



特色班给学生更好的发展空间

长清中学走出一条“航天+日语+艺体”的特色办学之路

文/片 齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 于梅 通讯员 张娟

航天科技创新教育 探索与大学贯通培养

记者了解到,在近一年的发展过程中,长清中学以“打造全国知名特色普通高中”为办学目标,逐渐走出了一条“航天+日语+艺体”的特色办学之路。“在今年济南全市高一年级期末统一考试中,航天部全体79名学生参加考试,95%的一本率,100%的本科率。”长清中学校长王守松满脸喜悦地说,这更坚定了老师和学生们的自信心。

长清中学为什么选择航天特色课程?航天课程是什么?

王守松校长介绍,航天班不是培养飞行员的,而是培养“综合素质优秀人才”和“基础学科拔尖人才”,航天课程是以真实情景的“航天工程实践”为依托,通过跨学科、跨学段知识学习,培养学生的创新能力和科学素养。比如为了完成“运载火箭任务”,学生需要学习《火箭发射中的微积分》,涉及到航天中的数学知识,需要学习《反作用力与火箭》一课,涉及到航天中的物理知识。但是学生不是枯燥地去学习,而是带着任务,带着兴趣去主动探究。

据了解,2020年9月,在第四届中国航天科技教育暨产教融合论坛上,长清中学接过中国青少年科普卫星工程“八一05星”授旗。“学校今后计划在中国航天科技国际交流中心和高校卫星研制团队的指导下,用3年时间完成‘八一05星’的设计、研制、组装、发射等各项任务。”航天部副主任马德胜告诉记者,借助这个项目让长清中学与高校深度对接,实现学生从高中到大学的贯通式培养。

将日语引入课堂 为学生搭建留学通道

除了开展航天特色课程外,长清中学也在2020级高一开设了2个日语特色课程班。“初中时我



航天实践深度体验

航天课程中,同学们亲手制作并安装零件。

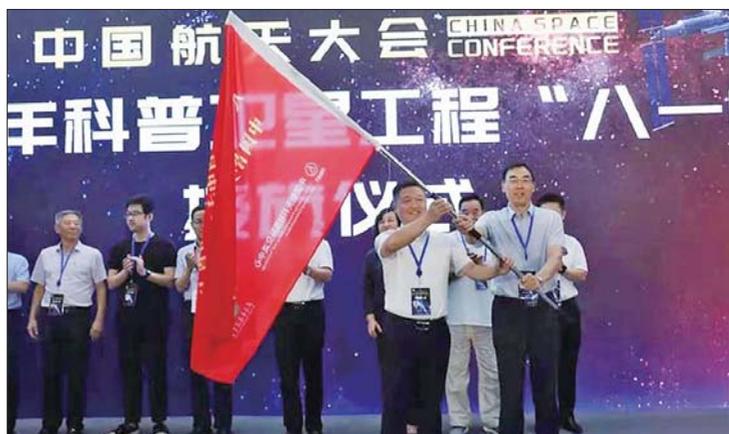
“2020年,孩子加入长清中学的第一届航天班,说实话当时她要报名,我心里还有些忐忑,毕竟学校是第一次开设航天班。”近日,长清中学高一(2)班航天班李响路的家长向齐鲁晚报·齐鲁壹点记者说,经过近一年的学习,孩子的综合能力提升了,还参加了很多航天活动,离孩子进入理想中的大学又近了一步,这证明当时的选择是正确的。

的英语成绩是不及格的那种,长清中学专门开设的日语班让我看到希望,在班里大家都是零基础,通过认真学习,第一次月考我考了143分,当时我的自信心爆棚了。”高一(2)班日语班的王鑫瑞颇有感触地说,日语成绩提高了,对其他学科来说也是增加了学习动力,大学梦就更近一步了。

“当时选择日语班,父母还是不太支持的,但是我自己觉得中考时我英语成绩不太好,高中的英语的难度也增加了,就是通过高中三年努力,我也不敢保证英语成绩有太大的提高,再加上我对动漫比较感兴趣,现在我的日



日语课堂上,同学们表演情景剧。



长清中学接过“中国青少年科普卫星工程八一05星”的大旗。

语成绩一直保持在120分以上。”高一(2)班日语班的于洁自信满满地说。

本报记者了解到,长清中学不断进行着创新实践,让学生在具体文化情景中学习日语,使用日语。通过开展“日语动漫配音”“日本风俗”“快乐日语”“社交礼仪”“日本将棋”“中日文化比较”等课程,让学生从听、说、读、写等多方面融会贯通,让学生们最大程度享受学习日语,在其日语学习过程中逐渐“授之以渔”,以此激发和培养学生学习日语的兴趣。

为什么选择日语课程作为第一外语语种?

“作为学校考虑,一是帮学生补齐高考短板,二是为学生搭建留学通道。”长清中学校长王守松谈到,在高中开展小语种特色试验,符合未来山东发展的需要,以及小语种人才需求增加的趋势。

据介绍,学校还将在高三开设日本高校直考课程、冲刺课程和直升课程,帮助不同层次和需求的学生进入日本本科院校,让学生和家长直接看到学习小语种的“美好未来”。

重拾“艺体”老品牌 助力学生大学梦

作为山东省艺术教育示范学校,长清中学艺体发展至今已有25年。教音乐课的老师张娟就是从长清中学走出的1996级学生,学业完成后又回校任教,感触颇深。

“学校把音乐美术作为艺体教育的重要组成部分,在中期末和期末的时段会对学生进行专门测试,再针对弱点进行补充教学。”张娟说。

另外,长清中学还在高一年级开设全员武术课程,采用“1+1武术课堂负责制”,即“武术教练+体育教师负责制”。该校还成立了专业武术队,每天早晨进行1小时体能训练,下午进行1小时武术技能训练。并牵头成立中体协武术分会,为学生搭建赛事平台。王守松说,“学生如果在赛事上获奖,就相当于拿到一个通往名牌大学的资格证。”

今日E01-E04版 ■本版编辑:彭传刚 ■组版:颜莉

山东省工业旅游示范点 “食安山东”示范企业

长清春酒

生态原浆 绿色健康
郭府酒业只做纯粮酒

山东郭府酒业有限公司 长清·孝里 0531-58680999