



烟台大学马克思主义学院教师苏鑫： 钟楼声声响，他的课人人抢



三元湖畔的钟楼声声响，苏鑫老师的思政课人人抢。

说起苏鑫和烟台大学的缘分，还得追溯到20年前，那时的苏鑫还是烟台大学一名普通的本科生。随着学校对思政师资需求的逐步增加、思政课改的整体推进，2020年2月，博士毕业的苏鑫重归烟园，只是他的身份由20年前的学生转变成了烟大马克思主义学院的教师。



苏鑫老师。



苏鑫在给学生上课。



苏鑫课下在跟同学们交流。



夜晚灯火通明的烟台大学。

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 翟元昊

抖包袱、留悬念，大一新生们直呼“听不够”

4月6日下午，小长假后的第一节课，烟台大学五教202阶梯教室里座无虚席。苏鑫上课讲到中国近代史，2021级体育学院学生王佳说：“我能感觉所有人都在咬牙切齿。当苏老师播放中国的发展史纪录片时，我深有感触，中国人民百折不挠、团结一致的精神让我感觉很骄傲，从老师播放的视频中也了解到中国的飞速发展，更为祖国感到自豪。”

“听苏老师的课像看连

续剧，有剧情高潮，有神秘结尾，有时还把悬念留到下一节课。”

“苏老师的课太有意思了，从古代历史故事到现在的时事政治，每一节课都精彩。”

“苏老师很亲切，跟他在一起不会有距离感。”对于苏鑫的课堂，学生们给出一致好评。

下午6点10分，刚一下课，苏鑫就被同学们围得水泄不通。记者见到苏老师的

时候，他满头大汗，难以想象这是刚上了一节思政课。“大一新生刚刚步入大学，他们保留着良好的课堂习惯，对大学课程充满兴趣，也是最具有可塑性的学生，课上需要和他们多交流，提升学思政的兴趣。作为教授大一学生的思政课教师，最关键的是要用学识魅力感染他们，使他们信服，这对他们的四年大学学习态度乃至一生的价值培养都极为重要。”苏鑫告诉记者。

重归烟大一年 参加讲课比赛：3句话9个字获一等奖

跟随苏鑫，穿过垂柳满池的三元湖畔，来到新成立的马克思主义学院，夜晚灯火通明。

在苏鑫的办公桌上，记者看到，书摞得厚厚的，历史通读、党史、纲要课教案。苏鑫坦言，如果不了解这一类书的背景和底蕴，读起来是枯燥的。有一些典籍40多部，但他的工作就是要把这些枯燥的文字转化成生动的案例，所以历史是一定要看的。

苏鑫的电脑里几乎都是教学课件。他的教学课件大致分三类：有针对学生上课的，有针对系里培训的，有针对校外培训的。在他的课件

中，一个标题代表一个观点；一张图就有一段古今故事。

2020年，苏鑫代表学校参加“全省首届思政课教学竞赛”，比赛的要求，10分钟脱稿演讲和板书设计。纲要课一共11章，每个章节又要准备1-2个专题，每个题目又嵌套不同的历史故事，所以需要准备的典籍资料比较多。比赛时，苏鑫抽到了教材里的第一章，专题教学里的第一个专题，对于这个章节他有所准备。10分钟的演讲中，在黑板上写了3句话，9个字，最终用大括号总结了观点，整个演讲讲述流畅，板书设计简单凝练。最终，他获得

纲要课组一等奖。

苏鑫说，参加大赛是对自己的教学思路和教学方法的集中体现，获奖也只是对教学水平的一种检验和促进。制作课件的过程，是教学知识内耗的过程，课件上每一页教学内容，都牢记在心里。一个课件的完成，最终会从配套的教材和教学参考书、一些史书资料中挑选。为了呈现最终的样子，他会在电脑前待两三个小时，不停地后退、查看，将大段文字简化成几段话，几句话，有时最终只剩一个字。最终呈现的每一个字，都能转化成鲜活的上课案例。

担任学院教学秘书，参与教学改革

回归烟园一年，苏鑫明显感觉烟台大学马克思主义学院非常注重备课和教改。“单周一次课，双周两次课，每周四一次集体备课，设计思政课程，做思政的科研。”烟台马克思主义学院5个教研室基本上是以教材体系为基础，以教学大纲为指导，根据教材大纲要求掌握的重难

点问题，结合当下关注的热点，重新提炼实现专题化教学改革。

苏鑫所在的纲要课教研室，在备课和教改中，对教材体系重新进行了整合、构建，使教学结构更加合理，知识脉络更加清晰，便于学生学习和把握。与此同时，教研室在集体备课、研讨的基础上，

统一了教学课件，这个课件是集体智慧的结晶，无论是内容、案例，还是逻辑上都更加丰富和成熟。

教学模式直接影响教学成绩，教学模式也根据学生的反馈来做调整。去年一年，苏鑫教的学生中，没有一个考试不及格的。学生们对于这种教学模式评教分值很高。

专注纲要课教学，以古鉴今 学生思想进步了，思政课就成功了

思政课堂，除了关注教学和科研，也应关注课程设计和学生互动。讲的内容学生是否爱听？听的课程是否能回归教学大纲？大纲以后能否有效升华？为了把课程上得有意思，苏鑫认真研究了专业课和纲要课的区别、专业课和历史课的区别。

思政课本身不同于专业课，专业课是“我要学”，思政课是“领着学”。历史课是严谨

的，而纲要课借助历史知识来进行思想引领，无需大量的史料堆积，完全可以把文学作品、影视作品拿来使用，只要符合史实，可以使史料直观化、鲜活化，让学生在潜移默化中受到思想的教育。

思政课，最忌讳的就是填鸭式灌输。上课之前，苏鑫通常提前10分钟到教室。与专业课相比，学生们来上纲要课的状态往往是松懈的，

所以维持秩序是必须要做的。苏老师通过和孩子们交流，还有回顾上节课内容来引起学生们的兴趣。当老师多年，已经习惯了通过眼神、声音将信息传达给每个学生，观察他们的反应。

在苏鑫看来，思政课的教育意义，不是考核学习了多少知识点，学生思想上进步了，思政上健康了，就代表思政教育成功了。

声 明

本人陈胜波，身份证号422201196410105011，就职单位中国冶金地质总局山东局，于2021年4月9日丢失保健证，特此声明！