



山东省第三届中小学生作文大赛启动

学校“组团”参赛，投稿截至7月21日

本报济南5月23日讯(记者 潘世金)文学点亮生活,梦想启迪未来。自5月20日山东省第三届中小学生作文大赛启动以来,活动得到了全省许多学校的支持和响应,广大中小学生积极投身文学创作,不少学校“组团”参赛。

据悉,本届大赛由山东省散文学会、山东省写作学会联合指导,齐鲁晚报·齐鲁壹点主办,高途课堂协办,特邀山东省作家协会主席黄发有担任评委会主任,山东省散文学会会长丁建元、山东省写作学会会长韩品玉担任评委会副主任,大赛评委由文学界、教育界、新闻出版界等具有一定社会影响力的作家、教授、中小学语文特高级教师、资深编辑等组成。

大赛分小学组、初中组、高中组三个组别,共有初赛、决赛两个阶段。初赛采取线上投稿形式,每名学生限交原创新作1篇。

参赛作品需弘扬主旋律,传播正能量,题材、文体不限,小学组不超过1000字,初中组不超过1500字,高中组不超过2000字。文稿严禁抄袭、套作,一经发现即取消参赛资格,如评奖后发现,即取消所获奖项。

初赛投稿7月21日截止。初赛结束后,经评委会评定后,按照小学组、初中组、高中组参赛组别筛选优秀选手晋级决赛,各组别决赛采取统一命题,匿名评审打分的方式,每份稿件由多名评委审阅合议确定,评出决赛特等奖及一、二、三等奖,并颁发获奖证书。大赛将择优授予部分获奖者“齐鲁小作家”荣誉称号并颁发奖杯,同时评选优秀指导教师奖、优秀组织奖。

本届大赛获奖作品将在齐鲁晚报所属报、网、端、微等渠道推送,并择优在齐鲁晚报、齐鲁壹点发表。所有作品一经参赛即视为作者同意大赛组委会有编辑、修改、出版、发行等权利。

本届大赛由高途课堂独家冠名。高途课堂是专注于中小学的K12在线教育品牌,采用“主讲授课+双师辅导”的在线直播双师模式,致力于为小学一年级到高中的孩子提供教学产品和服务。高途课堂的主讲老师,通过教研体系不断打磨和精进课程,从而让优质教育资源通过大班网课的形式,触达全国各地的学生。

将课堂搬进纪念馆和大自然 齐鲁晚报“齐鲁未来星”研学迎300余名泉欣学子

本报济南5月23日讯(记者 潘世金 王丛丛 翟元昊 实习生 许恩超)走出校门,开启行走的课堂。5月21日,齐鲁晚报“齐鲁未来星”研学迎来济南市市中区泉欣小学三年级300余名学生。

同学们走进莱芜战役纪念馆,了解红色故事,缅怀革命先烈。据介绍,莱芜战役纪念馆坐落于莱芜区黄山之上,由革命烈士纪念馆、展览馆和全景画馆三大主体建筑构成,为全国100个重点纪念碑之一。在纪念馆里,通过序厅、战役经过厅、城北围歼厅、人民支前厅和人民英烈厅五大展厅,刻画出了解放军战士和群众们浴血奋战的光辉形象,队员们还见到了当时的枪支、军服等真实物品,更加体会到战争的艰辛与现在幸福生活的来之不易。

一件件珍贵的文物、一幅幅生动的图片、一个个感人的故事……队员们在参观学习中缅怀革命先烈,了解历史知识。

“少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由……”在莱芜战役革命烈士纪念馆前,学校开展了“学党史、强信念、跟党走”活动,引导少先队员厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

在老师的带领下,队员们向革命先烈深深鞠躬,表达自己的敬仰之情。随后队员们对着纪念馆高

声背诵《少年中国说》选段,以铮铮誓言表示自己的拳拳心意。

学党史、强信念、跟党走。参观结束后,队员们感慨万分,莱芜战役纪念馆成为他们最生动的课堂,每一名队员都认真记录,他们在行走的过程中,感受到共产党发展的不易,并表示要好好学习,未来报效祖国。

“葡萄是草本植物还是木本植物?”“西瓜为什么要在半空中生长?”“温室大棚里怎么保证没有害虫?”……在莱芜利和庄园,同学们走进一个个温室大棚,眼前生机勃勃的景象让同学们大开眼界,大家带着问题边看边问,并将所学知识记录下来。随后,同学们走进田地,亲自参与草莓的种植。第一次下地种植,大家都充满了好奇与惊喜,在农民伯伯的指导下,同学们挥锹、刨坑、浇水、插苗、扶苗、压土……大家分工明确,把分好的草莓幼苗种进地里,亲力亲为体验劳动的艰辛和劳动带来的快乐。

种植结束后,同学们进行了拔河比赛和“独轮板车”体验,同学们在竞争中体会到团结协作的重要性,增强了班级凝聚力。

“读万卷书,行万里路。此次研学活动将课堂搬进纪念馆和大自然,让学生在行走中实践,在体验中获得真成长。”泉欣小学刘洁老师说。

相关链接

齐鲁小作家看过来 初赛投稿教程来了

- 1、扫描下方二维码,下载齐鲁壹点app。
 - 2、进入齐鲁壹点app,点击头条或教育频道上方轮播图。
 - 3、点击报名入口,填写相关信息并提交。
 - 4、信息提交成功后,前往壹点号频道。
 - 5、在壹点号频道右下方点击写文章按钮,上传你的参赛文章,同时上传一张小作家或与文章内容相关照片。
 - 6、上传完成作品即报名成功。审核完成后,你的作品将在齐鲁壹点发表,还可@作家、名师参与点评互动!
- 参赛报名咨询电话: 0531—85193050
0531—85196771



扫码观看作文大赛专题报道



扫码下载齐鲁壹点

“老徐话高招·云游大学”走进山东农业大学 省属高校“排头兵”,定义人生新高度

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 徐玉芹 实习生 刘向卓
技术支持 谢伟伟 张顺智



山东农业大学学生处副处长、招办主任宋伟(右二)在向老徐介绍学校情况。

最近,一条社会新闻备受社会关注:山东农业大学近4年一共有148个宿舍的同学都考上了研究生。新闻背后蕴藏着这所学校怎样的人才培养实力?5月22日9:00,在山东农业大学学生处副处长、招办主任宋伟的陪同下,老徐带着大家“云游”山东农业大学,一探究竟。

学风浓厚,筑造“考研神话”

山东农业大学始建于1906年创办的山东高等农业学堂,至今已经有了115年的办学历史,1952年经全国院系调整,成立山东农学院。1958年由济南迁至泰安泰山脚下,1983年更名为山东农业大学。

学校目前有19个学院学科,涵盖了农、理、工、管、经、文、法、艺术8大学科门类。设有12个博士后科研流动站,12个一级学科博士点和24个一级学科硕士点,基本覆盖了全部专业。

山东农业大学2020届毕业生共有390余人保研成功,其中保研到北京大学、清华大学、浙江大学

这些“双一流”大学有247人,20余人保研到中国科学院大学、中国社会科学院大学等科研院所。而从2018年到2021年四年时间里,有148个宿舍考上研究生,这个规模和数量令人称奇。这其中是否有成功秘诀?

宋伟表示,学校十分重视学风建设,采取很多措施助力学生考研“上岸”,如针对不同专业的学生开展专业技能大赛,根据学习情况对同学给予表彰和警示,设置班主任,加强班级管理,建立宿舍文化,营造宿舍的学习氛围,设置党员先锋岗,发挥党员示范作用,学校还专门为考研学子留出考研教室,供他们学习和交流。

关于山东农业大学的人才培养实力,还有一个数据不容忽视:建校以来,学校共培养了中国科学院院士李振声、印象初、朱兆良,中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉、李培武,国际欧亚科学院院士唐克利,欧洲科学院院士时玉舫10位院士。这在山东省属高校中遥遥领先。

名校“血统”,科研实力雄厚

走进山东农业大学校史馆,老徐了解到了山东农业大学的另一面——除历史厚重之外,还具有名校“血统”:1952年9月,随着国家建设的需要,山东省立农学院与当时的山东大学农学院合并,同时调入齐鲁大学农业专科、金陵大学园艺系、南京大学园艺系果树组,组成了新的山东农学院。1983年更名为

山东农业大学。1999年7月,原山东农业大学、山东水利专科学校合并,同时山东省林业学校并入,组建新的山东农业大学。

行走在山东农业大学校园,各级各类科研平台随处可见。其中的作物生物学国家重点实验室,更是山东省属高校中唯一一座国家重点实验室。刘彬彬老师告诉老徐,“从首批省部共建国家重点实验室培育基地开始,我们就确立了三个研究方向,就是作物生理生态、作物种子创新和作物分子生物学,主要针对咱们国家以及黄海区域,主要是黄海区域的粮食主产区和果蔬主产区生产中存在的栽培育种,以及从更精细的分子水平细胞水平上存在的问题开展合作研究。”

国家重点实验室的建设为学生的学术创新及研究提供了充分条件。学生在本科阶段就有机会进入国家级重点实验室实习,跟导师做相关课题研究。老徐经采访发现,山东农业大学许多保研、考研成功的学生本科期间就有过跟着导师在实验室学习实践的经历。这给他们的成长带来极大助力。

实施大类招生培养 推进学科交叉融合

宋伟表示:“新高考改革既带来了挑战,也为学校发展带来了新的机遇。”山东农业大学以新高考改革为契机,充分发挥学校办学优势,实施大类招生培养改革,推进学科交叉融合,构建拔尖创新型人

才培养新模式,促进学科专业内涵发展、特色发展、融合发展。

一是围绕新高考改革,加强专业和课程建设。改造升级传统专业,做强优势特色专业,加大专业结构优化与调整力度,结合新农科建设需求,近年来增设8个新兴专业,停招13个专业。

二是实施大类招生改革。针对新高考改革要求,2019年,学校修订专业大类培养方案,制定大类分流及二次选择专业实施方案。

三是建设“新农科实验班”,创新“新农科”人才培养机制。结合新农科建设要求,学校依托办学优势,建立了农学、种子科学与工程、林学三个新农科实验班,自2020年开始在山东省提前批招生。这3个新农科实验班培养的是山东省农业农村现代化建设急需紧缺专业人才,为乡村振兴培养创新型、拔尖型高素质后备人才。

四是依托齐鲁学堂,创新卓越农林拔尖人才培养。学校成立跨学科拔尖型人才培养机构“齐鲁学堂”,选拔在专业领域有特殊兴趣和突出才能的学生,实施“本硕博贯通式”培养,采取一对一导师制,按照学分制、小班化、个性化、国际化培养模式,制定个性化人才培养方案。支持学生参与国际交流合作,培养国际视野。

