



济南燕山学校小学部： 重温百篇红色家书，浸润燕山人心田

“桃花红雨英雄血，碧海丹霞志士心。”日前，济南燕山学校小学部校长高红燕为全体党员教师上了一堂生动的《重温红色家书 献礼建党百年》主题党课，高红燕现场诵读了一篇来自革命烈士夏明翰同志写给母亲的绝笔家书，传承红色精神，重温革命岁月。

为迎接中国共产党建党100周年，学校打造“红色兴燕”党建品牌，用红色教育助力师生发展，滋润每个燕山人的心田。



重温红色记忆,济南燕山学校小学部教师参观济南战役纪念馆。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金 实习生 梁佳莹

重温百篇红色家书 红色教育浸润燕山人心田

“身心若燕，德智如山”是燕山学校小学部的办学理念，也体现着学校独特的校园文化。今年是中国共产党建党一百周年，学校将校园文化与红色教育、党史学习教育结合起来，打造“红色兴燕”党建品牌。

尺牍锦书传深情，红色家书见初心。一封封感人至深的红色家书不仅是历史的见证，更是一本本生动的红色教材。副校长于爱华表示，自今年四月份开始，学校开展了“重温百篇红色家书”活动，全体党员和青年团员通过朗读和录制视频的形式，体悟先烈们的家国情怀。

在朗读的同时，青年党员教师对已阅读的红色家书写下自己的心得体会，开展征文活动，进一步加深对于红色家书的理解，激励党员教师们不忘初心、牢记使命。

近期，学校特别策划了“音乐中的党史”系列活动，少先队员们以年级为单位，以不同形式演奏不同的红色歌曲。7月1日，学校还将以年级为单位开展红歌会，用音乐“讲述”党的百年历史，奏响红色经典，追寻红色足迹，传承红色基因。

理论学习与实践相结合 发挥党员教师引领作用

“我们的党员教师培训主要

是从理论和实践这两个方面展开。”于爱华介绍，为扎实推进党史学习教育，学校组织党员教师聆听由党史专家开展的讲座与党课，进一步加深党员教师对党史的学习和理解。在实践方面，学校组织党员教师前往济南战役纪念馆、党史陈列馆、解放阁等地进行参观，接受革命精神的洗礼，传承红色基因。

燕山学校小学部的50名青年党员和青年团员在中国志愿者网上注册了自己的信息，寒暑假期间，老师们根据周边社区的需要，为社区居民提供具体的志愿服务，为人民群众解决困难。如在开学季临近时，为学生和家长进行入学前的教育引导，以及为需要帮助的少年儿童提供生活上、思想上的帮助与支持。

在教学方面，学校组织党员教师开展多堂公开课、示范课，发挥了党员教师在教育教学活动中的引领作用。此外，学校还将开展“红歌传唱”活动，组织全体教师传唱红色歌曲，感受信仰的力量，激发教师们强烈的爱国爱党热情。

成立红领巾宣讲团 每周了解一部红色电影

大队委成立了“红领巾宣讲团”，由各中队推荐优秀宣讲人参与全校评比，最终选出部分学生组成学校党史宣讲团，并利用

红领巾广播站、升旗仪式等平台进行宣讲。在宣讲中，红领巾宣讲团致力于让同学们每周学习一个党史故事、熟悉一个红色人物、学会一首红色歌曲、了解一部红色电影。

政教处副主任李娜提到，在红领巾宣讲团讲述了电影《铁道游击队》的故事后，一位一年级的学生家长和她反映，学生在周末回家时提出要观看电影《铁道游击队》，经过询问才知道，孩子是通过红领巾宣讲团的介绍才对这部电影产生兴趣的。“学生在宣讲的过程中需要搜集和阅读相关资料，并且把自己了解到的内容分享给他人，这在本质上是将党史学习教育内化的过程。”李娜说。

结合“红领巾爱学习”网上主题队课，学校鼓励学生利用周末时间开展自主学习活动，学生们不仅制作了红色手抄报、学习红色歌曲，还到各个地方进行参观，打卡多个红色地标。

校长高红燕所提出的“身心若燕，德智如山”理念，旨在培养有着身心健康、阳光自信的综合素质和良好道德修养的新一代燕小学子。

学校将党建工作与德育工作相结合，真正做到了“红色新燕”，用红色教育滋润学校发展，助力教师队伍建设，培育有红色品格、传承革命精神的好少年。

济南市历城第二中学党委书记、校长李新生： 用所有时间了解每一位师生

6月28日下午，全国“两优一先”表彰大会举行，为受表彰的个人和集体代表颁奖。济南市历城第二中学党委书记、校长李新生作为全国优秀党务工作者受到表彰。

31年的风雨兼程，他从一名普通的教师一步一个脚印，成长为教育部领航校长、齐鲁名校长、全国优秀教师，并带领着历城二中华丽蝶变，成为全国教育系统先进集体；31年的艰苦奋斗，见证着李新生“为党育人、为国育才”的初心和使命。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金
通讯员 张蕊

为师生设计 个性化发展路线

脸上总是带着温暖的微笑，说起话来语气舒缓而坚定，走起路来却虎虎生风，进入了“校长角色”的李新生每一天都是紧张而忙碌的。2001年，刚刚从老校长手中接过“接力棒”的他，开启了“以校为家”的工作状态。他从党员先锋队开始抓起，党建带业务，党员带职工，将大家的思想统一起来，也把这份责任稳稳地扛在肩上。

“人生在勤、志达天下”成为了所有“二中人”的校训，也成为了他的写照。他用所有的时间去认识、了解每一位教师、每一位学生，为他们设计个性化发展路线，英才教育、科技创新教育和艺术教育逐渐成为学校的三张名片，老师个个干劲十足，学生个个眼里有光，精神面貌焕然一新，历城二中的家长满意度和



社会认可度越来越高。

2017年，李新生按照政府规划，将历城二中整体搬迁至位于唐冶的新校区。为了加快施工进度、确保施工标准，他亲自跑工地、跑手续，指导教育环保设施设备。仅仅一年时间，历城二中占地388亩的新校区拔地而起，

全国规模最大的中学生创客中心、中学科技馆、中学生艺术馆和陶艺馆高标准建成，这一切都让“新二中”硬实力起步。

“学校教育需要为孩子的一生奠基，智育、美育、体育等需要同等重视。”如何能给所有学生带来最高水平的教育？李新生

的答案是，主动走出去。于是，他利用有限的外出学习时间，到中科院、中央音乐学院等机构、学校走访学习。在他的努力下，中科院和中央音乐学院的老专家、国家级体育教练、教育部领航校长、全国名师名校长等纷纷慕名而来，落户历城二中教育集团，在教育科研水平、教育管理方式、教学质量提升等各方面为学校提供了巨大的贡献。学校的“个性化思维建构教学的探索与实践”和“普惠创客教育体系理论研究与实践探索”两项教学成果均获“国家级教学成果奖”二等奖，设立全国首个中学生太阳能实验室，成为济南市第一个中国教育学会实验学校……

“教育不是我一个人的事”

“教育不是我一个人的事，也不是历城二中一所学校的事，我们还有很长一段路要走。”李新生一直有一个梦想，就是让所有的孩子，都能在学校接受高质量的教育，都能有掌握自己命运的能力。

在充分调研农村学校的基础上，他主导实施“教育集团+优质学区”发展战略，成立历城二中教育集团，通过集团化办学促进区域教育优质均衡发展。教育集团成立后，以历城二中为母体，吸纳了区域薄弱中小学加入，形成区域化教育合力，共享理念、共享课程、共享资源。

除了带动区域教育发展，作为教育部“国培计划——中小学名校长领航工程”人选，李新生积极参加四川凉山州等地的教育扶贫活动，拿出自己的积蓄捐助贫困儿童，拿教育资源分享给需要帮扶的地区，同时，还与国内几十所县区高中建立发展共同体，互通有无，共同提高。

历城二中走出了一条自己独特发展道路。近年来，几乎每天都有全国各地的教育同仁来学校参观学习，李新生一直毫无保留分享历城二中的成功经验，他始终认为能分享可借鉴的教育才是最好的。而他“为党育人、为国育才”的责任担当，也深深影响着更多的教育人在建设中国教育现代化的新征程上奋勇前进。