



山东建筑大学思政课老师王慧： 带给学生“好玩”的历史课



思政课上“玩弹幕”、学生上台讲党史……山东建筑大学年轻思政课老师王慧的课堂总有特殊的魔力。王慧是学校《中国近现代史纲要》的老师，从教六年，王慧用自己的方式给历史课堂注入了别样的青春与活力。被学生们称为“好玩”的历史课，王慧也在带着学生“玩”的过程中，培养着学生们正确的历史观和学习历史的方法。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 尹明亮 王婷婷

历史课上，掌声“声声起”

在山东建筑大学博文楼，走在楼道里也时常被106教室里阵阵的掌声所吸引，很多同学都知道，这应该又是思政课老师王慧的《中国近现代史纲要》课正在进行了。课堂上正在讲述的是戊戌变法，讲台上，王慧语气和缓，却牢牢地吸引着学生们的注意力，在一个个对历史的设问中，王慧和学生们共同进行着历史的“穿越”。
“在这个课堂上，大家都是历史的‘创造者’，一起‘回到’那个年代，寻找历史发展的规律，在‘再造’历史的过程中，也让大家真正理解历史选择的必然性。”王慧说。
“上课方式很灵活，课堂上感受到的不是历史的沉重，王慧老师总能带着大家以轻松的方式去理解历史的厚重。”来自学校给排水科学与工程专业的大一学生周昱安介绍，在课堂的互动环节，他发的一个个弹幕也呈现在投影中，一场热烈的讨论正在课堂上进行。
“对于历史，每个人其实都有自己的看



山东建筑大学思政课老师王慧

法，通过弹幕的方式，课堂上的每个同学都可以参与到互动中来，发表自己对历史事件的看法，在讨论中，大家在课堂上的活跃度就起来了，专注度也自然有了。”王慧说，在她的课堂上，她十分乐于使用一些新的技术和手段。
再度响起的掌声宣告着一场师生讨论的结束，另一段精彩则在课堂上继续进行开来。
“精彩的课堂不光是靠老师讲，这是老师和学生共同的课堂，好的教学或上课氛围也是大家一起营造起来的。”王慧说，她的课堂之上从不禁用手机，“老师和学生实现同频共振，手机也可以成为让课堂更精彩的一个元素。”王慧说。

这个姐姐，是老师也是朋友
2014年博士毕业来到山东建筑大学，

王慧从教室里的学子变成讲台上的老师也不过六年的时间。
“时间过得很快，但每每走进教室总会被学生们的活力感染，一直感觉自己依然是他们中的一员。”王慧说，“她享受上课的过程，也享受和学生相处的过程。”
课间，与讲台上面带微笑的年轻老师开个玩笑，微信上，与老师实时交流作业的进展，对山东建筑大学大二的学生郑荔文来说，面前的这个老师并没有给她带来什么负担。“其实就感觉跟个姐姐一样。”
在王慧的微信和qq上，有许多好友都是自己的这些年轻学生，从思政课聊到其他专业课，从课堂聊到作业，王慧也在与学生的交流中让自己的课堂变得越来越受欢迎。
“亲其师，所以信其道，我希望成为学生们值得信任的朋友。”王慧说，“年轻人总有年轻人的想法，在课堂上，我不想做一个

知识的灌输者，更希望作为一个朋友，与大家一起思考。”与传授知识相比，《中国近现代史纲要》这门课更主要的是要培养当代大学生正确的历史观。“作为一个思政课老师，把自己代入学生的那个角色，在老师和学生的角色之间穿梭，带着大家一起去思考历史，自然也更能获得同学们的认可。”王慧说。

教历史，其实教的是现实

在这堂思政课上，引来第一波掌声的其实是学生郑荔文播放的一个党史视频作业，这个她与班里其他8个同学共同完成的党史小视频，把历史与现实结合，把历史学习与当下党的政策学习相结合，让很多同学产生了共鸣。
“这是前期给学生们布置的作业，最近陆续都完成了，所以每节课上都会播放一个，让同学自己讲述，大家一起讨论。”王慧说，她希望通过这种方式让学生们透过历史看到“现在”。
“历史不仅仅存在于书本中、档案里，历史体现在每个人的现实生活中，学习历史不仅仅是要学会正确的评判过去，更要用历史的方法认清当下的现实。”
在王慧的历史课上，总会有许多与现实的结合，每每讲到中国共产党的历史，她也总会让学生们自己去寻找一些红色历史的遗迹参观，将自己探索所学再带回课堂上分享。
同一门课一讲六年，每节课前，王慧也总会重新备课，把最新的理论、政策以及当下的时政热点代入到新的授课之中。
“其实，大学生们对于时政还是非常关心的，历史课中融入时政，也总能更好地引起大家学习的兴趣。”王慧介绍，“让大家学会用历史的实践、历史的经验对当下的人生，对当代中国的发展有更好的理解，更准确的把握，这也是这门课程的目的所在。”

30名大学生进企业拜师学艺

深化产教融合，山东经贸职业学院推进现代学徒制试点

4月21日，一场特殊的拜师礼在淄博山东新星集团有限公司举行。从公司的董事局主席到业务骨干都成为师傅，徒弟则是来自山东经贸职业学院电子商务专业的在校大学生。这一场拜师礼是山东经贸职业学院电子商务专业深化产教融合，推进现代学徒制试点的一次尝试，也是山东经贸职业学院推进工学结合人才培养模式改革的一个缩影。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 尹明亮 通讯员 程诚

校企“牵手”，企业老总亲自当师傅

走到前台，行一个简单的鞠躬礼，李海青便和几名同学一起成了山东新星集团党委书记、董事局主席魏心东的徒弟，再过两周左右，李海青便将离开校园，来到企业，开启一段完全不同的学习经历。“没想到自己的师傅会是一个企业老总，内心有点小激动。”李海青说。
在山东经贸职业学院，电子商务专业是省级现代学徒制试点专业，此次与李海青一起来到新星集团拜师的同学一共30人。
“这些都是大二的学生，其实自试点之初，学校便与新星集团展开了深度合作，选拔学生进入学徒制试点班，将理论与实践深度结合，使专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程全面对接，实现精准育人。”山东经贸职业学院商务工程技术系副主任吴国华介绍，截至目前，学校的新星现代学徒制班两个年级已经共有61名同学。



山东经贸职业学院学生在参加拜师仪式

山东经贸职业学院副院长王炳华介绍，现代学徒制采用校企双主体协同育人方式，通过双导师制度，由教师、师傅联合授课，构建以职业技能培养为主的人才培养模式，由校企共同制定人才培养方案、课程标准、考核方案等，全面提升学生的技术技能水平和职业素养，形成了校企协同育人的良性机制。通过模块化课程体系构建、轮动式工学交替教学实施，对于学院、企业、学生三方的发展都有着深远的意义。
山东新星集团党委副书记、总经理叶艳丽表示，在此模式下培养出来的学生不仅技能强，还能提前接受企业文化的熏陶，为日后就业打下坚实的基础。

26岁的“师姐”升级成“师傅”
“跟师姐简单聊了聊，对日后在这里的学习也更有信心了，师姐是老师也是榜

样。”李君瑶也是此次拜师的学生之一，她口中的师姐便是山东新星集团总经理特别助理、财审信息中心办公室主任、后勤人才协会会长孙梦雨，同样是山东经贸职业学院毕业的此次也是6名带班“师傅”之一。
进入新星集团四年，今年26岁的孙梦雨因为业绩突出获破格提拔，年薪已达26万。从“师姐”升级成为“师傅”，面对参加拜师仪式的30名师弟师妹，孙梦雨也十分感慨。“在企业的学习，对每一个大学生来说都是不一样的体验，和行业快速对接，自己也只有更快的成长。”孙梦雨说，她十分高兴能与自己的学弟、学妹们一起分享自己奋斗的经历，也一定会毫无保留，当好“师傅”，做师弟师妹的引路人。
“虽然这次不是师傅，但也非常希望能和师弟师妹们在这里一起工作，在实习中真正的走进电商。”在拜师仪式上，山东新星集团电商部副总经理付文霞介绍，她也

是山东经贸职业学院电子商务专业的毕业生，如今年薪超过20万的她也对自己曾经的学习经历表示着感激。“从学校到企业，每一步的学习都有特别的意义。”付文霞说，也正是理论与实践的结合，让许多像她一样的山东经贸职业学院的学子在企业里快速成长，在山东新星集团，奋斗在各个岗位的山东经贸职业学院毕业生还有30多人。

“这些优秀毕业生也是学校不断深化产教融合，加强校企联动，精准育人，推进工学结合人才培养模式改革的生动注脚。”山东经贸职业学院院长冷韶华介绍。

以点带面，深化工学结合培养模式改革

“其实在上周，已经有20名同学在潍坊当地一家企业举行了同样的拜师仪式，推进现代学徒制试点，探索更深层次的工学结合的人才培养模式，我们一直在进行各种尝试。”山东经贸职业学院商务工程技术系主任高中政介绍。
“办好学徒制班，不仅能进一步促进学院毕业生高质量就业，更能带动行业、企业参与学院人才培养全过程，持续深化工学结合的人才培养模式改革，提高人才培养质量。”山东经贸职业学院教务处处长刘莹介绍，未来学校将在扩大学徒制试点专业、探索共建产业学院、共建协同创新中心以及教师实践基地等方面进行深入探索。让学院更好的发挥自身的科研优势和人才优势，让企业则更好的发挥资源优势和市场优势，深化合作，相互促进、共同发展，激活学院人才培养模式改革一池春水，培养更多高素质技术技能人才，服务新旧动能转换，助力区域经济发展。