



# 济宁市技师学院教师冯仓成 凝心铸魂,倾尽丹心树栋梁

齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 易雪 通讯员 李福良 魏林娜

探索新的教学方法与教学手段,就不能打“无准备之仗”。形式多样、新颖得当的教学方法才能更吸引学生的眼球。每堂课前,济宁市技师学院机电工程系教师冯仓成总会这样思考。在他看来,身为教师就要践行为人之道,从师之道,开拓创新,才能为学生们提供更好的课堂环境。从教9年,冯仓成从一名青涩教师成长为学校骨干力量,并荣获省市技术能手、山东省技工教育集团先进个人、济宁市青年岗位能手等多项荣誉。三尺讲台,他凝心铸魂,用青春倾尽一片丹心。

## 学高为师,身正为范 与三尺讲台的不解之缘

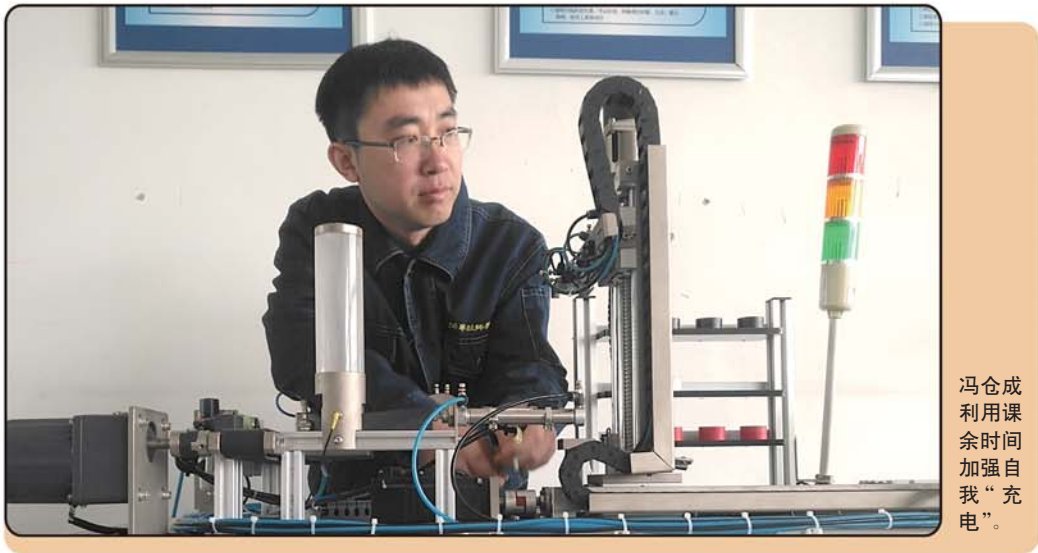
2006年,高中毕业的冯仓成来到了山东省工程技师学院就读,初入技校的他,对未来充满了迷茫,从小有着成为一名教师的心愿难道就此打住了吗?“当时高考失利,打击确实有点大。”冯仓成认为,一次失利并不会阻挡梦想所往。通过坚持不懈的努力他顺利通过了单招考试,进入了天津职业院校师范大学就读,后来通过校园招聘成为了济宁市技师学院的一名教师,他与三尺讲台的不解之缘就此开启。

“我们学校是一所技工院校,在很多人潜意识里会给技校学生打上‘差生’的标签。”冯仓成说,出身于技校的他,对身边孩子们的想法深有感触,如何让这些学生变得阳光而自信,也一直是他琢磨的事

情,学高为师,身正为范;冯仓成的经历就是学生最好的榜样。

“你看,这是曾经一个学生刚给我发的微信,他想去参加当地的教育行业事业编的考试,询问我要做哪些准备。”冯仓成拿起手机,对记者说。他经常对学生们说,要抓紧身边一切机会,勇于尝试,学生每当面对机会望而却步时,他的鼓励往往是孩子们最大的支撑。除此之外,冯仓成更是在教学上花大量时间去研究学生,研究课堂,研究教材教法,致力于提高教学的有效性、趣味性、生活性。

因将更多的心思花在学生们的身上,他牺牲了不少陪家人的时间。冯仓成有点愧疚地说:“或许我是个有经验的教师,却很遗憾,不是一个好爸爸。”他的女儿果果现在读幼儿园,从小爸爸的陪伴少之又少,“孩子有时很有意见,说我不陪她,见到我会要



冯仓成利用课余时间加强自己“充电”。

小脾气,我也知道,孩子是想以此引起我注意,多陪伴她。说实话,不是我不想陪,但是想到学校这么多学生等着我,教学上这么多事情要去

## 主动去企业“充电” 求知的脚步从未停下

每逢暑假,冯仓成总会向学校主动申请去企业“充电”,“因为我自身缺少在企业工作的经验,只有亲身体验企业里真实的工作状态,才能把所见

业技能,同时也培养了他的理论联系实际能力,提高了分析和解决问题的能力。

近年来,他利用假期时间先后进入山推科苑公司、济宁龙翔通讯器材有限公司、梁山华岳专用汽车制造有限公司参与设备维护、技术革新,为学校的专业建设、课程开发、教学改革打下了良好的基础。“规范,是我去企业学习后看到工作人员的状态后最大的感触。”对于冯仓成来说,良好的工作习惯并不是一朝养成,他要做的就是教学期间加强对

学生对“规范操作”的要求。2012年——2017年,冯仓成每周都处于“满课”状态。一

周30节课的他,还担任着班主任的“角色”。可忙碌的教学并没有阻挡他“求知若渴”的脚步,2016年他主动申请了青岛科技大学控制工程专业的在职研究生,与此同时,他积极参加各类技能比赛并取得了优异的成绩,并在济宁市第二届“运河之星”职业技能大赛中取得第一名,先后荣获“济宁市技术能手”、“山东省技术能手”、“先进工作者”、“十佳教师”、“山东省技工教育集团先进个人”等荣誉称号。“只有不停地为自己‘充电’,才能诠释出一名教师言传身教、立德树人的责任和担当。”冯仓成说。

# 济宁市技师学院军事化管理办公室副主任侯辉 “军事化管理”护航学生三观

齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 易雪 通讯员 李福良 魏林娜

在部队,他是一名战士;退伍后,他毅然选择成为了一名教育工作者。身份变了,工作变了,但始终不变的是他那种吃苦耐劳、顽强拼搏的军人作风。他是学生眼中的“严厉爸爸”,同事们心中坚持不懈的“老兵朋友”,他在教育的麦田上默默地耕耘,10年来,始终带着一颗关爱学生成长的赤诚之心,以一个军人的标准要求自己,坚守立德树人的主阵地,把自己的青春热血,化成了和暖的春风细雨,滋润了学生们的心田。他就是济宁市技师学院军事化管理办公室副主任侯辉。



侯辉带领的“国旗班”。

## 学生们又“怕”又“爱” 他始终伴学生风雨兼程

“稍息,立正,向左看齐。”早上6点半,伴随着侯辉响亮的指挥声,学生们开始了早操训练。如今的济宁市技师学院,早已摆脱了他们原来的印象,洁净美丽的环境,学生坐立皆有军姿,井然有

序的宿舍,被子折出四个角,衣物、洗漱用品一律摆放成直线;学生整队就餐,就餐时安静、有序,饭后桌上、地上无需打扫,学校面貌焕然一新。

2011年,从部队退伍的侯辉进入学校后发现,不少学生进校后虽有少许调皮,但对军训教官言听计从。后来他了解到,原来,这些青春

的孩子对军人有着天然的崇拜,敬畏之心。这给了侯辉很大的启发。所以,在学校从2017年开始实行军事化管理后,有着部队经历的侯辉成为了负责军事化管理的不二人选。“我看起来比较严肃,又当过兵,所以我只能来扮演‘严父’的角色了。”侯辉冷峻的面庞上露出了少见的笑容。

“经过四年多的实践,学生素养大大提高,学校的教育教学秩序也明显好转。”侯辉介绍,学校成立了由35名教师组成的教官队伍,除了24小时值班之外,每周二、周五还设立了军事化训练和体能训练课程,为学生严格制定了一日生活制度作息时间表。

将部队“搬”进校园,陪伴学生风雨兼程,是侯辉进入校园工作后一直所坚持的。同在部队时一样,每天5点多钟起床的他总会早早的来到学校,开始一天的工作。也正是他这种踏实、不怕牺牲的精神,让学生们感叹有了个一位“严厉爸爸”。“学生虽然对我又‘怕’又‘爱’,但能让处于青春期的他们形成一个正确的三观,明白无规矩不成方圆的道理,才能为他们今后步入社会打好基础。”侯辉说。

## 一名退伍军人的坚守 全身心地融入事业中

虽离开军营多年,侯辉的身上始终保留着军人那种作风严谨、吃苦耐劳、敢打硬仗、永不服输的优良品质。“一般人觉得,教师和军人之间,无论社会分工还是个人的角色定位,都有很大的差异。但在我看来,我现在所做的工作与军人之间

有着很多的共同之处。”侯辉说。

“我是一名军人。”这句话深深烙印在侯辉的心中。在创建全国文明城市的关键时期,他坚持每天到现场,实地询问,一天10小时巡查路程约15公里,朋友圈的计步数软件的冠军记录着他的每一个脚印;5个月零7天,156个日出和晚霞,约2340公里,见证着他的风雨无阻和责任担当。疫情防控时,他冲在了第一线,连续奋战36天,用实际行动书写了一名党员“不忘初心、牢记使命”的铮铮誓言。

“女儿经常问我,爸爸你什么时候才能多陪陪我啊?”谈起自己的女儿,眼前这个魁梧的汉子眼中透露出一丝温柔。侯辉坦言,自进入学校工作后,他的时间和精力几乎全给了学校,对于自己的小家庭,他心中是有愧的。但曾为军人的他,深知知道,在工作中必须做到退不退志,退伍不退色,在平凡的岗位上默默奉献自己的价值,再续军人风采,才能对得起那段军旅岁月。“当兵数年,使命一生,听党指挥,服务人民;脱下军装,服务地方。既然选择了教师,我的生命就已经和教育事业紧紧地联系在一起了。”侯辉这样说。



# 济宁市技师学院教师刘加宁 “奋斗的青春最美丽”

齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 易雪 通讯员 李福良 魏林娜

在济宁市技师学院教师队伍当中,朝气蓬勃、积极向上的90后刘加宁也步入而立之年。作为一名青年教师,他在工作表现出了属于青年的活力和变通,也秉承了对教师精神的沉稳和坚守。从教4年的他,代表学校多次参加国家、省、市级各项技能竞赛,更是在2020年第二届全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛多媒体作品制作者(5G+MR资源开发)全国总决赛中获得“全国技术能手”称号。



刘加宁课上指导学生。

## 始终保持一颗童心 被学生称为“宁哥”

“刘老师,我家李传涛今年想要参加春季高考,您看有希望吗?我们还是有点不放心。”“李传涛妈妈,你放心,我对孩子非常有信心,你要相信他……”初见刘加宁,他正通过电话与学生家长沟通着,和柔

温顺的声音仿佛与这个阳光朝气的大男孩有些许“不搭”,但也正是平易近人的性格,让他成为了学生眼中的“大哥哥”。

2017年,刘加宁参加工作的第一年便成为了一个班级的“大家长”。当时他就对自己说“一定要做一名优秀而有特色的教师”,并将其作为自己的工作目标。作为班主任,他要比普通任课老师付出更多的时间和

精力,早上6点左右从家出发,7点多就来到学校,这样的坚持,转眼就是四年。“当初选择成为一名教师,因为感觉自己的性格很合适,喜欢和学生们接触、交流。在与学生们的相处中,始终保持着一颗童心,始终融入学生中去,这样学生们才能做到‘亲其师而信其道’。”刘加宁与学生们没有任何隔阂地谈心、交流,亦师亦友的他被学生

## 既是“选手”又是“师傅” 荣获“全国技术能手”称号

“比赛既可以丰富自己的经验,也能让我和学生们共同成长。”作为学校的青年教师,刘加宁先后多次参加国家、省、市级各项技能竞赛,并取得了一系列丰硕的成果。2020年11月,刘加宁既是选手又作为指导老师,

们亲切地称为“宁哥”。

“宁哥技术好,跟着宁哥学习每天都有很多收获。”“宁哥是我们的班主任,平时对我们非常关心,每天早晚都跟我们一起,关心我们生活的点点滴滴,我们班的同学都非常喜欢他。”说起刘加宁,学生们毫不掩饰对他的喜爱。

“问渠哪得清如许?为有源头活水来。作为一名教师,我不能只局限于给学生一杯水,而是教会他们如何去取水,成为河、成为海。”刘加宁说,因为年轻无隔阂受到了学生们喜欢,但没有“底子”又如何服众。因此,他经常利用闲暇时间,积极参加各项教研活动,参阅各种相关资料,向同行虚心求教,发现问题,研究问题,不断探索新的教授课形式。“真正做到寓教于乐,提高学生学习兴趣,使教与学成为一种互动的关系,才能使教师和学生成为合作的伙伴。”

在2020年全国行业职业技能竞赛——第二届全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛多媒体制作者(5G+MR资源开发)全国总决赛中获得职工组第1名,并荣获“全国技术能手”荣誉称号,而在他的指导下,济宁市技师学院学生代表队均取得了优异的成绩。

“备赛之初,大赛简章中只提供了一个例题,虽说有了研究方向,但只在一个例题中做准备,局限性太低,毕竟在代码编写以及创意设计中,依靠的是大量的资料和经验积累。而我比较年轻,多亏了搭档申坤老师的配合。”刘加宁谦虚地说。由于繁忙的教学工作,刘加宁只能利用下班空余时间进行练习。他介绍,研究一个方案至少需要2-3天,有时忙到凌晨1,2点也是常有的事儿,在学生们放暑假期间,刘加宁甚至为了节约时间更好地投入到备赛中,索性连“家”都搬进了学校。

比赛结束后,虽取得了优异的成绩,可刘加宁的脚步并未停下。他利用备赛和参赛的经验,将大赛培训与日常教学工作积极融合,将技能实践与参赛实战高度结合,成果转化成效显著。

# 济宁市技师学院教师苏雅丽 讲思政的“知心姐姐”,为学生们成长点亮心灯

齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 易雪 通讯员 李福良 魏林娜

干净利落的短发,搭配在清秀的脸庞上优雅又娴静,忽闪着一双明亮的眼眸,像是俏丽的江南女子,又带着北方女子的神韵。她就是济宁市技师学院德育教学部思政课教师苏雅丽。自2018年12月至今,“思想政治教育”是雅丽生命中的“缘”。于她而言,心里装的是学生,脑中想的是思政课。

## “贴心+爱心” 这样的雅丽老师暖暖的

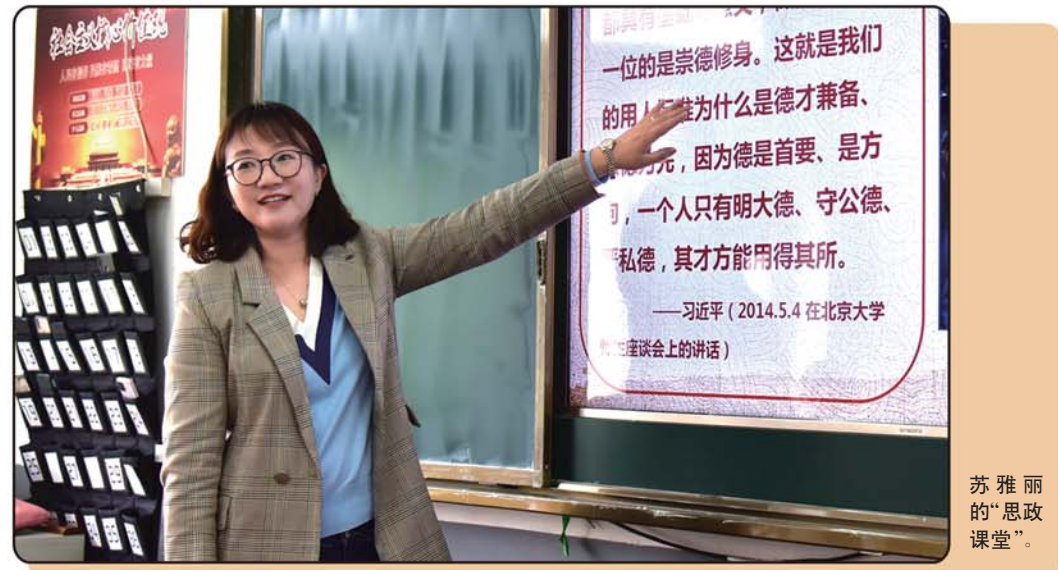
有人说,教师和学生之间只是彼此生命中的过客,但对于苏雅丽的学生而言,和她相处的那些瞬间,后来想起的时候,心头会扬起一份暖意。

“当时并没想到,苏老师的第一堂思政课竟让我们成了‘信友’。”机电1951C班的王文康说,曾经的他性格有些内向,在第一堂思政课作业中写自我介绍时,他鼓起勇气把“不自信”写了进去,而苏雅丽的一句作业评价,激发鼓舞了他。“苏老师告诉我,她认为我是一个极为坦诚的人。”王文康也逐渐变得自信起来,课堂上那个沉默不语的男孩变成了最活跃的学生,每当老师提问时,举手主动回答的学生中总有他的身影。

两个人虽然在平时没有太多的交集,但是藏于内心那份默契不言而喻。“学生们大多处于青春

## 课堂实践+严格用心 “接地气”思政课备受欢迎

“中共一大召开时,为什么北京会派只有19岁的代表刘仁静参加呢?”在学生们观看完思政



苏雅丽的“思政课堂”。

问,学生的眼光立刻聚焦在了她身上。

思政课上为什么还要去分析“年龄”?原来,这是苏雅丽特有的授课方式,减少理论知识的讲解,通过案例讨论将思政课中一些具体抽象的道理,化作一个个生动形象的例子,这些案例或萃取于传统文化,或采于近现代历史,或取材于当下时代。在教学中,她将这些案例用学生喜闻乐见的方式讲述出来,分组讨论,受到了学生们的欢迎。

“思想政治理论课要想得到学生的喜欢,必须增强课堂的获

得感,通过上课学生可以获得他们想获得的东西。学生想获得什么?这就是我平时上课常在脑子里想的问题。比如信息,哪些信息是学生希望获得的?”苏雅丽想学生之所想,为此她的课堂中增添了像时政新闻播报,法律小讲堂等多元化的教学模式,让她的思政课堂变得更加“接地气”。

除此之外,在学校的中国传统节日主题课堂,“每课一语”每日诵读,传统文化趣味比赛,传统文化第二课堂学习等活动中,苏雅丽的身影更是随处可见。在

她的带领下,学生们积极参与,将剪纸、刺绣、泥塑等中国传统文化技艺带到学生们中间。“从教三年,不仅收获了学生们的认可,我自己也受益良多。”苏雅丽谦虚地说道。

如今,在课堂上,苏雅丽生动讲述、娓娓道来,点滴中把知识传播到学生心里;电话中,苏雅丽为那些迷茫的同学们“答疑解惑”;校园里,苏雅丽与她的“孩子们”并肩走着,像是老友般互相诉说着心事;而她与学生的故事,依然在继续。