



济南协和双语实验学校： 全方位育人 为学生成才奠基

分层教学 让学生做课堂的主人

济南协和双语实验学校的高一学生一入学,首先要做一份生涯规划,提前考虑选课走班、学习进程等方面的问题,“这样学生们就可以从宏观上把握高中节奏,从而有计划、有目标的进行高中生活。”学校副校长李琳说,“同时还可以根据同学们的情况进行针对性的分层教学。”

在不同层次中,教学内容、方式、教案、作业等都不同,有时一名老师要带两个层次的课,就要准备两套教学计划和作业内容,细致地对学生们进行个性化辅导,对每一名学生负责。

针对不同学生不同的进度,学校采取相应学科师生结对的形式,建立“培优班”和“补弱班”,前者重在提高学生解题能力、技巧和心理素质,后者则找准学生薄弱学科和知识点,精准讲解,补足短板。

向课堂要效率,让学生做课堂的主人,是济南协和双语实验学校一直在努力的方向。学校致力于转型课堂模式,专门打造了“2-6-3-2-1”教学体系。“2”是指导学案和学习小组2个载体;“6”是6个课堂教学环节;“3”是指自主学习、合作学习和展示学习3种学习方式,第二个“2”是指教学反思和学习反思的2个反思;“1”是指每周抽考的1个落实。

李琳说:“2-6-3-2-1”教学体系可以唤醒学生的自我学习意识,激发了学生潜在的创造力和表现力,使每个学生在原有基础上、不同起点上获得最大发展。

独特教学良法 不浪费课堂的每一分钟

在济南协和双语实验学校高中的课堂上,经常会出现一些有独特名称的学习方法,“金字塔错题设计法”“限时训练”“综合训练”等,都是老师“发明”的。虽然叫法和用法不同,但它们都有一个共同目的,就是提高课堂效率,不浪费每一分钟。

学校高三年级主任李旭说,学生高一入学,老师就会培养他们养成阅读、反思、整理错题等12个习惯,尤其是整理错题的习惯,将使学生在未来的学习中长期受益,到高三时,每人都能攒下厚厚一摞错题集。“高三备考时,错题集的作用尤为突显,我们会将学生的错题‘重组’,出成试卷

高中三年的拼搏努力可能是很多人人生中最难忘的一段时光。在济南协和双语实验学校,高中部的老师们创造了自己的“妙招”,让每个学生能高效学习。同时学校为每个学生配备导师,一支教学能力过硬的师资队伍,用教师的专业水准促学生成长成才。

让他们从错题中掌握知识点和变式,最终让错题越来越少,错题集越来越“薄”。

为了防止学生做题时拖拉,在遇到难题时一味耗时,高三老师设计了“限时训练”法,要求学生在固定时间内必须完成一定量的题目,提高做题速度,掌握答题技巧。

夯实校本教研是进一步提高课堂效率的前提,学校还实行“一课两研,一研两案”,即一堂课要经过两次研究,形成导学案和教案,每月上展示课,每学期开展教学竞赛,让教师在“实战”中加深对课程内容的理解并渗透到今后的教学中。

教学相长 打造过硬教师队伍

呈现高效课堂和因材施教的基础,是教师过硬的专业素质。

据介绍,济南协和双语实验学校每年八月份都会召集全校教师开展为期半个月的培训,深入研究高中新课标和新高考考察要求,在这期间,教师们还将集中对课程进行打磨。在开学初期,学校会开展“青蓝工程”,做好新老教师间的经验传承,加速青年教师成长。

李琳介绍,学校会定期开展优质课、展示课等评选和比赛,形成集体磨课的常态机制,年级主任每天“推门听课”,校领导“分包”教研活动,教学永远摆在学校工作的首位。值得一提的是,该校还会开启“师生同考”,在大型校内考试或模拟考中,让老师与学生一同考试,师生试卷一同批阅,让教师提升做题和讲



题能力。

济南协和双语实验学校高中的还为教师提供培训和成长机会,从教研项目、优质课、教师培训等角度督促教师提高教学水平。除了教学提升,学校还计划打造“分享所得,解决所惑”主题式班主任沙龙,探讨班主任工作的方法和途径,由有经验的班主任分享经验,通过交流讨论,帮年轻班主任解决困惑,给班主任创建更多的交流平台和机会,提升班主任管理经验和技巧。

全员育人制 护航每一个学生

在高中阶段,让学生身心得到健康成长,与提升学习成绩同样重要。济南协和双语实验学校的老师们,无论是否担任班主任工作,都是学生的育人“导师”。

“让所有的老师都成为导师,让所有的学生都有导师”这是学校根据立德树人、因材施教的教育理念提出的育人策略——全员导师育人制。

全员育人导师制,重在“全

员”,学校将学生“分”给任课教师,每名教师都会带四五名学生,导师要从心灵上接近和了解学生,探寻他们的个性特征、行为习惯、道德品质等特点,了解他们的困难和需求,帮助学生制定适当的目标,大到职业规划、小到具体选科,学生都可以寻求导师的建议。

在学业上,导师会分析每名学生的学习状况,有针对性地进行学习动机、方法或习惯等方面辅导,解决学生“想学、愿学、能学、学会和会学”的问题,从而达到提高教学质量的目的。

“导师每周还要与自己‘分包’的学生谈心至少20分钟,与家长保持沟通也是他们的职责。”李琳说,学校还构建了“三节三课三活动”的德育活动体系,即每年开展艺术节、体育节、读书节,开好主题班会课、心理健康教育课、职业生涯规划课,举办开学典礼、成人礼和高考誓师礼等活动。

“快考试的时候,导师们会为学生推送关于考试技巧的文章,让学生去读。”这里提到的“读”并非简单地把文章提供给学生,让学生去阅读,而是实实在在的“朗



学校公众号



学校高中部