



自1997年起,济南市新苑小学以“续写雷锋日记”为载体,大力倡导弘扬雷锋精神,24年坚持不懈,由最初的简单实践活动逐步走到现在的课题化、课程化。

近年来,学校党支部采取“以党带团、以团带队,辐射牵手家长”的模式,在引领党员干部教师干事创业、引导学生践行社会主义核心价值观上,走出了新苑小学特色的党建之路,思政课之路。学校涌现出了一批又一批“活雷锋”“小雷锋”,落实了培养“正气、大气、雅气、灵气”阳光学子的育人目标。



教师学习雷锋事迹,感悟雷锋精神。

## 济南市新苑小学:

# 续写雷锋日记,师生心中有光

### 研读《雷锋日记》 建“党员雷锋岗”

为了做好党建品牌建设,学校党支部将认真学习雷锋精神作为提升党员思想境界和党性修养的重要抓手,以雷锋精神中“钻”和“挤”的钉子精神为重点,全面领会雷锋精神的时代意义和价值,在全体党员队伍中掀起学雷锋、做雷锋式好党员的热潮。同时,党员老师们集体研读《雷锋日记》,领会雷锋精神的实质。

弘扬雷锋精神的过程就是社会主义核心价值观的实践过程。行动才是党员先锋的标识。为此,学校党支部以“党员雷锋岗”为阵地,组织全体党员在各自的教育教学岗位上发扬雷锋精神,践行社会主义核心价值观,让每一名党员成为一面旗帜,让每一个党员在教育教学实践中发挥先锋模范作用,切实落实好为党和国家培育人才的重任,全面落实立德树人的根本任务。

以党员先锋辐射带动全体党员、青年团员,进而带动全校学生乃至家长,学习雷锋精神,践行学习雷锋行动,让支部充分发挥战斗堡垒作用,让党员形象在践行雷锋精神中形成一面面旗帜。让学校不仅成为社区的文化中心,也成为引领社区的道德高地。

### 宣扬雷锋精神 辐射带动落地生根

在学习、实践雷锋精神的基础上,学校组织党员、团员教师、学生撰写“爱生故事”“学雷锋日记”,将自己学习的体会、实践的经验写出来,进行集体分享,结集成册。

评价是指挥棒。基于此,学校在党员教师、学生、家长层面全方位进行评价,引领弘扬雷锋精神的实践行动。在党员教师层面,学校以“新苑榜样”“感动新苑人物”“优秀党员”“优秀青年教师”为评价项目;在家长层面,评选“新苑榜样”“美德家庭”“书香家庭”等;在学生方面,老师们

采取了日常评价与阶段评价相结合的方式。学校对积极“学雷锋,见行动”的学生做到及时评价,每月、每学期都有阶段性总结评比。

学校将雷锋精神进行全面宣传,让每一名党员、每一位学生乃至更多的家长了解知晓,并能从中找到精神的关键词,去践行。学校大队部将“集五色雷锋章,争做雷锋式的好队员”作为续写雷锋日记的延展性实践活动,在少先队员中如火如荼的开展起来。不仅给学生颁发雷锋章,还用雷锋精神关键词命名了27个中队:雏鹰中队、大雁中队、水晶中队、孺子牛中队……精神的凝练和命名为学生和班集体的成长指明了方向,注入了力量。

### 构建生命教育课程体系 全面提升教育教学质量

为了确保教学质量保持高位,学校努力向课程、课堂和师资队伍要质量。新苑小学以省级课题《生命教育课程体系规划理念及行动实践研究》为引领,以“为学生终生奠基”为目标,积极围绕学生发展核心素养,按照“人文与社会”“体育与健康”“科学与技术”“审美与艺术”四大门类,以国家课程为基础性课程,以地方、校本课程为拓展性课程,让教师、学生、家长、社区参与其中,构建出了生命教育课程体系,形成了多元、对话的课程文化。

基于项目研究的思考,学校将课程实施与项目研究相结合,建立了“全国作文教学改革试验区”项目、“中国作文大系”研究项目组、“五段八环分项二次计分作文教学法”研究项目组、“电子校徽——学生成长足迹式评价系统研发与应用”项目组、“基于技术环境下的英语教学整合”课题项目组等11个项目组,努力以项目研究促进课程实施的实践研究,在探索中,不断反思改进。

针对国家课程的留白,老师们开设了拓展性的校本课程,引进了STEAM课程,推进STEAM教育研究。STEAM课



学校参加全国立德树人落实机制优秀案例研讨会,隗广璞老师进行经验分享。



全国基于技术环境的英语教学创新研讨会上,孟科萍老师执教示范课。



学校进行“续写雷锋日记”活动阶段性成果展示。

程中重过程、重体验、重交流、重合作、重生成。在这样的课堂上,学生由简单的听课者变成“工程师”“小科学家”“小创意家”;教师不再为了一个标准答案而

评价学生,而是看重解决问题的过程,在解决问题过程中的思考、钻研、协作和创意;在这样的课堂上,学生变得会思考,能探究、善合作、愿总结。STEAM教

育理念下的课程实施、研发与拓展,体现了学校对未来的关照,对学生终身发展的关切。

### 以建设智慧校园为统领 推进学校创新行动

近年来,在天桥区教体局的大力支持下,学校先后创建了创客教室、pad教室,使学生在信息化学习中拥有了先进的学习工具和良好的学习环境,在人工智能学习上前进了一大步。学校的创客空间教室经过精心设计,不仅可以实现STEAM教学,也满足了创客的辅导。创客空间教室硬件配备齐全,学生们可以在这里学习开源硬件、智能编程、3D打印机、无人机、未来农场机器人、3D打印笔;也可以利用冰箱、微波炉等设备,和老师一起制作冰淇淋、一起吹泡泡、一起搭建纸盒塔、一起爆爆米花。

课程的研究和整合有力促进了学生学习力的提升,学生自主探究、合作分享、实践体验的能力全面提高,同时推进了教师研究力和专业化水平的提升。学校被确定为山东省人工智能试点学校、济南市创客空间。自主研发的数字应用案例《让生命成长有迹可循——学生足迹式评价系统的研发与实践》获评济南市百佳案例,并于2021年4月在全国立德树人优秀案例研讨会上作大会分享。

24年坚持“续写雷锋日记”,数万人次的“学雷锋做好事”赢得了社会的高度关注和认可。

2019年5月,学校《续写雷锋日记,培育新时代阳光少年》被评为济南市第二届中小学德育品牌。2020年6月学校党支部以《让党性在“续写雷锋日记”中闪光》获得济南市“一校一品”党建品牌创建培育校。近年,学校还先后获得全国生态文明教育特色学校、全国手球特色学校、山东省关心下一代先进集体、济南市学科教研示范学校、济南市首批新优学校、济南市首批“百所家长学校示范校”培育校、济南市青少年手球锦标赛男女双冠军、天桥区教学质量先进单位等荣誉称号。

(文/赵殿胜 马媛媛)