



济南市天桥区官扎营小学

# 以劳树德，探索劳动教育新模式

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金 实习生 王梦佳

自2016年建校伊始，济南市天桥区官扎营小学就开始了劳动教育的探索实践。学校成立“劳动教育”课程组，在课题的引领下，形成了“劳动教育”课程图谱，共开发了劳动价值观、基础劳动、主题劳动、创意劳动四类劳动教育课程，涵盖劳动子课程60余种，在项目化学习中培养学生综合能力，在劳动育人中让学生掌握幸福生活的“钥匙”。



学生动手制作美食。

## 劳动育人 在劳动中培养学生品质

走进官扎营小学，各具特色的班级种植箱为校园增添了一抹色彩。校园里的杏树、柿子树、秋葵等都是同学们自己种下的，他们与校园里的一草一木相互陪伴，共同长大。大队辅导员袁铭澧介绍，学校专门设置了“今天我劳动”校园劳动日，每周安排一个中队，根据天气情况和课程安排，自行选择一个下午到操场上擦拭地面、去草坪上拔除杂草、为花草树木浇水、喂养小兔子等。在这个过程中，“收获节”“劳动嘉年华”“午餐监督岗”“守护兔子家园”等主题劳动和校园服务性劳动的出现，培养了学生的责任意识和公益意识。

取得成效后，学校进一步挖掘劳动教育的意义，通过校外公益劳动开展德育教育。作为济南市“雷锋中队”，五年级二班的队员定期走进社区养老公寓，打扫公寓卫生，给养老公寓里的老人擦脸、洗手、捶背，在劳动中传承了尊老敬老的良好传统。一年级的预备队员们自发为工作在寒冬中的环卫工人送去了手套、围巾等保暖物品，环卫工人通过市民热线向官扎营小学表达了感谢。通过这样的公益劳动，同学们深切体会到了身边普通劳动者默默奉献的精神，懂得了尊重劳动者，珍爱劳动成果的道理。

经过近五年的探索实践，劳动教育的成果已在官扎营小学处处开花。老师们在校园里捕捉到很多细小的画面：同学们看到老师搬水桶，会主动上前询问并帮助；冬天走道里厚厚的门帘，总会有同学主动站出来拉起，等到大家都走出去才离开；在由学生担任的“午餐监督员”的带动下，大家人人光盘，懂得了粮食的来之不易。

## 家校携手

### 构建家庭劳动教育生态

整理房间、帮家人洗菜、学习垃圾分类……在官扎营小学各个班级里，学生的劳动故事成了一个个小热点，参与家庭劳动的学生或是一脸认真，或是一脸高兴，享受着劳动瞬间。在学校里，每月评选的劳动小明星成为了同学们关注的话题。老师不仅为学生制作了证书，还准备了颁奖视频和颁奖典礼，让爱劳动的“小明星”成为同学们的榜样。

“劳动教育的主阵地是家庭，学校是劳动教育评价展示的大舞台，因此，学校非常重视学生的家庭劳动。”德育主任石磊告诉记者，为了做好家庭劳动教育，老师们分学段开展

了家庭劳动研讨会。德育处根据各年级学生需要掌握的劳动技能，有针对性地制定调查问卷，面向学生、家长进行调研，倾听家长心声，了解孩子的家庭劳动情况。

根据调研结果和家长需求，学校分年级制定了“家务劳动清单”，共分为居家防疫、卫生清洁、食物烹饪、内务整理、种植养护、手工制作、劳动榜样等七个劳动类别，不同年级的学生有不同的劳动目标与劳动内容，家长可以根据这份清单在家庭中设定劳动岗，指导孩子有序劳动。

面向家长，学校同时也开设了“劳动指导”课程，既有线上的微课指导，也有线下沙龙活动，以多种方式让家长意识到家庭劳动教育的重要性，掌握劳动教育的正确方法。

在一次次家校间的交流沟通中，家长和老师成为了更为亲密的伙伴，合力育人守护孩子成长。截至目前，学校已开展了百余期“爸妈讲堂”，家长们把公交车开进校园、把烘焙带入课堂，让学生在体验中了解不同职业，在实践中学习劳动技能。

参与家庭劳动的过程中，家长们看到孩子变得更懂事、更勤快了。2019级4班学生高佳琦的妈妈说，现在小琦可以独立完成醋溜土豆丝、西红柿炒鸡蛋、菜饼等各种美食，“在一次次家务劳动中，孩子从一个害怕展示的胆小鬼，变成了自信的‘小厨师’，在掌握劳动技能的同时也学会了关心身边的亲人。”

## 融合创新

### 让学生“内外兼修，文武双全”

4月28日，官扎营小学四、五年级500多名学生走进校外劳动教育基地，开启了劳动周拓展实践活动。同学们走出校门，学习炒菜、农庄种植、急救知识、面塑等丰富多彩的课程。

在开展劳动教育的同时，官扎营小学也逐步探索与创新劳动教育评价体系，搭建起了网络驱动、主题驱动、竞赛驱动、量化驱动的“四轮驱动”评价机制，通过建立学生劳动教育评价档案，开展“劳动小健将”“劳动小模范”“劳动创意大师”等评比形式，点燃学生的劳动热情，让劳动教育评价结果真正成为衡量学生全面发展情况的重要依据。

“我们认为劳动教育评价的对象不仅有学生，还包括教师和家长。”石磊介绍，学校采用全员评价的方式，表彰在劳动教育中有突出贡献的教师与家长，激励全校教师和家长重视劳动教育的育人价值，积累劳动教育的典型做法。

经过多年的培育，学校的劳动教育特色凸显，呈现出学校、家庭、社会三条主线。在丰富的课程和德智体美劳全面发展的理念引领下，学校培养出一名名“内外兼修，文武双全”的“营小”学子。近年来学校先后获得“全国体育联盟实验学校”“全国生态文明教育特色学校”“济南市首批新优学校创建培育校”“济南市绿色学校”等多项荣誉称号。

“基于学校健康教育办学理念和生态校园建设，老师们将劳动教育与实际生活融合，通过食育教育、环保教育等主题，以项目化学习的方式将劳动与德智体美相融合，用劳动教育点亮学生生命的底色。”王式斌表示，作为教育者，要让孩子们拥有强健的体魄、充盈的大脑以及劳动的精神和能力，用劳动教育点亮学生未来的幸福人生。



学校设立校园劳动日，促进学生掌握劳动技能，树立劳动光荣的观念。



学生走进社区，与家长一起包粽子。