



青年教师说

五四青年教师

特刊

致最燃的你们

济宁市琵琶山中心小学青年教师队伍

以奋斗谱写青春，用智慧润泽课堂

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉 通讯员 刘刚

济宁市琵琶山中心小学坚持“以人为本，师生共同发展”的思想，确立了“以爱为本，和而不同，雅而有致”的办学理念。在这所“教师儒雅，学生文雅，气质高雅，环境优雅”的校园中，有这样一支充满朝气和活力青年教师队伍，他们用奋斗谱写青春，用能力书写印记，用智慧润泽课堂。

语文组

潜心育人，静待花开

班主任工作是一种对于责任的富有诗意而又充满韧性的坚守，济宁市琵琶山中心小学活跃着一批年轻的力量，在教育教学中闪烁着独特的光芒。

榜样的力量是无穷的，班主任们在日常的班级管理工作中也慢慢练就了一双火眼金睛，善于发现学生出现的问题，也善于发现学生的闪光点，抓住身边的事例来激励学生。有的学生课前准备快速整洁；有的学生随手捡起回收箱外的奶盒子扔进去；有的学生咳嗽、打喷嚏时主动掩住口鼻；有的学生座位四周的卫生总是保持得很干净……适时的发现，及时的表扬，来自于身边的榜样力量更容易得到学生的认可。为了使表扬制度更完善，许多班主任还准备了表扬信、奖状、小印章等，及时评选，学生的积极性也得到了提高。

为了让班集体成为学生成长的重要场所，这群年轻的班主任为学生们设定了合理的班级目标，制定了有针对性和阶段

性的班级规章制度，帮助学生形成规则意识、公平意识、平等意识。在合理正确的目标引领下，琵小孩子们越来越爱自己的班级，班级的凝聚力也越来越强大。

疫情防控期间，他们坚守教学战“疫”第一线。引导孩子做好居家防护措施的同时，还注重教育他们要学会自律，强化自我管理并懂得感恩，珍惜身边美好。在此期间，班主任每天都要与家长沟通交流，引导他们和孩子一起阅读、锻炼，在陪伴中不断增进亲子关系。他们不再是简单的老师与家长的关系，而是共同守护平安的战友和兄弟。通过真诚的沟通和不懈的努力，家长们的焦虑情绪平缓了，对教师的信任增加了，班级工作更积极主动的配合了。

眼中有生，心中有爱，青年教师们将继续一步一个脚印地耕耘在育人工作的沃土上，播撒每一粒爱的种子，用细心和耐心来浇灌，陪伴孩子们绽放出属于自己的精彩。



语文组：谢雪峰，李亚森，李璐，毕婧博，李光娅，臧乙璇，蒋易然，仇珑慧，纪嘉乐，胡敏，邱锦

数学组

静心教数，寓乐于学



数学组：张霄扬，王聪，王路艳，王茜，董凤芳，郑帅

“一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。”在济宁市琵琶山中心小学活跃着一支朝气蓬勃、奋发向上的青年数学教师队伍，他们用心做教育，用爱做人师，辛勤耕耘在三尺讲台上，把青春献给了挚爱的孩子们。

青年数学教师在学校的帮助下，组织成立“数学青年”学习研讨小组，定期开展轻松愉快的学术沙龙活动。活动中，青年教师认真聆听、及时反思，并在校长及业务领导的带领下，针对教学观念、教学行为、教学手段各抒己见，畅所欲言。这种学术思想的交流、思维火花的碰撞促进了青年教师间的沟通与了解，提升了青年教师的教育教学能力和解决问题的水平，让他们真正成为专业发展的主人翁。

为了使抽象的数学课堂妙趣横生，让学生成为学习中的“好之者”、“乐之者”，他们结合教材内容和学生实际不断探索教学形式，

挖掘教材中趣味性素材，鼓励学生在“乐”中学，给学生提供亲身参与实践的机会，丰富学生的感性认识。课堂上他们围绕“乐”字，把数学知识融于活动中，巧妙运用绘本故事、精心设计游戏环节，通过摆、拼、画等操作手段，使学生在好奇中、在追求答案的过程中提高自己的观察能力、想象能力、分析能力和逻辑推理能力。除了课堂这一主阵地外，学校还专门成立了“玩中学”数学社团，购置全新教具学具，并组织青年教师结合器材挖掘教具与教学的契合点，探讨出一套以“玩中学”为主的数学教学模式。孩子们在探索益智学具中感受数学艺术，在和谐的师生关系中玩得尽兴，学得轻松。

因为热爱，所以追求；因为热爱，所以执着。学校青年数学教师将持续以饱满的热情持续投入到教研工作中，力争实现以玩启智、玩中促学，让孩子们在充满乐趣的课堂中继续“玩”转数学。

综合组

各美其美，美美与共

在学校“乐·雅”核心理念影响下，教师们以丰富多彩的实践活动为载体，坚持“立德树人”，以美育人，以雅育雅；做和于心、乐于行，有阳光般不息能量的“优雅教师”。

青年教师利用学校提供的乐雅课程资源，基于以雅为基础的国学、艺术、健体等育雅课程，探究适合学生修身养性、快乐成长的课程体系，让学生自主学习、乐学乐思、举止优雅。通过“五彩艺体·灿烂童年”等活动使学生强身健体，提升素养。

研究开发花样跳绳校本课程，开展花样跳绳特色大课间跳绳活动，学生用小小的一根跳绳，舞出了活力和风采，培养了良好学习毅力、学习品质，形成“人人爱跳绳，人人会跳绳”的良好局面。

教师们遵循学校提出和雅课堂的要求，着力打造探寻真理的科学课堂、教学相长的互动课堂、修文立品的人文课堂、以美育美的美育课堂，运用温暖的教学语言，让课堂充满温馨和关爱。

美育育情，美育育心。琵小的校园里，总有悠扬的口风琴旋律和激昂的鼓号声回荡在耳边，带给人美的享受。走在校园的每一个长廊，

每一处角落总有学生制作的琳琅满目美术作品映入眼帘。美育给了学生发现美的眼睛，感受美的文化，创造美的双手。

作为语言交际工具，学校英语教育着力培养具有国际视野的人才。教师们带领和帮助孩子去认识、学习并感受各个国家不同的文化以及风土人情。将艺术、自然科学、世界文化等跨学科内容和跨文化交流等融入英语学习，使学生自然而然地习得英语并形成国际化视野。

在全校师生共同努力下，各项工作开展有声有色，取得累累硕果。在阳光体育运动会跳绳比赛中，学校荣获集体和个人多项荣誉；体育社团参加了济宁市少儿春晚节目的录制，赢得了观众热烈的掌声；学生在多次演讲比赛中获得优异的成绩；教师带领学生参加各项公益、体育活动，参观美术馆、科技馆，开阔学生的视野。

在学校优美高雅的育人氛围下，青年教师形成乐严谨的工作作风和认真工作态度，培育雅行使者，推进雅行修炼。全方位搭建学生和谐发展的舞台，拓展学生视野，提升他们的审美品位和艺术素养，培养人贤德美、德才双馨的文明学子。



综合组：李娜娜，申珊珊，马冰，刘璐，贾园园，张亭