



学生做研究,剑桥大学教授做导师

济南这所学校储英项目班助力学生走进世界名校

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

遴选+培养模式 聚焦学生综合能力培养

2020年4月,剑桥大学中国遴选中心北方中心授牌仪式在济南托马斯学校举行。这是继剑桥大学遴选中心在上海设立南方中心后,进一步加强区域战略布局,加大中国优质生源选拔的又一重大动作。这也意味着2003年开始在中国大陆地区启动的“剑桥大学中国遴选工程”项目正式落户济南托马斯学校,作为“北方中心”所在地的济南,将借此平台引进更多的顶尖国际教育资源,让济南学子享受到家门口的优质教育。

“遴选+培养”模式的“剑桥储英工程”办学项目也让更多的济南学子近水楼台先得月,距剑桥大学、华威大学、奥克兰大学、南洋理工大学等顶尖名校更进一步。

剑桥大学教授、英国皇家工程院院士、世界著名超导专家David Cardwell教授介绍,从2003年起剑桥大学就通过安生教育集团遴选中国大陆地区的优秀高中生进入剑桥大学等招生联盟学校,安生教育集团(济南托马斯实验学校主办方)是剑桥大学建校以来在大学本科招生海外招生层面进行合作的第一家也是唯一一家机构。

David Cardwell教授充分肯定了济南托马斯学校的硬件设施



对于想要出国留学的孩子来说,创新能力、研究能力以及语言表达能力显得尤为重要。作为济南一所真正意义上的K-12国际化学校,济南托马斯学校拥有斯坦福大学、剑桥大学等众多世界名校教育资源,并成立剑桥大学中国遴选中心北方中心。学校通过STEM课程和PBL项目式学习,培养学生面对问题与挑战时,能具备观察、分析、判断、演绎表达及解决问题的能力,通过优质教育助力学生进入世界一流大学。

和教学水平以及学校的课程体系和教学实力。他表示,托马斯学校通过“储英工程项目”为英联邦顶尖名校输送学生,可以更好地发挥A-level课程和研究性学习的优势,实现培养和遴选的无缝衔接。

David Cardwell教授从学术

的角度全面揭示了济南托马斯目前正在实施的PBL学习方式的教育价值:培养问题意识,提高解决问题能力,激发学习热情与主动性,培养科研能力和合作技能,促进深度学习 and 帮助未来专业与职业定位等。

剑桥大学教授来面试 关注学生个性发展需要

剑桥大学中国遴选中心北方中心为济南的优秀学生带来机会和便利,济南的学生可以在济南

托马斯学校参加遴选,并通过北方中心得到一手的精确信息。英联邦名校遴选人才所需要的能力和技巧,学生能够在济南托马斯学校获得定向培养。剑桥大学中国遴选中心落地在济南托马斯,对于济南托马斯而言,拥有了更加前沿的教学理念和学术资源支持,对于济南托马斯的学生而言,有更多机会与世界一流大学教授、学者,以剑桥为首的招生办负责人直接对话,了解顶尖名校的最新动态。

济南托马斯“储英工程”项目班的学生由剑桥大学教授面试遴选,以剑桥大学选材标准,自入学起对“储英工程”项目班学生进行定向培养。

“储英工程”项目班课程体系结合了国家核心课程、国际通用课程、语言课程、学术英语、剑桥大学版PBL研究课程、牛剑版思维技能课程、生涯规划和面试辅导课程等。课程设置不仅能够实现学生的全面发展,它还具有较强的灵活性,可以充分满足学生个体发展的独特需要。

同时,剑桥大学学科带头人将到校与学生交流,剑桥大学教授参与学生PBL学习;升学指导团队与剑桥大学遴选中心导师团队定期沟通交流,及时获取世界名校遴选资讯。

通过3年的学习,“储英工程”项目班的学生顺利完成学业后,有机会获得英国顶尖大学联盟——罗素联盟旗下包括剑桥大学、牛津大学、英国G5等世界顶级名校的录取。

山东财经大学副校长陶虎做客“老徐话高招”,解读学校人才培养特色

山财大:高水平新财经人才的摇篮

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 徐玉芹 实习生 刘向卓
技术支持 田琳 崔进

“双高”“一流”“三新”

陶虎用“233”,即“双高”“三个‘一流’”“三新”三个关键词概括山东财经大学。

“双高”是指在2020年山东省政府和山东省教育批准教育厅所立项的山东省高水平大学和山东省高水平学科。陶校长说,“我们学校以财经特色入围了山东省高水平大学建设名单,三个学科入选了山东省高水平学科,还包括了一个高峰学科。”

“三个一流”包括一流专业,一流课程和一流师资。一流专业,学校共入选国家级一流本科专业建设点25个,省级一流本科专业建设点8个,一流专业建设点占招生专业总数比例超过60%,国家级一流专业建设点比例接近50%。一流课程,学校现在目前拥有国家级一流课程121门,省级一流课程25门。一流师资,现有专任教师1635人,其中教授、副教授878人。专任教师中具有博士学位的889人。拥有国家级突出贡献获得者,全国优秀教师名师,国家教育部专业教学委员会等各种省级以上的人才称号100余人。

“三新”即新理念、新财经和新模式。新理念是指在新时代,学校贯彻教育部新工科、新文科融

山东财经大学是财政部、教育部、山东省共建高校,是山东省重点建设的高水平大学。在中国校友会发布的2021年中国大学排名榜单中,学校位居全国财经类高校第9位,在全国所有大学中位于132位。6月27日上午,山东财经大学副校长陶虎携招生办公室主任许滋坤做客“老徐话高招”,详细解读了山东财经大学的人才培养特色与招生政策。



合发展的理念,以及新时代的德智体美劳全面发展的培养理念。“新财经指的是我们学校以财经为主要特色,发展财经类的专业,培养新财经的人才。”第三个“新”是新模式,“我们学校充分运用现代信息技术,不断地去创新人才培养模式,不断地提高人才培养质量。”

以财经为主要特色

学校以财经专业为特长,经济学和管理学是主要学科,同时也赋予文化、理工、教育、艺术和体育等学科专业以财经的特色。陶虎校长举了两个例子,“比如去



山东财经大学:高水平“新财经”人才的摇篮

山东财经大学副校长陶虎(左二)携招生办主任许滋坤(右一)做客“老徐话高招”。

年,我们新上了人工智能专业,人工智能在工科院校里主要是研究机器人,而在我们学校,人工智能研究财经类的智能软件,如何智能化地选择投资方向。再比如艺术类专业,我们设立了一个艺术金融方向班,主要研究艺术品的金融化以及艺术品的鉴定和投资。所以说,无论是财经类的专业,还是非财经类专业,实际上是以财经为主要特色不断进行优化建设的。”

许滋坤介绍说,2021年山东财经大学招生专业53个,其中经管类专业占比超过60%。有36个专业分为11个专业类招生,其他

17个专业按专业招生。省内外计划投放比例大约7:3,山东省招生4600余人。在省内招生主要有普通类、中外合作、校企合作、综合评价、济南走读、农村专项、艺术类和体育类等招生类型。

今年山东财经大学招生专业增加了跨境电子商务专业和保险学、旅游管理两个校企合作办学项目,减少了计算机科学与技术北京慧科校企合作办学项目和中新会计中外合作办学项目。

人才培养 因材施教

山东财经大学积极适应经济社会发展,不断探索与完善新财

经特色人才培养体系,开设了经济学和管理学方向的拔尖人才培养实验班,经济学创新实验班,金融学创新实验班,会计学创新实验班,乡村振兴实验班等6个卓越人才培养实验班。特色人才培养方向班包括经济学国际化班,国际会计创新实验班,智能会计实验班,财经新闻班,艺术金融班,艺术品投资与鉴定班,广告设计班,艺术灯光设计班等。

2021年学校还将分类推进经管、计算机、法律、新闻领域新文科建设,推进外语与专业教育结合,培养“一精多会”“一专多能”的高素质国际化新财经人才。同时,所有学生均有机会参与辅修双专业。另外,学校还施行本科生导师制,为本科生配备学业导师,指导学生更好完成学业。

在升学方面,据不完全统计,2021届考研以及到国内外的深造率达到27.97%。多年以来,毕业生就业率和就业质量保持较高水平,职业发展整体势头良好,在金融、批发和零售业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业、文化、体育和娱乐业、教育行业等各行各业积极作为,成为中流砥柱。“通过公务员考、事业单位考进入到政府事业机关的比例大约10%、7%-10%的毕业生进入到中石油、中石化这些国有企业里。4%-5%的同学凭借着商务模式创新能力进入国内的‘独角兽’企业。”