



济北小学:让每一位师生更出彩

齐鲁晚报·齐鲁壹点
通讯员 霍媛媛

党建引领 聚焦主题明航向

今年是建党100周年,学校党支部积极开展党史学习教育,重温党的伟大历程,坚定崇高理想信念。党支部持续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,全面扛起主体责任,坚持开展师德师风主题教育活动,不断提高教师的职业道德水平和思想素质,努力建设政治素质过硬的教师队伍。

党支部以“初心铸卓慧,成长每一个”为党建品牌,把校园文化与阵地建设结合起来,以少先队主题教育实践活动为依托,通过举办报告会、座谈、宣讲等多种形式,深入开展革命传统教育进校园活动,引导广大学生增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的情怀,帮助学生树立正确的价值观、人生观。

坚持开展特色文化教育,开展“传承红色基因,弘扬革命精神”红色社会实践活动,寻访革命先烈足迹,重温党的光辉历史,启迪精神,洗礼灵魂,点亮信仰。

理念先行 凝心聚力树目标

学校提出了“让学习、成长真正发生在每一位师生的身上”的教育思想,面向全体师生,办“一个也都能少的教育”;紧紧围绕学校办学目标和教育理念,以打造“卓尔乐群,融智成慧”为核心的“卓慧”教育品牌,推进课堂教学改革,实现“学卓业卓 慧学慧教”,师生共同成长,享受教育幸福;构建“问题导学型”课堂,建设以学为中心的课堂行动模式;落实小组合作、团队学习,建立健全科学的合理的多渠道的最有效的课堂教学机制;以问题为主线,以评价为手段,以团队学习为平台,为学生创造一种幸福的学习生活,让每个学生都成为最好的自我;让教师通过进行课堂教学改革,真正成为学生学习的策划者、倾听者、合作者、引导者,课堂教学资源的整合者,学生学习的服务器,更是一个经历幸福、专业成长的享受者。

师资培训 双线并融促成长

济北小学实施“立德兴师 科研兴师 阅读兴师”系列项目,助力教师提升专业水平,做一名有智慧、有思想、有内涵的教师。

坚持科研兴教,不断完善学校教科研工作体系,坚持问题导向,构建起“双线并融,‘六研’成长”结构化校本研修模式。

这种教师培养模式是通过“自研-合研-展研-评研-思研-拓研”“六研”结构化教研形式,在课题引领下,以“分设主题,问题导向”的形式进行。教研运用线上、线下进行交流、修改、展评,最终形成定稿。通过“微研录播+现场展评”的形式,提升教师教研、教学融合能力,让教师在自我研修与同伴互助过程中,激发教师内在激情,唤醒成长自觉。积极鼓励每位教师,自觉构建自己的教学体系,有自己的“教育主张”,进而凝练自己的个性化教学体系,走向优秀。

编写《问题·聚焦·行动——济北小学问题导学型课堂的构建与实施》指导手册,让教师“教”有



学史爱党,力行为党育人;知史爱国,尽心为国育才。

济北小学建于2004年,现有教学班75个,在校生3357人,教职工203人。建校以来,在各级领导的关心指导下,在区教育局“真情办教育,倾心育桃李”理念引领下,全体师生砥砺前行,逐步树立了“文化立校”的办学思想,全体教职工倾力打造“卓慧”学校文化,提升学校核心竞争力,在彰显济北小学的品牌与风采的同时,师生成为最大的受益者。

时代在发展,知识在更新,思维的“高铁”已经进入新时代。教育方式的多样化,网络时代的冲击力,如何让孩子们享受更优质的教育,如何满足家长们对优质教育日益增长的需求,办好老百姓家门口的优质学校,如何培养适合新时代要求的接班人,成为济北小学进入新时代的新目标。

济北小学以党的教育方针和全国教育工作会议精神为指导,以创建教育强区为契机,以市级“三类学校”创建为平台,以办好老百姓家门口的学校,让每位学生享有公平而有质量的教育为目标,全力推进各项工作全面质量提升,让学习、成长真正发生在每一位师生身上,让每一位师生更出彩。

“法”依,从理论和具体的操作策略上对“问题导学型课堂”教学模式进行具体的操作指导,并为每位教师建立了“成长档案”;开展共读一本书活动,在共读过程中不断交流,反复实践,使每一位教师在理论与实践提升教育教学水平。

得益于学校的师资培训,在近年“一师一优课”评选中,我校教师共获19节省级优课,1节部级优课,在获奖等次和数量上居全区前列;我校共有区级名师11人,区级教学能手2名教师;1名教师荣获济南市教书育人楷模;2名教师获山东省特级教师;校长卢箭荣获“济阳区五一劳动奖章”表彰及“齐鲁名校长”称号。



种下科学的种子,加油向未来。



“跟着陶行知学做教育”我的教育主张。



传承经典,立根铸德。

课程建设 学习成长真发生

基础性课程:基于课程标准的教学设计,实现了“教-学-评-效”一体化。逆向教学设计实施使“有目标的教学”落地,使国家课程标准能够逐级、逐步落实到每一天、每一节课,在下一步教学中进一步让所有学科、所有教师参与进来。

学校课程:主题课程、个性化课程《经典咏流传》《果果练字》《“1+1”家庭小实验室课程》《1+1书香工程》等主题课程的开发使用有效补充拓展了语文课程,美

术特色课程《爱上剪纸》,体育特色课程《太极》等个性化课程都在国家课程的基础上结合学校实际和师资力量进行了深化,成为学生喜闻乐见的课程。

2020年,学校新开发特色项目“济北小学朗读大厅——朗读吧,我们!”“戏剧节”,全体学生共同参与,通过寓教于乐,以演促学的方式,提升了师生的艺术素养,人人都是艺术家。

今年,学校上线数学节系列活动,让孩子们在活动中体会数学之美,数字之趣;新开发“少年合唱团”课程,现在学校呈现出“班班有歌声,争创特色合唱班”的氛围。

《“1+1”家庭小实验室课程》是学校科学教研团队研发,是在国家课程基础上的补充与延伸。“1+1”是指一个孩子一个实验室,一、二年级建立“家庭亲子实验室”,三至六年级建立以自己名字命名的个人实验室。家庭实验室,让每一次实验都触手可及,让生活成为最广阔的实验场,是学习、成长真正发生的地方。学校定期开展科普讲座进行指导,家长进行经验交流,亲子实验定期进行集中展示。

个性化课程:“爱上剪纸”、“云端律动”、二年级足球飞转,六年级“远足课程”“少年奔跑、篮球你好,练武养志 德艺我高”等行走、球类、武术(太极)等课程的开发,让艺体双翼齐出彩。

德育体系 多元成长铸卓慧

学校德育工作结合《山东省中小学德育课程一体化实施指导纲要》,以主题班会课、学生成长共同体建设、卓慧少年培养和行为习惯养成成为切入点,完善卓慧少年、卓慧团队评价体系,培养“心地善良、智慧充盈、勇敢坚毅”济北少年,打造济北小学德育课程体系。

多种渠道,加强班主任队伍建设。设立“德育讲堂”,班主任核心团队、星级班主任评选等方式,积极为他们搭台子、出点子、树梯子,实现向专家型班主任的转变。加强管理,完善主题班会课操作流程。细化标准细则,让班队会成为学生德育生长的主阵地。规范学生成长共同体的构建,让小队建设成为学校管理的最基本单位,使其规范化、流程化、实效化。

搭建平台,培养“卓慧少年”。以“卓慧少年”培养为目标,通过丰富的课程培养学生良好的生活习惯和健康的体魄。重视习惯养成,创建文明校园;增加体育社团数量,丰富学生课余生活;加强体育锻炼,培养勇毅少年,规范体育课流程,多种渠道锻炼学生的意志。

创新思路,积极发挥少先队的凝聚力。积极创新工作思路,通过各类宣传阵地、仪式文化、传统节日活动、重大事件等,开展实践性活动,增强了组织吸引力,展示了新时代队员风采,实现了学校内外合力。

牢记使命 不忘初心再出发

济北小学的全体师生,信心满怀,不忘初心,不辱使命,团结奋进。随着课堂教学改革的深化,教师的创新精神,创新意识和创新能力越来越与自己的成长和时代发展紧紧地联系在一起。

“问题导学型课堂”“小组合作团队学习”“让学生学起来”“让优秀成为一种习惯”,全面推进教育教学改革“一个都不能少”,在实现师生共同发展的道路上,“一个也不能掉队”,成为愈来愈强大的济北小学新声音;自信、合作、分享、交流成为学校的主旋律……

岁月酝酿华英,时雨茂繁花。在区委区政府和教育体育局的正确领导下,我们用爱的阳光沐浴校园,用爱的种子播种未来,踏实工作,不忘初心,扬长避短,致力有为,济北小学就一定能让学习、成长真正发生在每一位师生身上,成就每一位师生的出彩人生,开创卓慧共长繁花竞放的教育教学新局面!