



济宁市北湖第二小学青年教师团队

追梦教育正当时 青春奋斗绽芳华

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 易雪 通讯员 李永勤

半截粉笔,写不尽的谆谆教诲;一本教材,讲述出人生春秋。在群星闪烁的教育天空中,济宁市北湖第二小学成为一颗冉冉升起的新星。近年来,学校始终坚持“一切为了师生的发展”的办学理念,培养出了一支有着62人充满激情与活力的青年教师团队,他们爱岗敬业、勤于实践,用知识传播进学生们脑海;他们勇于创新,乐学善教,将爱播撒在学生的心间。

语文教研团队:“读、写、绘、唱”,点亮诗意课堂

“90后”的孙夏晴,作为北湖二小五年级3班的班主任,更是现如今学校语文组教研团队中最“特殊”的一位青年教师。已怀孕近8个月的她,依然奔波于教室讲台与学校操场之间。“每一位学生都有独特的闪光点,作为老师,要善于激发他们身上的闪光点。”孙夏晴颇有感触地说,每当她与学生们通过“唱、颂、画、舞”等方式学习课本里的古诗词,孩子们洋溢着笑容的脸庞是她依然坚守在三尺讲台上最大的动力。

“我觉得《凉州词》应该借助‘平仄格律’才能引导学生读出古诗的韵律美。”“不仅如此,还要让学生学会抓住诗句中的关键词,想象画面,体悟诗意,有种梦回唐朝的感受。”……北湖二小语文组教研团队成员杨凯拿着课本找到孙夏晴,与她积极研讨着如何将古诗文教学更好地融入课堂,而这也只是北湖二小语文组教研团队日常讨论的缩影之一。

“锄禾日当午,汗滴禾下土。谁知盘中餐,粒粒皆辛苦……”伴随着音乐声的响起,孙夏晴带领着班级学生来到操场中央迅速“舞”动起来,将古典诗词与课



济宁市北湖第二小学语文组教研团队

间操融合创作的韵律操,也是由语文组教研团队提出的“诗书校园”与教学“巧妙”融合理念为基础,打造的校园内颇受师生喜爱的活动之一。“美术课上画古诗,语文课上诵古诗,音乐课上吟古诗,体育课上舞古诗,感觉自己都成为了一个‘小诗人’呢!”四年级6班的王心怡说起“诗歌课堂”的魅力,喜爱之情溢于言表。“诗歌校本课程正是目前我们团队所钻研的课题之一,在这

一过程中,我们不仅能为学生的课堂增添了不少‘趣味性’,还更能夯实自身课堂教学基本功。”杨凯介绍,学校语文组教研团队共有9位青年教师,年岁相近的他们虽有着不同的教学风格,但每个人都秉承着因材施教的教学理念,不约而同地组建成了朝气蓬勃语文组教研队伍,更是通过诵诗、唱诗、画诗、舞诗等形式,打造出了一节节具有恬静诗意的“精品课堂”。

数学教研团队:群策群力研磨课,勠力同心共成长



济宁市北湖第二小学数学组教研团队

“虽然我是团队里的‘老大姐’,但我们教研团队里每一位成员都是我的好‘师傅’!”有着7年教龄的刘红悦,是名经验丰富的“老”教师,但她与北湖二小数学组教研团队的其他教师有所不同,作为2020年新引进的骨干老师,实际在团队里是位十足的“新人”。

“刘老师,这节课您设计

的‘导入’环节对学生们来说难度有点大。”“刘老师,您看是否换种方式可以让学生更容易接受?”……每逢课余时间,在数学组教研团队微信群里总是那么热闹,而这一切都归结于三周前,刘红悦被选为学校代表,去参加太白湖新区骨干教师示范引领课活动。“以前参加赛课活动的时候,一个人备课、磨课是常有的事

儿,而现在并不是我一个人在‘战斗’。”刘红悦笑道。

刘红悦介绍,学校的数学组教研团队是一个实实在在的团队,评课时教师们都是直指问题所在,每次都把她在讲课中的错误点和不合适的设计点拿出来重新梳理。“马上就要去参加引领课了,虽说有些紧张,但是有同事们的支持作为后盾,我有决心和信心将一堂完美的课堂展现给大家。”刘红悦说。

数学组教研团队经常以优秀课例为抓手,教师们积极参与,共同研讨,对教学中自己的经验和别人的意见相结合,做到取长补短。在讨论中产生共鸣,理清思路,把握课堂教学,让自己的教学水平迈向新高度。同时,团队成员不仅局限于把课讲好,每一位老师们更是“身兼数职”,市级以上优质课执教者“比比皆是”,有些教师还担任起了“心理咨询师”的角色,通过和学生们进行心灵的沟通,给予学生真诚的鼓励和恰当的引导。

骨干班主任团队:精细化管理,打造“黄金骨干”团队

济宁市北湖第二小学骨干班主任工作室成立于2020年,是由学校6名各年级组骨干班主任组成的优秀团队,团队坚持以提高班主任综合素质和专业能力为目标,将学校教育发展的需要和班主任队伍的实际情况融合,遵循优秀班主任成长规律,坚持学、研、用相结合,突出班主任工作的针对性、实用性和创新性,构建多样化的班主任成长平台。

“上次举办的‘圆桌论坛’,很多班主任都感觉受益匪浅,咱们商量商量还有没有更新颖的形式可以让大家更好地交流。”北湖二小骨干班主任工作室里鼎鼎有名的“黄金搭档”朱国庆与王金梦正凑在一起商量和讨论。作为工作室的“元老”成员,他们见证了团队的一步步走来的成长与变化。

“骨干班主任工作室实际上是让一些优秀班主任为其他班主任起到模范引领的作用,更好地为年轻教师指引方向,提供了一个更为便捷的途径及平台。”朱国庆介绍,工作室会针对班级常规管理、班级活动创新、解决“学困生”问题以及学生的养成教育等问题。定期开展班主任例会、圆桌论坛、班主任经验交流会、班主任沙龙等活动,采用应者云集的方式,探索在新形势下班主任工作

的新思路、新做法,从而促进班主任队伍专业化成长。

“在工作室成立初期,我们通过向一些有着丰富经验的‘老’教师虚心取经,积攒了丰富的理论知识,但这远远不够。”王金梦介绍,“班主任”这个角色在学校内尤为重要,繁琐的班级管理、学生引导等环节都必不可少,所以他们采用精细化管理的方式,将一些优秀班主任特有的管理模式相融合,对“新手”班主任们进行正确的指引,打造出一支开拓创新、模范引领的骨干班主任队伍。

如今,一支朝气蓬勃、勇于创新的青年教师团队已经成为了济宁市北湖第二小学师资的中坚力量,赢得了家长和社会的广泛赞许。学校先后被授予国家行政学院国学经典教育联盟校、山东省交通安全示范学校、山东省未成年人思想道德建设工作先进单位、山东省文明校园提名学校、山东省中华诗词教育学会会员学校、济宁市小学教学工作先进学校、济宁市师德师风建设示范学校、济宁市传统文化体验教育实验学校等殊荣。“学校将会立足校本研修,加强对青年教师队伍的建设。让每一位青年教师有展示自己才华和本领的机会,来夯实学校内涵式发展的基石。”济宁北湖第二小学党支部书记、校长贾涛说。



济宁市北湖第二小学骨干班主任团队