂。”谈及孩子的全方位发展，王福勇说。

作为新建学校，淄博经开区实验学校在硬件设施、环境条件等方面具有很多优势。利用这些优势，学校陆续开设了篮球、乒乓球、课本剧、剪纸、书法、科学实验、语言艺术等21个社团课程，为学生课后实践提供多元化形式，满足学生全面发展和个性化需求。

这样在快乐中学习，保持孩子本性的童真，也正是校长王福勇的“本真教育”理念中所期望看到的。

所谓“本真教育”，即以培养具有身心健康、行为规范、学会思考、乐观自信、审美情趣、家国情怀的学生为目标，重视生命本位、儿童本位和成长本位的发展定位。

这样的教学方式，也顺利得到了家长和老师的广泛认可——学校的课后服务参与度达到90%以上。

## 凝聚各方教育力量

教育从来不是老师一个人的“战场”。

王福勇总结了其多年的从教经验。他认为，只有凝聚各方力量，学校、家庭和社会是统一战线，才能开展更好的教育。

于是，王福勇从这一理念入手，在教育管理方面，学校实行校级领导蹲组包级，实现教学管理扁平化，坚持“两查一听一巡”，强化管理。

“两查”即定期检查和不定期抽查，“一听”即推门听课，“一巡”即每日巡课，随时掌握教学的具体情况，便于发现问题，及时整改并落实到位。

然而，王福勇明白，教育是一项系统工程，在学生成长教育中，家长的角色也同样重要。只有学校和家庭相互协调、步

调一致，教育才会产生更好的效果。

为此，他表示，学校成立了班级、级部、学校三级家长委员会，建立起家校沟通的桥梁。为密切家校合作，学校组织教师进行入户家访，并先后开展线上家长会、线上家庭教育讲座，组织专家讲座，举办学校家长开放周等活动，提高了家长对教育的认识，也为家校教育形成合力打下基础。

在2020年12月，学校举行了家长开放日活动。家长们亲身参与到课堂教学中，多角度对学校的教学有了最直接的认识和感受。

此外，家长们还参观了未来教室、实验室、书法教室、游泳馆等功能室，看到学校一流的教学设施和教学环境，家长们对学校更加有信心。之后的家长座谈环节，家长们也积极地为学校教育工作建言献策，拉近家庭与学校、老师的距离，增进彼此的了解，形成教育合力。

除此之外，学校还引进专业从事“家庭教育”的道立方教育集团，以其先进的教育理念和办法为全校师生家长提供“家庭教育”系列服务，引领家庭教育的正确发展、健康发展。

由此可见，第三方力量的加入，更有助于形成学校、家庭、社会三位一体的教育体系。

虽然还处于起步建设阶段，但经开区实验学校的师生对未来的发展，都充满着信心和期待。

王福勇表示，2021年学校将聚焦和落实六大发展主题：文化建设、制度建设、课堂教学改革、教育科研、文明校园创建、学校品牌建设。将加快推进学校显性文化建设，塑造浓厚的学校环境育人氛围。坚持精神塑造、文化引领、战略规划、优质发展，发挥文化塑造、引领、教育作用，推动学校内涵式发展。

王福勇说，接下来，经开区实验学校还有一段很长的路要走。