



德州启动防汛防台风Ⅱ级应急响应

28日,德州市防汛抗旱指挥部发布关于启动防汛防台风Ⅱ级应急响应的紧急通知,通知上强调,受台风“烟花”影响,预计德州市28日夜到29日有暴雨到大暴雨,过程降水量90~130毫米,局地可达200毫米以上,加之漳卫南运河迎来进行洪过程,防汛形势异常严峻。根据《德州市防汛抗旱应急预案》,市防指决定7月28日18时启动防汛防台风Ⅱ级应急响应。

各级各部门要加强组织领导,所有责任人立即全部到岗到位,强化责任意识和底线思维,盯靠一线,靠前指挥,提前转移危险区群众,落实落细各项防御措施,全力做好台风防御工作,确保人民群众生命安全,最大程度减少灾害损失。

德城区户外景区、图书馆、文化馆、博物馆暂时关闭

7月27日晚,德城区文旅局召开防御第6号台风“烟花”紧急会议,传达市、区防汛工作会议精神,对全区文旅行业防御台风工作进行安排部署。

自7月28日12时起,严格控制人群聚集性活动,全区户外景区和图书馆、文化馆、博物馆等公共文化服务场馆暂时关闭,送戏下乡、农村公益电影放映暂停,室内景区全面落实防汛措施,待台风影响结束后开放、运行。建议旅行社不要组织游客前往受台风影响和洪涝灾害严重地区。

德州城管部门全员纳入防汛队伍

7月27日,德州市城管局召开防汛工作会议,会上听取了各个局属单位备战防汛的情况。在原有防汛储备物资的情况下,为应对此次暴雨,要求市政、园林、环卫以及德城区城管分局、经开区城管分局紧急购置200余台水泵。同时,要求全局局属机关及各个景区进入24小时备战状态,全员纳入防汛队伍。

对照最极端天气情况,会上要求迅速开展城市内涝风险隐患排查,对河道桥梁、道路低洼地段、涵洞等易积水区域,排水泵站、挡水设施、大型施工机械等关键设施以及市政工地的风险隐患排查。各景区公园广场做好辖区风险隐患排查工作,遇极端天气加强管理,劝离、转移游客,确保安全。执法支队、三区分局要对室外广告牌、路边树木、电线杆等加强巡查,防止出现坠落、触电等事故。公用事业发展中心督导相关企业做好供水、燃气等基础设施应急准备,备足备好抢险队伍和设备。

针对城市内涝险情,要坚持“优先保人”,对隧道、涵洞等易涝区域,及时警戒并采取封路措施,有序疏散群众,坚决防止群众进入内涝危险区域,造成人员伤亡。加强重要风险点现场值守人员配备,对危险地区、危险路段、危险部位实行24小时巡查盯守,一旦发生强降雨引发的积水、塌陷等险情,第一时间采取应急处突措施。

目前,作为防汛的主力军,市城管局市政设施服务中心260人的抢险队伍已全部进入抢险状态,对负责的15个地道桥和10个低洼地段进行不间断巡视,对3河15座桥进行不间断巡视。

目前,作为防汛的主力军,市城管局市政设施服务中心260人的抢险队伍已全部进入抢险状态,对负责的15个地道桥和10个低洼地段进行不间断巡视,对3河15座桥进行不间断巡视。

目前,作为防汛的主力军,市城管局市政设施服务中心260人的抢险队伍已全部进入抢险状态,对负责的15个地道桥和10个低洼地段进行不间断巡视,对3河15座桥进行不间断巡视。

德州消防成立抗洪抢险突击队

入汛以来,德州市消防救援支队精心挑选50人成立市级抗洪抢险救援突击队;各基层消防大队也分别成立抗洪抢险救援突击队,共计650人,实行24小时备勤制度,全面进入抗洪抢险救灾战备状态。

抗洪抢险救援突击队下设救援、通讯、后勤保障等小组,并根据实战救援要求,配备冲锋舟、橡皮艇、救生绳、救生衣、救生抛投器及通信、照明设备等抗洪抢险装备器材。为有效提升突击队实战能力和水平,该支队不定时组织开展防汛抗洪实战演练,演练围绕兵力集结、物资搬运、队伍分组、力量出动等科目进行,使全体队员熟练掌握水上救援、船舶驾驶、抛绳救援等技能。

据介绍,一旦德州市区发生强降雨并引发洪涝、地质灾害,突击队将在地方政府的统一领导下迅速出动,同时与有关单位密切配合,按照积极、稳妥、安全的原



则实施抢险救援行动,完成各项抗洪抢险救援任务。据悉,按照要求,消防员在接到抢险救援命令后,会在30分钟内集结完毕,携带冲锋舟、潜水装备、救生器材等装备赶赴现场抗洪抢险。

再出发!德开小学名师成长俱乐部

登上全国第三届名师工作室创新发展成果博览会

2021年7月24日,第三届全国名师工作室创新发展成果博览会在陕西省西安市举行。本次博览会上德开小学名师成长俱乐部的孟杰校长、秦琳主任、杨美美老师和段嘉伟老师悉数登台展示;德开小学名师成长俱乐部提交的俱乐部成果、教学设计、课例、教育叙事均获得了一等奖的好成绩。这是德开小学名师成长俱乐部自2018年取得山东省省级教学成果奖特等奖、一等奖后的再一次突破。德开小学参加了本次博览会成果实物展区的展览,展出了名师成长俱乐部所出版的专著、相关报道、九大项目组的课程材料,研究成果以及50余本校本课程教材,受到了前来观展的教育同仁的认可和追捧。

孟杰进行了《谁都可以成为名师》的报告,为在场的专家和老师们介绍了德开小学名师成长俱乐部激发教师自主专业成长的初衷、途径以及取得的阶段

性成果。中国教科院教师发展研究所副所长卿素兰教授对俱乐部的发展模式及助推教师专业成长的路径给予了高度的评价。秦琳参与了“提高名师工作室业务质量”的现场研讨活动,与各工作室的主持人一起以教师研修实践案例为资源,引导工作室负责人进行评析,并结合自身经验就“名师工作室组织高质量业务活动的关键要素、业务流程及质量保障”主题贡献智慧、建构共识。

杨美美老师分享了题为《庚子印象一上班主任的隔空管理随笔》的教育故事。在卿素兰教授的《校本教研,教室成长》的报告中,段嘉伟老师体验了“ORID焦点讨论法”,明确了专业成长的方向,对自身正在研究的创客课程体系有了初步的规划。

近三年,德开小学在前期俱乐部实践成功经验的基础上进一步深入研究,调整俱乐部内部



结构,将俱乐部升级为3.0版。

1.构建“1+9+X”全新成长模式,“1”即“一个目标”——师生共同成长。“9”即“九大项目组”俱乐部在“师生共同成长”目标的指引下,结合教师研究特长,将俱乐部成员整合为:幸福教室项目组、创意数学项目组、思维导图项目组、家校共育项目组、生活之音项目组、创意绘本项目组、心理健康项目组、传统文化项目组、创客项目组九大项目组。“X”即俱乐部教师研发的若干特色课程。在项目组统一的研究方向下,师生共同研发相关子课程,旨在提升学生的数学力、思维力、幸福力、创新力、想象力、表达力、影响力等综合素养。通过这种新的成长路径,形成持久的发展动力,帮助教师更好地实现自主个性化发展,从而

走得更快、更远。

2.搭建“区域联动”式发展平台,“分享”是一位教师成长最根本的路径。每周三上午第一节课的“开讲了”是俱乐部多年雷打不动的仪式,3.0版俱乐部创新分享模式,开展“品牌项目组”展示周活动。投票定出项目组的展示顺序,每周一个项目组展示,通过这样的形式和机制给更多老师们搭建更广阔的平台。在德开小学名师成长俱乐部的影响下,德州市有很多名校先后成立了富有自身教育特色的俱乐部。德开小学名师成长俱乐部牵头德州市的部分学校,共同组成了“教育联盟-名师大篷车”,每个月由每个学校组织一次联盟学校的分享展示活动,为教师自主与个性化发展拓宽平台。通过“品牌

项目组”展示周活动和“教育联盟——名师大篷车”活动,内外联动,激发了教师成长力。

3.完善监督保障长效机制,俱乐部以“服务”和“激励”为核心理念,借助“成长积分银行”激励教师专业素养全面、自主、个性化发展,帮助教师形成持久的发展动力,扩大俱乐部成员的影响力,让更多的教师走上自主个性化发展的道路,完善用以解决薄弱学校教师自主与个性化发展问题等方面的理论成果。

最好的成长永远在路上,德开小学名师团队将结合专家的建议,借鉴优质工作室的经验,继续秉承初心、砥砺前行,深化名师成长俱乐部的成果,努力为德州教育改革添彩,为中国教育改革助力。(秦琳)

