



沿线古树继续保留,并制定专项保护方案。

(上接一版)

这两街道设单行线 济医附院“微循环”

由于济医附院每天就诊车辆、人员众多,为最大限度降低封路造成的不便,济宁市住建局古槐路交通疏解现场指挥部协调市交警部门在封闭施工期间加强交通疏导,并在主城区各重要交通路口、干道设置车辆提前绕行提示牌及绕行线路图,保障市民的就医通行。

按照市主城区疏堵保畅工作指挥部确定的方案,有关部门将清除济医附院部分背街小巷的停车位,设置县前街和鼓手营街为单行道,形成济医附院周边“微循环”,全力以赴维护好施工期间的交通秩序。济宁市交警支队市中勤务大队太白中队中队长赵广国提醒,在行驶过程中一定要注意诱导标识,合理规划路线,提前绕行。

济医附院保卫处处长文忠华表示,医院将按照“微循环”方案,打开医院的北门,入院车辆可以通过西门大街进入院前街、鼓手营街,在鼓手营街和道

门口的交叉口,分两路进入医院的北门和东门的就医专用通道。同时医院将会同交警部门,在周边增加部分安保人员,引导入院车辆通行。另外在古槐路道路封闭区域的东侧设置急救车专用通道,确保急救车辆的快速通行。

4月20日至8月31日,南起太白楼路北至金宇路的古槐路主路部分进行封闭施工,东西向的太白楼路、红星路、环城北路、洸河路、常青路、金宇路正常通行。封闭期间,非施工人员禁止进入封闭区域。

此外,沿线市民可通过封闭区域外侧的临时便道通行。其它过往车辆可通过龙行路、太白楼路、红星路、洸河路等路提前绕行建设路、共青团路、环城西路、济安桥路等南北向干道。

沿线古树继续保留 制定专项保护方案

古槐路贯穿济宁历史文化街区,沿线古树保护是市民关注的重点。项目专班高度重视对“山阳古槐”及常青路路口古槐的保护,现已对接所属单位,征求了园林专家意见,制定专

项保护方案。

“古槐路交通疏解项目南起太白楼路,北至金宇路,全长2.86公里,道路红线宽度40米至48米,设计道路横断面由双向四车道升级为双向六车道,常青路至金宇路为双向八车道,西门大街至济医附院段为双向七车道,包括一条济医附院就医专用车道。同步实施雨污分流工程,强电下地及道路附属设施。”郑义说,道路升级改造后,将大大提高古槐路道路通行能力,缓解中心城区交通拥堵情况。道路施行雨污分流改造后,也将有效解决城区内涝,提升市区水系质量,改善居民居住环境。

为确保项目顺利进行,济宁市住建局超前谋划,提前行动,科学组织市政园林建设中心抽调精干力量,组建项目专班,加大推进工作力度。截至目前,已完成1000米热力管道、230米供水管道、900米燃气管道和4500米弱电管道的迁改施工。今后将继续优化施工组织、施工工艺,倒排工期、压茬进行,力争8月31日前完成主车道施工,11月30日前完成全部工程施工。

相关链接

市民出行注意 这些公交调线

因古槐路(太白楼路-金宇路)道路施工,影响公交车正常通行,20日起,6路、16路、20路、26路、28路、31路、37路、101路、D802路、D806路共10条线路局部走向临时调整。

6路、26路:暂不经过青岛银行、潘家大楼、市博物馆、附属医院站点,临时停靠运河宾馆、人民公园、文化广场、太白金店(太白楼)站点。

16路:暂不经过教育学院、文昌阁小学、益民小区、洸河公园、北门小区、潘家大楼、市博物馆、附属医院站点,临时停靠济宁学院附属高中、路灯管理所、亿丰时代广场(北)、济北贸易市场、长安花园、任城区法院、兴东小学、东刘、金城家具广场、济宁十四中、草桥口、快活林站点。

20路:暂不经过文昌阁小学、益民小区、洸河公园、北门小区、潘家大楼、市博物馆、附属医院、快活林、草桥口站点,临时停靠市公安局中区分局、任城区交警大队(北)、长安花园、任城区法院、兴东小学、东刘、金城家具广场、济宁十四中站点。

28路:暂不经过市中医院、市环卫处、北门小区、潘家大楼、市博物馆、附属医院站点,临时停靠市委一宿舍、运河宾馆、人民公园、文化广场、太白金店(太白楼)站点。

31路:暂不经过教育学院、市公安局中区分局、泡宝产业园、济宁四中、北门小区、潘家大楼、市博物馆、附属医院站点,临时停靠济宁学院附属高中、路灯管理所、亿丰时代广场、亿丰时代广场(常青路口)、济州城墙、卫生技校、贵和苑、水景花苑、快活林站点。

37路:暂不经过市公安局中区分局、文昌阁小学、益民小区站点,临时停靠任城区交警大队、众和医院、泡宝产业园、济宁四中站点。

101路:暂不经过草桥口、快活林、附属医院、市博物馆、潘家大楼、北门小区、洸河公园站点,临时停靠济宁十四中、金城家具广场、东刘、兴东小学、梦圆小区、益民西区站点。

D802路:暂不经过市电视台、益民小区、北门小区、市博物馆站点,临时停靠市体育馆、市委一宿舍、运河宾馆、人民公园站点。

D806路:暂不经过附属医院站点,临时停靠太白金店(太白楼)站点。

同时,因共青团路(任城大道-任兴路)道路封闭施工、洸府河大桥桥底施工等影响公交车正常通行,20日起,集团公司临时调整公交3路、33路局部走向。

3路:自观音阁公交枢纽站发车,沿原运营线路至共青团路-任城大道-古槐路-任兴路-岱庄路至终点站戴庄医院,临时停靠任城大道岱庄路站点,暂不经过五里屯小学(临时站牌)。

33路:自市政工程处发车,沿原线路运营,暂不到达洸府河大桥枢纽站站点。

植树造林添新绿,嘉电职工挺卖力

本报济宁4月22日讯(通讯员 肖红亮) 日前,嘉祥电厂组织党员干部、入党积极分子、团员青年共计60余人到入厂煤采样楼北侧和洗车台东侧沿路开展“植树造林添新绿”主题党日活动,弘扬“植绿、爱绿、护绿”的生态文明新风尚,以实际行动为

建设美丽嘉电增绿添彩。

活动中,大家2-3人一组,或扶正树苗,或挥锹铲土,或踩土定植,或培土围堰,合力栽下一株株树苗,勤劳的身影与绿色的树苗交相辉映,形成了一道道靓丽的风景线……经过一小时热火朝天的劳动,60棵杨树苗在入厂煤采样楼北侧和洗车台东侧沿

路空地“安家落户”。

参与植树人员纷纷表示,植树活动非常有意义,不仅丰富了党员的组织生活,提升了党组织的凝聚力和战斗力,众人纷纷为美丽嘉电建设贡献了自己的力量。

如何让语文课更有“语文味”

济宁市北门里中心小学 王琦

记得有这样一个故事:“有人问一位著名的雕塑家,你是怎样把石头雕成人像的呢?雕塑家答道:把石头不是人的地方去掉。”是呀,就像雕塑家说的一样,把不像人的地方去掉就成了人,那是不是可以这样想?我们的语文课堂把与语文无关的内容或删或减,我们的语文课是不是就充满了“语文味”呢?

那何谓是有语文味的课堂,也就是说把语文课上出具有鲜明的语文学科特点来,或者说在具体的语文课堂中,教师通过引领学生积极主动地通过典型的语言作品的品味,在各种语言实践中内化言语,提升学生的语言

表达能力和写作能力。

叶老曾说:“语文是指口头语言和书面语言的合指。”“语文”一词涵盖了人们所说的听说读写行为和语言运用的结果。我认为语文课究竟是不是具有浓浓的语文味?关键还在教师,教师只有具备了较强的语文意识,有较丰富的文化积淀,较强的口语和书面语言能力,才能使语文课堂耀耀生辉,才能使学生对语文学有浓厚的兴趣。因此,我们作为语文教师,更应该多读书,才能腹有诗书气自华;多练笔,这样才能信手拈来皆文章。一个喜欢读书的教师,具有感知世界独立思考的能力,能带领学生在知

识的海洋里神游,才能敞开心怀,接纳学生的个性,充分发挥学生潜在的创造力;一个喜欢读书的教师,能准确地把握真善美的能力,以高尚的人格魅力熏陶感染学生,传授给学生真理和人生的真谛。教师在读书中能更好的寻找语文要素。

此外具有独特语文味的语文课堂是随着年级的递增而变化的。例如小学低年级的语文味侧重于识字写字和指导,学生正确的朗读。在小学一二年级语文课堂中,学生能够习得识字方法有一定的识字能力,而且能够学会正确、流利、有感情的朗读课文就已经落实了语文味;小学三

四年级的语文味,在习得字词的基础上,加重词句段的理解和阅读的分析,侧重于写作知识的渗透与能力的提升。而高年级的语文味侧重于深入阅读理解课文和课外阅读的扩大,培养写作能力。这种写作兴趣的培养和写作能力的进一步提高,需要原味课堂的重建。

语文要素的落实还与课文的类型有直接的关系。叙述性文章要求理清文章事情内容,理清事情的起因,经过和结果写作顺序或运用修辞手法等。而抒情类散文则要明白作者抒发的感情和描写的重点景物,以及具体的写作方法并积累好词佳句;说明

性文章,只要理清说明的事物,使用的说明方法以及说明性语言特色等等。

另外精读课文和略读课文对语文要素的落实也至关重要。如果用两节课时来完成的精读课文,那么体现在两节课的语文味应有所不同:第一节课往往侧重于基础知识和文本知识的概括,而第二节课侧重于文本的深入理解,内在语言文字的运用等。

总之我们教师只有深入文本,扎根课堂,深入研讨教材和课标,处处以课标为方向,心中时时以学生才能上出具有浓浓语文味的课堂来。